

**Рабочая программа по ОБЖ
10 класс**

**2 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОСЛОБОДСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ**

<p>«РАССМОТРЕНО» На заседании МО</p> <hr/> <p>Протокол № _____ от «____» августа 2021 г. Руководитель МО</p> <hr/> <p>/ _____</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <hr/> <p>_____ / _____ «____» августа 2021 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор лицея</p> <hr/> <p>_____ / Е.Н.Голубева «____» августа 2021 г.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа по ОБЖ

Учитель: Богатов Игорь Александрович

Категория: первая

Год реализации программы: 2021/2022 учебный год

Класс: 10а, 10б.

Общее количество часов по плану: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Рабочая программа составлена на основании: комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.:Просвещение, 2011 г.

Учебник – «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2013 г.

г.Краснослободск
2021

Пояснительная записка к рабочей программе 10 класс

Цели:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; об обязанностях граждан по защите государства;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предупреждению актов терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Министерством просвещения РФ приказом № 287 от 31 мая 2021 года);
- Образовательная программа основного общего образования (учебный план) МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» на 2021-2022 учебный год;
- Комплексная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2011 г

Используемый учебно-методический комплект:

Учебно-методическое обеспечение

Учебник	Литература для учителя ЭОР
«Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О.	Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «Просвещение» 2012 г. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, - М., Дрофа, 2007; http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65 – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи,

<p>Хренников, М., издательство «Просвещение», 2013 г.</p>	<p>видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности; http://www.alleng.ru/edu/saf.htm - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ; http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам; http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ; http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/ - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов; http://www.afestival.1september.ru/subjects/12 - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ; http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2 – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;</p>
-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 1 час в неделю . При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение ОБЖ в 10 классе составит 34 часа.

- 1 полугодие – 16 часов
- 2 полугодие – 18 часов

Информация о внесенных изменениях

Рабочая программа составлена без внесения изменений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах

Ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные виды воинской деятельности;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- государственные и военные символы Российской Федерации, средства массового поражения и их поражающие факторы

Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении

Виды и формы промежуточного и итогового контроля

Виды контроля:

- вводный,
- текущий,
- тематический,
- итоговый,

Формы контроля:

- проверочная работа;
- тест;
- фронтальный опрос;
- зачет

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование).

Основной формой итогового контроля является тестирование, зачеты.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

1. Промежуточная аттестация в ОУ подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодие – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного полугодия на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста (тестовый контроль).

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации учащихся в ОУ применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педагогическим советом ОУ.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении полугодия. Отметка учащегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, проектно-исследовательская работа, зачет, собеседование и другие.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Итоговый контроль (год)
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа

Содержание рабочей программы

Структурно программа состоит из трех разделов:

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах.

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы темы	Требования к уровню усвоения материала
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	9		
Р-I	Основы комплексной безопасности	9		
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	5	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с	Знать: основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила поведения в них, правила поведения в криминогенных ситуациях, об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Уметь: называть способы ориентирования на местности, объяснить элементарные

			повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия.	способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; использовать полученные знания в повседневной жизни
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Знать: потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: использовать приобретенные знания для развития в себе качеств
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	2	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	Знать: индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника и при освобождении заложников спецподразделениями Уметь: перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых в регионе проживания, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
Р- II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1		
Тема 4	Нормативно-правовая база Российской	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите	Знать: предназначение, структуру и задачи РСЧС, основные задачи

	Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства		населения от чрезвычайных ситуаций Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,	государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи, использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3		
Р-III	Основы здорового образа жизни	3		
Тема 5	Основы медицинских знаний и профилактики инфекционных заболеваний	1	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике	Знать: основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета, основные принципах классификации инфекционных заболеваний. Уметь: использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний
Тема 6	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, формирования духовных качеств. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека	Знать: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность, основные составляющие здорового образа жизни жизнедеятельности личности, о факторах, способствующих укреплению здоровья, о

			<p>Основные понятия о биологических ритмах организма</p> <p>Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности</p> <p>Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности.</p> <p>Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.</p> <p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека работоспособности.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркомания и токсикомания</p> <p>Социальные последствия пристрастия к наркотикам.</p> <p>Профилактика наркомании, чистота и культура в быту</p>	<p>вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье и их профилактике.</p> <p>Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни,</p>
М-III	Обеспечение военной безопасности государства	21		
Р-IV	Основы обороны государства	10		
Тема 7	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	1	<p>Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.</p> <p>Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной</p> <p>Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.</p>	<p>Знать: о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах, иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах, способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях, виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях, основные средства индивидуальной</p>

			<p>Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм.</p> <p>Бактериологическое (биологическое) оружие.</p> <p>Современные средства поражения, их поражающие факторы.</p> <p>Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях</p> <p>Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях</p> <p>Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики</p> <p>Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения</p> <p>Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>Отработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС.</p> <p>План гражданской обороны образовательного учреждения.</p> <p>Обязанности обучаемых</p>	<p>защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики, об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС, об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности, предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, действовать в чрезвычайных ситуациях, действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты, владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты, действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»</p>
Тема 8	Вооруженные силы Российской	3	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV вв. Военная реформа Ивана	Знать: об истории создания Вооруженных Сил России, об организационной структуре

	Федерации - защита нашего Отечества		Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Ракетные войска Сухопутные войска	ВС РФ. Уметь: Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
Тема 9	Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск	3	Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	Знать: состав и предназначение ВС РФ, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил, состав и предназначение ВС РФ. Уметь: Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.
Тема 10	Боевые традиции Вооруженных сил России	2	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего–защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.	Знать: о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина, о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений.

			Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота	Уметь: использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
P-V	Основы военной службы	12		
Тема 11	Размещение и быт военнослужащих	2	Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Посещение военнослужащих	Знать: права и обязанности военнослужащих; основные виды воинской деятельности; содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках Уметь: использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
Тема 12	Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда	2	Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда. Развод суточного наряда. Обязанности дневального по роте	Знать: права и обязанности военнослужащих; основные виды воинской деятельности; содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках Уметь: использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
Тема 13	Организация караульной службы	2	Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового	Знать: права и обязанности военнослужащих; основные виды воинской деятельности; содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках Уметь: использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
Тема 14	Строевая подготовка	2	Строевая стойка. Строевые приемы на месте. Направо, налево, кругом. Строевой шаг. Движение строевым шагом.	Знать: строи отделения и порядок управления ими Уметь: выполнять строевые приемы на месте и в движении;

				выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
Тема 15	Огневая подготовка	2	Устройство пневматической винтовки. Правила стрельбы. Меры безопасности при проведении стрельб. Правила прицеливания и производства стрельбы из пневматической винтовки. Предназначение, боевые характеристики и устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки – сборки автомата Калашникова	Знать: назначение и боевые свойства автомата Калашникова; правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения; правила подготовки автомата к стрельбе; приемы и правила стрельбы из автомата; Уметь: выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; готовить автомат к стрельбе; вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям
Тема 16	Тактическая подготовка	2	Действие солдата в наступлении. Действия солдата в обороне	Знать: основы современного общевойскового боя; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; Уметь: определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов; ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту

Тематическое планирование

№ модуля,	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов
М-I	Основы безопасности личности и государства	11
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3
М- III	III Обеспечение военной безопасности государства	20
	Всего часов	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Виды, формы контроля	Дата проведения	
			план	факт
1	Автономное пребывание человека в природной среде	фронтальный опрос		
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	фронтальный опрос		
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах	фронтальный опрос		
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	фронтальный опрос		
5	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	фронтальный опрос		
6	ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия	фронтальный опрос		
7	ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия	фронтальный опрос		
8	Военные угрозы национальной безопасности России	Контрольное задание		
9	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России	фронтальный опрос		
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	фронтальный опрос		
11	ГО, ее предназначение и основные задачи, основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени, средства индивидуальной защиты	фронтальный опрос		
1	Сохранение и укрепление	фронтальный опрос		

2	здоровья. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика			
1 3	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	фронтальный опрос		
1 4	Здоровый образ жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	фронтальный опрос		
1 5	История создания Вооруженных сил РФ	фронтальный опрос		
1 6	Памяти поколений - дни воинской славы России	Тестовая работа		
1 7	Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ	фронтальный опрос		
1 8	Сухопутные войска, их состав и предназначение	фронтальный опрос		
1 9	Военно-воздушные силы, воздушно-десантные войска	фронтальный опрос		
2 0	Военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения	фронтальный опрос		
2 1	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитников Отечества	фронтальный опрос		
2 2	Дружба и войсковое товарищество	Контрольное задание		
2 3	Размещение военнослужащих	фронтальный опрос		
2 4	Распределение времени и повседневный порядок	фронтальный опрос		
2 5	Суточный наряд, общие положения	фронтальный опрос		
2 6	Обязанности дневального по роте, дежурного по роте	самостоятельная работа		
2 7	Организация караульной службы, общие положения	фронтальный опрос		
2 8	Часовой - лицо неприкосновенное, обязанности часового	самостоятельная работа		

29	Строй и управление ими, строевые приемы и движение без оружия	самостоятельная работа		
30	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	фронтальный опрос		
31	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	самостоятельная работа		
32	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	выполнение норматива Тестовая работа		
33	Современный бой	Тестовая работа		
34	Обязанности солдата в бою, действия солдата в бою	фронтальный опрос, выполнение норматива		
	Всего часов: 34			