ПРОФИЛАКТИКА ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ СЕКТЫ

**Аннотация**

В статье анализируются причины распространения новых религиозных объединений в молодежной среде, причины попадания в деструктивные секты. В статье рассматривается деструктивное влияние сект на здоровье и формирование личности. Приводится модель предупреждения вовлечения молодёжи в религиозные секты состоящая из теоретико-методологического, психолого-педагогического, технологического блоков.

**Ключевые слова**: деструктивное религиозное объединение, организации,психологические факторы, способствующие вовлечению молодежи в псевдорелигиозные группы, модель предупреждения вовлечения молодёжи в религиозные секты.

Мы живем в обществе, где человек волен следовать религиозным убеждениям по своему выбору и в силу своей индивидуальности, убеждений и верований, тогда возникает вопрос, каким же образом нетрадиционные псевдорелигиозные объединения своими учениями привлекают людей в свои ряды.

Нетрадиционная религиозность – новое духовное явление XX в. – обнаружила себя в нашей стране в последнее десятилетие, стала его характерной чертой. Деструктивное религиозное объединение – это авторитарная иерархическая организация любой ориентации, разрушительная по отношению естественному гармоническому духовному, психическому и физическому состоянию личности. Псевдорелигиозные неокульты многие исследователи относят к деструктивным, так как они не оставляют за привлеченными никакого права, обрушивая на них поток специальных приемов, которые наносят психическому здоровью их членов непоправимый вред они угрожают государству и обществу разрушением и нестабильностью.

Анализ имеющейся информации свидетельствует, что секты оказывают крайне деструктивное влияние на личность и соответственно воздействие на здоровье на всех уровнях функционирования общества: индивидуальном (уровне личности); микросоциальном (уровне семьи, социальной группы, трудового коллектива); макросоциальном (уровне всего общества).

Деструктивные религиозные организации: Сатанисты, Свидетели Ие говы, Баптисты, Аум Сенрикё, Общество сознания Кришны, Пятидесятники, Белое Братство, Церковь Христа, Учение А. Иванова, Сайентология, Лига Возрождения, Ахмадна, Бахай.

Выход из сложившейся ситуации мы видим в проведении профилактики на всех ее этапах:

* укрепление семьи;
* обучение и воспитание подрастающего поколения с внесением в программы соответствующих знаний по деструктивным культам;
* соответствующая подготовка педагогических кадров;
* активизация целенаправленной работы в СМИ в плане просвещения населения; объединение усилий государственных, негосударственных, молодежных, традиционных для Республики Чувашии религиозных организаций.

Наиболее эффективными формами и методами профилактики вовлечения молодежи в деструктивные секты являются: интерактивные формы работы; индивидуальные; наглядный пример из жизни бывших адептов; лекции; семинары; обучение практикой действий и др.

**Психологические факторы, способствующие вовлечению**

**молодежи в псевдорелигиозные группы**

* различные формы психических расстройств;
* предрасположенность к психическим заболеваниям;
* страдающие депрессиями;
* люди с нарциссическими комплексами;
* склонность к слиянию с группой;
* несамоактуализированность личности;
* терпимость к смысловой и идеологической неопределенности; тревожность;
* нестабильность установок;
* склонность к авторитарному типу отношений и мышления;
* состоянии психоэмоционального стресса, испытывающие чувство одиночества или духовной неудовлетворенности.

Попав под влияние культа, новообращенные довольно быстро ассимилируются в культовой группе и благодаря интенсивному воздействию становятся фанатиками движений, чьи идеология и деятельность могли противоречить их изначальным взглядам на мир.

Контроль поведения направлен на: регулирование индивидуальной физической реальности, исключение наличия свободного времени, выработку покорности и зависимости.

Контроль информации осуществляется посредством: обмана, ограничения доступа к некультовым источникам информации.

Контроль мышления предполагает: принудительное принятие групповой доктрины как истины, поощрение только «хороших» и «правильных» с точки зрения доктрины культа мыслей, навязывание специфической терминологии, запрет на критические вопросы о лидере и о доктрине.

Контроль эмоций осуществляется посредством: сужения спектра направленности чувств личности, выработки и использования чувств вины и стыда, ритуального и часто публичного признания своих грехов, слабостей, ошибок, использование страха, «бомбардировки любовью».

**Причины способствующие вовлечению молодежи в культовые организации и группы риска.**

* период «экзистенциального вакуума» – отсутствие у людей смыслообразующих ценностей бытия, потеря нравственной и социальной ориентации.
* прохождение основных этапов психосоциального развития и соответствующих им кризисов.
* смена социального статуса и групповых ролей: окончание средней школы, начало жизни вне семьи, тюремное заключение, первый или последний год обучения в вузе, потеря или смена работы, развод, путешествие, переезд, болезнь, смерть близкого человека, смена образа жизни и т.д.)
* неблагоприятная ситуация в семье, порождающей острую неудовлетворенность своим существованием, что особенно характерно для детей подросткового и юношеского возраста.
* неприятие судьбы родителей и нежелание следовать их жизненным путем.

**Негативные последствия влияния тоталитарной секты на личность**

Последствия принадлежности к секте:

* болезненная зависимость от псевдорелигиозных организаций и их лидеров;
* потеря самостоятельности, неспособности к эмоциональным связям принадлежащими к секте, презрение к ним;
* недоверие к рациональному мышлению;
* разрыв семейных связей, если семья не лояльна к новым идеям;
* отход от реальности из-за порабощения сознания.

У жертв деструктивных культов возникают серьезные психические изменения: активное или пассивное перекладывание на других большей части решений в своей жизни, подчинение своих собственных потребностей потребностям других людей и неадекватная податливость их желаниям и т.д.

Модель предупреждения вовлечения молодёжи в религиозные секты:

Теоретико-методологический блок

Цель – создание оптимальных педагогических условий для максимального удовлетворения потребностей саморазвития и самореализации личности ребенк

Задачи:

–повышение самосознания учащихся, формирование критического мышления и умения делать правильный выбор;

– воспитание культуры здорового образа жизни; –формирование активной жизненной позиции подростков и юношей, включение в позитивные социальные отношения;

–включение подростков и юношей в самостоятельную творческую деятельность;

– выявление причин деформации личности;

–активизация разъяснительной и просветительской работы среди учащихся и родителей;

–координация деятельности всех заинтересованных ведомств и

Системообразующий фактор – учебно-воспитательная деятельность всех субъектов образовательного процесса специалистов

2. Психолого-педагогический блок

Субъекты: - учащиеся; - родители; - педагоги

Педагогические условия:

1) выявление молодых людей, подверженных риску вовлечения в религиозные секты;

2) проведение систематических целенаправленных антисектантских мероприятий с молодыми людьми и их родителями;

3) повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и научно-методическое обеспечение профилактической деятельности;

4) повышение психолого-педагогической культуры родителей с целью их вовлечения в антисектантское воспитание;

5) реализация педагогической модели предупреждения вовлечения молодежи в религиозные секты

3. Технологический блок

Диагностика: – изучение личности учащегося (акцентуации характера, темперамент, уровень притязаний, тревожность, самооценка); – изучение интеллектуального развития и определение педагогической запущенности; – диагностика взаимоотношений в коллективе; – изучение типичных нарушений поведения и выявление их причин

Этапы: 1) организация психолого-педагогического наблюдения и диагностики;

2) профилактическая работа с учащимися;

3) коррекционная работа с учащимися группы риска;

4) работа с семьями учащихся;

5) отслеживание результативности работы

 Подводя итоги, хотим отметить, что проблема влияния сект на личность человека в современном мире является достаточно актуальной. А распространение данных организаций чаще всего обусловлено отчуждением индивида от таких социальных институтов, как: семья, работа, высшие учебные заведения и т.д. И также это связано с социально-экономической нестабильностью. Нахождение индивида в секте приводит к постепенному разрушению его личности.