**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по художественному развитию**

**в средней группе на тему «*Кораблик*».**

Цель: Формировать умение создавать изображения предмета из бумажных деталей разной формы и размера.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей правильно пользовать ножницами;

- учить ровно вырезать прямоугольные предметы по линиям;

- учить правильно располагать изображение на листе бумаги;

- закреплять знание цветов;

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать логическое мышление, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

Материал и оборудование: полоски цветной бумаги, ножницы, клей, листы белой бумаги, образец аппликации кораблика.

Предварительная работа:рассматривание картинок с кораблями, игра «Что за транспорт», беседа на тему «Водные виды транспорта».

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Воспитатель: - Ребята отгадайте загадку:

В океане **среди волн**,

Металлический весь он,

Но не тонет, а плывет,

За собою след ведет!

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Правильно это **корабль**. Молодцы.

Воспитатель: Ребята послушайте стихотворение о **корабле**.

Рассматривание **кораблика**, из каких деталей состоит *(палуба, парус)*.

Чтение стихотворения *«****Кораблик****»*

Я **кораблик сам пустил**,

В ручейке журчащем смело.

Его папа смастерил,

Вместе с парусом, умело.

Пусть плывёт легко, красиво,

Под весенним солнцем ярким.

Ветерок ему игриво

Дунул в парус вдохом жарким.

Ту, ту, ту. Ту, ту, ту.

На **кораблике плыву**.

Наша ванна океан,

Я отважный капитан.

Мне не страшен сильный шторм.

Сам наделаю я волн.

Воспитатель: Ребята о чем это стихотворение?

Кто управляет **кораблем**?

Где плавают **корабли**?

2. Пальчиковая игра *«Плывет****кораблик****»*.

Воспитатель: - Ребята, перед тем, как приступить к нашей работе мы с вами разомнем наши пальчики и поиграем в игру *«Плывет****кораблик****»*.

По реке плывет **кораблик**,

Он плывет из далека,

На **кораблики** четыре очень храбрых моряка.

У них ушки на макушке,

У них длинные хвосты,

И страшны им только кошки, только кошки и коты.

3. **Аппликация***«****Кораблик****»*.

Дети из полосок цветной бумаги вырезают детали. Составляют изображение на белой бумаге и приклеивают их.

4. Рефлексия.

Дети рассматривают свои работы и делятся своими впечатлениями. Выставка детских работ.