|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  на заседании МО классных руководителей  Руководитель \_\_\_\_ /Кошелева Е.Н.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года | «Утверждено»  Директор МБОУ  «Краснопресненская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Загороднова Г.Н.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_  от« \_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года |

**План**

**воспитательной работы**

**классного руководителя 11 класса**

**МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»**

**Удаловой Валентины Петровны**

**на 2020-21 учебный год**

Анализ

воспитательной работы класса за 2019-20 учебный год

Планирование воспитательной работы в 10 классе строилось на основе анализа предыдущей деятельности, с учетом актуальных задач, стоящих перед классным коллективом. План воспитательной работы был составлен в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения. При планировании воспитательной деятельности принимались во внимание: уровень воспитанности учащихся, социальные и материальные условия их жизни. Были запланированы тематические классные часы, индивидуальные консультации, традиционные мероприятия, а также диагностические исследования (опросы, анкетирования), которые были проведены с учащимися в течение учебного года совместно с педагогом–психологом.

Вся воспитательная работа в классе проводилась в рамках школьного детского объединения и велась соответственно плану на основе   системно-ролевого подхода. Планировалась и   осуществлялась работа   по  следующим направлениям: учебно-познавательное, спортивно-оздоровительное, трудовое, духовно-нравственное, патриотическое, гражданско-правовое, художественно-эстетическое изучение личности, работа с родителями. Основными формами работы с детьми   были классные часы, праздники, экскурсии, викторины, Интернет-конкурсы, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д.

За прошедший год был проведен ряд тематических классных часов по плану классного руководителя. Классные часы отражали различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так классным руководителем проводились занятия по гражданскому и нравственному воспитанию: урок о знаменитых людях Мира «Творцы Мира», дискуссия «От безответственности до преступления один шаг», беседа «Совесть-мерило ценности», час общения «Я и мои друзья», «Бумеранг жизненных обстоятельств», правовой практикум –встреча с представителями ПДН «Профилактика правонарушений», классный час «День солидарности по борьбе с терроризмом»; читательская конференция по книге М. Девятаева «Побег из ада», конкурсная программа «Добры молодцы»; эстетическому и нравственному воспитанию – компьютерный коллаж «Осенний вернисаж», экологическому воспитанию – проект «Как прекрасна наша природа!», экологический час «Природа нам не простит!», участие в экологических субботниках «Сохраним водоем», экскурсия на реку Мокша; занятия, направленные на формирование здорового образа жизни: познавательный час «День трезвости», классный час «Что такое короновирус?», серия бесед «Давление среды (наркотики, алкоголь, табак)» , викторина по ПДД «Участники движения», игра – соревнование « Наша безопасность, занятия по трудовому воспитанию и профориентации: открытый разговор «Профессии наших родителей», анкетирование «Я и моя будущая профессия», тестирование «Интеллектуальные способности и успешность профессиональной деятельности», уроки-онлайн «ПроекториЯ». Анкетирование «Я –личность», игровое ассорти

**«**Успех- реальность или мечта? , «Как победить стресс?» были направлены на изучение личности и самоанализа подростков.

Также воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела, участие в районном семинаре патриотической направленности - квест-игре «И край родной откроет тайны»

Десятиклассники были вовлечены в подготовку и организацию совместных школьных мероприятий, праздников, спортивных соревнований. Наиболее удачными мероприятиями прошлого учебного года были «День матери», «Новогодняя сказка», «8 Марта», «Рыцарский турнир», онлайн-акция «Бессмертный полк», где все учащиеся класса приняли активное участие. Степень заинтересованности и вовлеченности в жизнедеятельность   школы была  высокой. Дети участвовали в спортивных мероприятиях, в предметных неделях, трудовых десантах, в конкурсах, неоднократно выезжали на районные олимпиады, соревнования, турниры. Активно посещали элективные курсы,  кружки, секции, занимались футболом и хоккеем. Следует отметить, что на муниципальном уровне Синяев Александр стал призером предметных олимпиад по химии и географии. Также Саша призер 3 межрайонной деловой игры «Дебаты -2020» в номинации «За умение аргументировать свой ответ», принял участие в конкурсе «Ученик года -2020», где отмечен грамотой «За разнообразное портфолио.

По итогам года грамотами школы «За активное участие в жизни школы и класса» также награжден Синяев Александр.

По обеспечению контроля успеваемости в были организованы следующие мероприятия:

1.     Родительские собрания

2.       Наблюдение за учащимися 10 класса во время и вне учебных занятий.

3. Взаимопосещение уроков.

4. Работа с портфолио.

Важно отметить, что у учащихся класса сформировались потребности в самовоспитании и саморазвитии. В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников и со взрослыми, правовая культура. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум. В итоге начинает развиваться культура жизненного самоопределения.

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

За прошедший учебный год классным руководителем были проведены родительские собрания по плану: «Психология ранней юности: проблемы и пути их решения», «Гражданское воспитание детей в семье»,  **«**Профессии, которые выбирают наши дети**»,**  итоговое онлайн - собрание. На собраниях помимо общепедагогических  вопросов обсуждались частные: режим дня школьника, успеваемость и посещаемость учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание, ведение электронного дневника, пополнение портфолио.

В работе была использована научно-методическая литература: журнал «Классный руководитель» , справочник классного руководителя, приложения «Последний звонок» «Педагогическое творчество», материалы из библиотеки и Интернет-источников, онлайн-ресурсы, анкеты, опросники для изучения личности и уровня воспитанности в классе. На следующий учебный год планирую работать по тем же направлениям, тесно сотрудничать с родителями, педагогическим коллективом.

Исходя из проведенного анализа, ставлю перед собой и нашим классным коллективом следующие **цели и задачи:**

1. Продолжить воспитательную работу по сплочению и развитию коллектива: воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, воспитанию культуры человеческого общения.
2. Систематически проводить работу по формированию у воспитанников любви к малой родине и России, её традициям, нравам, обычаям, культурным ценностям.
3. Воспитывать способность ребят корректировать собственную жизнедеятельность в процессе изменения социальных условий.
4. Воспитывать правильное понимание истинных человеческих ценностей, умение видеть красоту и создавать красоту в школе, классе, семье, в своем доме, поселке.
5. Продолжить работу по воспитанию ответственного отношения к учебе, профориентационную работу.

**1.Характеристика классного коллектива, проблемы воспитания**

По итогам 2019-20 учебного года Синяев Александр закончил десятый класс на «отлично», Кирюшкина Полина имеет оценки «4» и «5» и две «3» по алгебре и геометрии, Обманкин Данила в основном получил «тройки». Цыбисова Дарья выбыла в Зубово-Полянский педагогический колледж.

Общий интеллектуальный уровень (умственный, духовный) учащихся – средний. Общий уровень знаний удовлетворительный. Положительные результаты по успеваемости показывают почти все учащиеся класса.

Ученики прошли переходный этап из среднего звена в старшее и прошли адаптацию. Дети стараются быть бескорыстными и верными товарищами, заботливыми и внимательными к своим родителям, бабушкам, учителям, работникам школы. Ученики под руководством классного руководителя пытаются наладить порядок и дисциплину на уроках и во внеурочное время.

Психологический климат в коллективе относительно спокойный, нет конфликтов между мальчиками и девочками; дети в основном открытые, общительные, активные.

Эмоциональный настрой в классе положительный. Ученики открыты, терпимы к чужому мнению. Кроме учебных занятий ребята занимаются в различных секциях, посещают элективные курсы, индивидуальные занятия с учителями предметниками. Учащиеся занятия без уважительных причин не пропускают. Однако, много пропусков по болезни у Кирюшкиной Полины, что отразилось на итогах успеваемости ученицы . Все ученики умеют радоваться успехам друг друга, стараются принимать участие в делах класса, интересуются жизнью класса.

У детей в классе наиболее выражена доброта, отзывчивость. Они имеют много разнообразных увлечений: чтение книг, рыбалка, рисование, мастерство, спорт, любят трудиться.

Все родители учащихся положительно относятся к школе, посещаемость родительских собраний высокая. Общение часто происходит и по телефону.

Учитывая уровень развития коллектива, воспитанности и межличностных отношений его членов, их общее и физическое развитие, предстоит совместная работа классного руководителя с учителями предметниками, родителями по созданию максимально-благоприятных условий для развития творческой личности, как в школе, так и дома. Я, как классный руководитель, постараюсь продолжить работу по сплочению детского коллектива, по профилактике межличностных конфликтов.

**2 .Основные направления деятельности:**

* Участие в общешкольных праздниках, в районных мероприятиях.

*Цель:* формирование активной жизненной позиции, воспитание чувства уважения и гордости за свою школу и класс.

* Учебно-познавательная деятельность.

*Цель:* создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии, учиться ценить знания, истину.

* Спортивно-туристическая деятельность.

*Цель:* демонстрировать здоровый образ жизни, популяризация занятий спортом.

* Трудовая деятельность, профориентационная работа

*Цель:* формировать потребность активного участия в коллективных делах по благоустройству школы и классного кабинета, прививать уважение к труду, стремление к сотворчеству; знакомство с разнообразным миром профессий.

* Духовно-нравственное воспитание.

*Цель:* помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила, укреплять веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, будущими и настоящими поколениями.

* Патриотическое воспитание;

*Цель:* воспитание патриотических чувств у учащихся к России, к своему народу, к малой родине.

* Гражданско-правовое воспитание.

*Цель:* формирование гуманистического мировоззрения, законопослушности, осознание своих прав и прав других людей,

* Художественно-эстетическое воспитание.

*Цель:* воспитание эстетического вкуса, создание условий для творческого самовыражения.

* Формирование основ безопасности и здорового образа жизни.

*Цель:* формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

* Работа с родителями

*Цель:* помочь *в* психолого - педагогическом самообразовании родителей, участиесемьи в воспитании и обучении, прививать взаимное уважение детей и родителей, учить заботиться о продолжении рода.

Для реализации поставленных целей и задач необходима сплоченность и активность всех участников воспитательного процесса:

**дети**

**ВР**

**родители**

**классный руководитель, учителя**

**администрация школы**

**3.Общие сведения об обучающихся и их родителях (законных представителях)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. обучающегося** | **Дата рождения** | **Домашний адрес** | **Ф.И.О родителей** | **Место работы** |
| 1 | Кирюшкина Полина Дмитриевна | 25.06.2003 | пос. Красная Пресня, ул. Молодежная, д.32 | Кирюшкина Олеся Геннадьевна | ООО «Уборка», уборщица производственных помещений |
| 2 | Обманкин Данила Юрьевич | 21.10.2003 | пос. Первомайский, ул. Запрудная, д. 73 | Обманкина Лариса Александровна | Неработающая |
| Обманкин Юрий Алексеевич | ИП «Обманкин Ю.А.» |
| 3 | Синяев Александр Николаевич | 08.11.2002 | пос. Красная Пресня, ул. Железнодорожная, д.4, кв. 3 | Синяева Ольга Борисовна | Неработающая |

4. **Социальный паспорт класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Многодетная семья** | **Малообеспеченная семья** | **Неполная семья** | **Дети из группы «риска»** | **Занимаются в секциях, кружках** | **Ребенок, находящийся под опекой** | **Полная семья** |
| **0** | **2** | **2** | **0** | **3** | **0** | **1** |

5. **Ведомость учета успеваемости**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полугодие** | **Всего в классе** | **% успеваемости** | **% качества знаний** | **Успевает** | | | **Не успевает** | | |
| **На «5»** | **На «4» и «5»** | **С одной «3»** | **всего** | **по одному предмету** | **по двум и более предметам** |
| **1** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **За год** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

6.**Охват организованным горячим питанием**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П\п** | **ФИО обучающегося** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| 1 | Кирюшкина Полина | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Обманкин Данила | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Синяев Александр | + | + |  |  |  |  |  |  |  |

**7. План воспитательных мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, обязанностям | Уроки Мира и Здоровья |  | Урок мужества - «День окончания Второй мировой войны» |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  | Посещение семей |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений эстетического сознания |  |  |  | Клубный час «В мире занимательных наук». |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Классный час «Твоя безопасность» | Беседа о профилактических прививках «Еще раз об опасности вирусов» | Классный час «Экологические проблемы в 21 веке» |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  | Классное собрание. Выбор занятий по интересам: запись в кружки, секции, факультативы, распределение поручений |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, обязанностям | Беседа «Устав школы» |  |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  |  | Тематический урок «Хлеб - всему голова» в рамках Всемирного дня хлеба. |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений эстетического сознания | Час общения  «Отзывчивость и равнодушие» | «Виртуальное путешествие по музеям» |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  |  | Беседа с педагогом – психологом «Мои достоинства и недостатки» |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  | Трудовой десант «Уборка территории школы» |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание |  | Участие в мероприятии «Учитель наш, прими поклон земной» |  | Участие в акции «Твори добро во благо людям» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, обязанностям | **По плану каникул** | Классный час, посвященный Дню народного единства «Праздники моей России» |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  | Игровое ассорти  «Правила поведения на улице. Уверенность в себе» |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений эстетического сознания |  |  | Участие в концерте к Дню матери |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  | Беседа о здоровом образе жизни «Исцели себя сам » |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  | Диагностика «Моя будущая профессия» |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание | Клубное занятие  «Чистота разговорной речи. Слова – сорняки»» |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, обязанностям | Урок мужества «День Неизвестного Солдата» |  |  | Классный час «Коррупция как особый вид правонарушений» |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности | Беседа «Ответственность за ложные сообщения о терроризме» |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений эстетического сознания |  |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  | Классный час «Крепкое здоровье - будущее молодежи» |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  | О выборе «Сто дорог — одна твоя» |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание | В мире звуков «В гостях у русских композиторов» |  |  | «Новогодние хлопоты»  (подготовка к Новому году) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, обязанностям | **По плану каникул** |  |  | Урок мужества «Беспримерный подвиг Ленинграда!» |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  | Беседа с психологом «Как обходить стрессовые ситуации?» |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений эстетического сознания | Открытый разговор «Пора взросления» |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  | Викторина по краеведению «Знаешь ли ты свой край?» |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  | Презентация «Востребованные профессии современности» |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание |  | Час общения  «Рождественские посиделки» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, обязанностям | День памяти А.С. Пушкина «Погиб поэт…» (литературный альманах) | Урок мужества «Остались навсегда молодыми» (к дню юного героя-антифашиста) |  | Урок славы «Фёдор Ушаков-русский флотоводец» |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  |  | День родного языка  «Стихи любимых поэтов» |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений эстетического сознания |  |  |  | Урок-концерт «Песни, опаленные войной…» |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  | Прогулка в зимний парк |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии | Беседа по трудовому воспитанию «Терпение и труд все перетрут» |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание |  |  | Конкурсная программа к Дню защитника Отечества |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАРТ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, обязанностям |  |  | Классный час «Крым и Россия вместе навсегда!» | **По плану каникул** |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  | Час общения «Поговорим о доброте и вежливости» | Урок финансовой грамотности |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений эстетического сознания |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  | Защита плаката«День Земли!» |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии | Беседа «Посильный труд – достоин уважения. Обязанности подростка в семье» |  | Генеральная уборка в кабинете |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание | Участие в общешкольном концерте «Для вас, милые женщины» |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, обязанностям |  |  |  | Трудовые десанты |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности | Вечер отдыха «Планета смеха» |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений эстетического сознания |  |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  | «Изготовление буклетов по ПДД для малышей» |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  | Классный час по  профориентации  «Жизненные сценарии детей». | Тимуровская помощь ветеранам и труженикам тыла |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание |  |  | Экскурсия в весенний парк |  |
| **МАЙ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, обязанностям |  | Участие в шествии «Бессмертный полк».  Концерт. |  | Беседа «Славянская письменность» |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  | Урок мужества «Хочешь мира, помни о войне» | Беседа психолога «Причины и последствия компьютерной зависимости» |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений эстетического сознания |  |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  |  |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии | Праздник «ВЕСНЫ и ТРУДА» (история праздника) |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание |  |  |  | Коллективный поход на реку Мокша |

**8. Работа с родителями**

**8.1. Тематика родительских собраний на 20-20-21 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема собрания** | **Форма проведения** |
| **Сентябрь** | **1. Отчет администрации школы о работе за 2019-20учебный год** | **общешкольное** |
| **2. Правила поведения учащихся в школе и техника безопасности на уроках и переменах** | **общешкольное +**  **классное** |
| **3. Организация учебно-воспитательного процесса в 2020-21 учебном году** | **общешкольное +классное** |
| **4. Выборы родительского актива** | **классное** |
| **Октябрь** | **1.** «11 класс - важный этап в жизни выпускника» | **классное** |
| **2. Техника безопасности на осенних каникулах** |
| **3. Разное** |
| **Декабрь** | **1. «**Родители как педагогические партнеры в воспитании и выборе профессии» | **классное** |
| **2. Предварительные итоги 1 полугодия** |  |
| **3. Практикум** |
| **Март** | **1**  «Государственная итоговая аттестация» | **классное** |
| **2. Подготовка к ЕГЭ на элективных курсах** |  |
| **3. Разное** |
| **Май** | **1.Итоговое родительское собрание** | **классное** |
| **2.Организация похода на природу** |

**8.2. Состав родительского комитета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО члена родительского комитета** | **Домашний адрес и телефон** |
| 1 | Кирюшкина Олеся Геннадьевна | Ковылкинский район, пос. Красная Пресня, ул. Молодежная, д. 32, кв.3, 8-927-182-38-50. |
| 2 | Обманкина Лариса Александровна | Ковылкинский район, пос. Первомайский, ул. Запрудная, д.73  8-83453 - 2-95-62 |
| 3 | Синяева Ольга Борисовна | Ковылкинский район, пос. Красная Пресня, ул. Железнодорожная, д.4, кв. 3, 8-927-190-20-05 |

**8.3. План работы родительского комитета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Организация и проведение праздника в классе «День матери» | ноябрь | Обманкина Л.А. |
| Содействие проведению зимних каникул. Лыжная прогулка в лес. | январь | Синяева О.Б.. |
| Помощь в проведении огонька к 8 Марта | март | Кирюшкина О.Г. |

Приложение (протоколы родительских собраний)

**8.4. Индивидуальные и групповые консультации для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Участники консультации** | **Тема консультации** | **Результат** |
| октябрь | Кирюшкина О.Г.  Обманкина Л.А. | Успеваемость по основным предметам, практикум по ликвидации пробелов |  |
| декабрь | Синяева О.Б.  Кирюшкина О.Г. | Условия проживания школьников, практикум о конфликтных ситуациях |  |
| март-апрель | Кирюшкина О.Г. | Успеваемость по математике, русскому языку, практикум о моделях воспитания |  |

**9. Работа с учителями-предметниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Участники** | **Содержание индивидуальной работы** | **Результат** |
| Октябрь -декабрь | Удалова В.П. –классный руководитель  Кузнецова А.К.. –учитель математики | Успеваемость по алгебре за 1 полугодие |  |
| Декабрь, февраль | Удалова В.П. –классный руководитель  Седышева М.М.- учитель истории  Самойлов А.В.– учитель обществознания | Успеваемость по истории, по обществознанию , выполнение домашнего задания, посещение курсов |  |
| Январь-февраль | Удалова В.П. –классный руководитель  Загороднова Г.Н. – учитель биологии , химии | Контроль выполнения заданий в тетрадях по биологии, химии |  |
| Март-май | Учителя русского языка и алгебры Удалова В.П, Кузнецова А.К. | Поведение учащихся на уроках, успеваемость, подготовка к ЕГЭ на элективных курсах |  |

**10. Работа классного руководителя с органом ученического самоуправления**

**10.1. Орган классного ученического самоуправления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Орган классного ученического**  **самоуправления** | **Распределение обязанностей** |
| 2 | Синяев Александр | староста |
| 3 | Кирюшкина Полина | пресс-центр |
| 5 | Обманкин Данила | ответственный за мероприятия, спортивную работу |

**10.2. План работы с органами ученического самоуправления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
|  | Выборы актива | Сентябрь | Кл.руководитель |
| 1. | Освещение жизни класса в школьных СМИ | В течение года | Кирюшкина Полина, кл. рук. |
| 2. | Выпуск праздничных стенгазет | К праздникам и к знаменательным датам по календарю | Классный руководитель |
| 3. | Организация дежурства по школе и в классе | По понедельникам | Классный руководитель |
| 4. | Рейды по сохранности учебников | 1 раз в четверть | Синяев Александр, кл.рук. |
| 5 | Изготовление поздравительных открыток (День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, 9 Мая) | По календарю | Все учащиеся |
| 6 | Контроль санитарного состояния кабинета | Ежедневно | Классный руководитель |
| 7 | Участие в общешкольных мероприятиях, районных конкурсах | По плану школы и по Положению | Обманкин Данила, кл.рук. |
| 8 | Подведение итогов работы | Май | Актив, классный руководитель |