Спортивное развлечении в бассейне для мальчиков посвященное 23 февраля

«Веселые морские учения»

Цели и задачи: Формировать основы здорового образа жизни; развивать силу, ловкость, умение действовать в команде; воспитывать патриотические чувства, уважение к воинам военно–морского флота; вызвать эмоциональную отзывчивость у детей.

Предварительная работа: Разучивание спортивной разминки, спортивных эстафет украшение зала бассейна, изготовление медальонов грамот и призов.

Инвентарь: Нудлы ,мячи, плавательные доски.

 Ход развлечения.

Дети входят строевым шагом в зал бассейна под музыку марша «Служить России». Дети строятся в шерингу.

Инструктор- физкульт привет ребята!!! Сегодня мы с вами собрались в нашем бассейне, чтобы отметить замечательный праздник День защитника Отечества.

Дети хором : День нашей армии сегодня,
И ей уже немало лет.
Привет защитникам народа Российской армии…– Привет!!!

**Инструктор:**
В российской армии есть разные виды войск и в них служат пограничники, танкисты, пехотинцы, летчики и моряки.
**Инструктор:** Сегодня в бассейне объявляются морские учения, посвященные дню Защитника Отечества. Предлагаю вам ребята побывать в армии и превратиться в моряков.

**Входит кот Матроскин** - Здравия желаю, товарищи дети! Слышал у вас сегодня, праздник и вы хотите стать моряками.

Дети - Да!

**К.М**.- Вот мой дедушка тоже плавал на корабле Адмирал Крузенштерн. Чтобы стать настоящими моряками, необходимо быть сильными, смелыми, дружными. Готовы ли вы к испытаниям?

Дети хором: готовы!!!!!

**К.М**- Ну что ж сейчас то мы это проверим!!!

Инструктор: Конечно КМ наши ребята готовы к самым сложным испытаниям !!Сейчас мы тебе это докажим!!Все моряки начинают свое утро с зарядки!!Верно?

**К.М-** Правильно, правильно!!

**Инструктор:**

Становитесь по порядку,

Дружно делайте зарядку!

В мире нет рецепта лучше-

Будь со спортом неразлучен.

Разминка на суше.( под музыку) «Будь внимательным»

**К.М**. – Молодцы! Четко, красиво выполнили упражнения. Вижу, вы готовы к испытаниям.

Дети - Да!

**К.М** Ну а теперь посмотрим как насчет смекалки!!??

Инструктор- ну что ж К.М мы докажем что наши дети самые умные, сообразительные!!!

К.М загадывает загадки!!!

1.Кругом вода,

А с питьём беда.

(Море).

2.В тихую погоду

Нет нас нигде,

А ветер подует-

Бежим по воде.

(Волны).

3.Если он на дне лежит,

Судно вдаль не побежит.

(Якорь.)

**К.М.-** Молодцы и с этим заданием справились!!

Ну и последняя загадка
Все моря и океан покорил наш…

 *(Капитан).*

Входит капитан

**Капитан:**
Здравствуйте, ребята! Я – бывалый капитан, я объездил много стран и на многих морях побывал. Была у меня команда смелых, ловких моряков, но сейчас они сами стали капитанами, и каждый управляет своим кораблем. Есть у меня большой корабль, вот только где мне найти матросов? Ребята, а вы хотели бы стать моряками и плавать со мной на корабле?
*Де*ти: ДА!

**Капитан:** Но это ребята не просто, сначала я должен убедиться что вы готовы!!

**Инструктор:**Ребята ну мы же не боимся трудностей

Внимание, внимание! Начинаем наши соревнования.?

 *(Дети: да)*.

Тогда – полный вперёд!

Капитан: Тогда вперед ребята к приключениям!!!

И вот первое испытание для вас.

**Дети входят в воду, начинаются соревнования!!!**

**1. Эстафета:** «Чей корабль быстрее приплывёт»*.*

Каждому участнику выдаётся маленький пластмассовый кораблик и коктейльная трубочка. По сигналу каждый игрок, по очереди должен переправить корабль с одного берега на другой, дуя в трубочку. Выигрывает команда, которая быстрее переправила корабль на другой берег.

**2.Эстафета «Шустрые крабы»**(ходьба в парах, спиной друг к другу, до противоположного бортика и обратно)

**Инструктор**: Вы, ребята – молодцы. А сейчас посмотрим, какие вы меткие.

**3 эстафета «Попади в цель»** - дети строятся друг за другом и по очереди с места бросают мячик в обруч, выигрывает команда, которая больше забросила мячей

**Капитан** Если вдруг случится кораблекрушение, то моряки должны быстро доставить пострадавших на берег.

**4 эстафета «Переправа»** Дети плывут до ориентира и обратно кроль на груди с плавательной доской, на ней кукла которую нужно не уронить в воду.

**Инструктор:** ребята а теперь поиграем!!

Игра на внимание «Сигнальщики»
Инструктор поднимает флажки вверх дети кричат «Ура!», флажки вниз – упражнение «ныряют», флажки в стороны – упражнение «прыгают», флажки вперед – хлопают в ладоши.

**6 Эстафета: «Переправа»*.***

Команды получают по аквапалке. По сигналу участник переправляет своего товарища (который держится за палку и работает ногами по типу кроль) до противоположного берега и обратно. Выигрывает команда, справившаяся с заданием первой.

**Инструктор:**А сейчас мы посмотрим, какая из команд быстрее справится со своим заданием.

**7 эстафета «Водолазы»** (Обе команды одновременно ныряют: одна команда собирает тонущие игрушки, вторая – нетонущие игрушки).

**Инструктор** - Закончим наш праздник дружным водяным салютом и прославим водную стихию

Игра «Салют».

Дети все вместе поднимают брызги вверх, изображая водяной салют.

Инструктор

**К.М**. - Молодцы! А теперь подведём итоги. Для этого нужно выйти из воды.

**Капитан** - Дорогие ребята, вы достойно выдержали испытание. За это я вручаю вам медали. А еще хочу угостить вас любимым лакомством моряков – «морскими камешками».

Инструктор : Все ребята молодцы,

постарались от души,

я хочу всех наградить

и медали вам вручить.

**Девочки пускаю на воду мальчикам подарки из воздушных шариков.**

**Инструктор** : Провели мы состязанья

И желаем на прощанье

Всем здоровье укреплять,

Дух и тело **развивать**.

Телевизор только в меру,

Чаще в руки брать гантели!

На диване не валяться,

Чаще спортом заниматься!

Наш праздник закончен. Желаем вам здоровья, не болеть, расти сильными, ловкими, смелыми!

Дети под военный марш выходят.