**Лексическая тема: «Инструменты»**

**Задания учителя-логопеда**

**Дети должны усвоить**: названия орудий труда и инструментов, для какой профессии какие инструменты нужны.

**Выполнить упражнения.**

**1. Рассмотреть вместе с детьми** инструменты (музыкальные, сельскохозяйственные, рабочие), вспомнить вместе названия инструментов, предназначение каждого.

**Музыкальные:** гитара, скрипка, балалайка, пианино, барабан и др. **Сельскохозяйственные:** грабли, лопата, вилы, коса и др.

**Рабочие:** молоток, топор, ножницы, клещи, рубанок, дрель, отвертка, пила и др.

**2. «Назови ласково».** Грабли – грабельки

Скрипка — … Молоток — … Лопата — … и д.т. (кисть, грабли, дудка, иголка, отвертка)

**3. «Подбери действие».** Пилой (что делают?) – пилят, отпиливают, распиливают.

Отверткой (что делают?) — …

Косой (что делают?) — …

Граблями (что делают?) — …

Лопатой (что делают?) — …

Топором (что делают?) — …

Молотком (что делают?) — … и т.д.

**4. «Музыкант».** На пианино играет — пианист

На скрипке играет – скрипач

На балалайке — … На гармони — …

На гитаре — … На барабане — …

**5. «Из чего – какой инструмент?».** Из железа – железный,

из пластмассы - ..., из металла - …, из стали - …, из дерева - ..., из камня - …, и т.д.

**6. «Сосчитай»** (согласование существительных с числительными в роде, числе)

**Один** топор, **три** топора, **пять** топоров

(пила, отвертка, иголка, кисть, коса, молоток, гитара, скрипка, барабан)

**7. Составление рассказа – описания об инструменте по плану:**

Название инструмента.

Человеку какой профессии он принадлежит?

Назначение инструмента.

Форма инструмента.

Из какого материала изготовлен инструмент?

8**. Выучить стихотворение.**

Летят опилки белые, летят из – под пилы,

Это плотник делает рамы и полы.

Топором, рубанком выстругивает планки.

Сделал подоконники без сучка – задоринки.

**10. Найди и покажи** (раскрась) пилу, молоток, топор, отвертку.

