

СОВЕТЫ логопеда родителям

Основная трудность для родителей – **нежелание ребенка заниматься.**

➤ Помните, что основная деятельность детей – **игровая.** Все занятия должны строиться по правилам игры! Можно «отправиться в путешествие» в Сказочное королевство или пойти в гости к Незнайке. Плюшевый мишка или кукла тоже могут «побеседовать» с ребёнком.

➤ С детьми, имеющими отклонения в развитии необходимо заниматься **каждый день.**

➤ Не переутомляйте ребёнка ! Длительность занятия без перерыва не должна превышать **15 – 20 минут.** Через 15 – 20 минут внимание ребенка рассеется, и он не будет способен воспринимать никакую информацию. Отложите занятие, если ребенок болен или плохо себя чувствует.

➤ **Знакомьте ребенка с детской литературой!** Старайтесь ежедневно читать хоть несколько страниц, рассмотрите картинки к прочитанному тексту, опишите их, задайте ребенку вопросы по тексту. Чтение перед сном становится любимым занятием ребенка – ведь еще 15 – 20 минут можно поболтать, пообщаться с родителями, поделиться своими секретами.

➤ Не перегружайте информацией! **Разбейте блок игр и упражнений на несколько частей.** Например, пальчиковую и артикуляционные гимнастики проведите утром, развитием речи позанимайтесь на прогулке, а развитием фонематического слуха – во второй половине дня.

➤ **Пользуйтесь наглядным материалом!** Детям трудно воспринимать слова, оторванные от изображения. Например, при изучении темы «Фрукты», покажите их в натуральном виде или воспользуйтесь муляжами, картинками.

➤ **Говорите четко,** повернувшись лицом к ребенку. Пусть он видит движения ваших губ, запоминает их. Не употребляйте слово «неправильно»! Не «сюсюкайтесь»!

➤ Поддерживайте все начинания ребёнка , **хвалите** даже за незначительные успехи. Не требуйте от него правильного произношения слова сразу.

Желаем Вам успехов в занятиях, радости в общении!

Развитие речи детей

Среди многих важных задач воспитания и обучения детей, обучение родному языку, развитие речи, речевого общения – одна из главных.

Эта задача включает ряд специальных, частных задач:

- воспитание звуковой культуры речи,
- обогащение, закрепление и активизацию словаря,
- совершенствование грамматической правильности речи,
- развитие связной речи,
- обучение разговорной речи,
- воспитание интереса к художественному слову.

Вся работа проводится постепенно. В формировании связной речи существует тесная связь речевого и умственного развития детей, развития их мышления, восприятия наблюдательности.

Уважаемые родители!
Закрепляйте знания детей,
полученные на занятиях !

