Проект «Расти здоровым, малыш!»

**Автор проекта**: Храмова Наталья Валерьевна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида Рузаевского муниципального района.

**Актуальность.**

Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит более чем остро. Словосочетание «формирование здорового образа жизни» заняло прочное место в планах воспитательной работы педагогов всех элементов образовательной структуры, начиная от дошкольных образовательных учреждений. Но проблема по-прежнему остаётся актуальной. Многолетние исследования и анализ состояния здоровья дошкольников позволяют говорить о его ухудшении. Количество здоровых детей не превышает 15-20%, увеличивается число функциональных отклонений практически у каждого ребёнка. Высокая заболеваемость, неблагоприятные экологические условия и сложная социальная ситуация требуют выработки определённой комплексной системы в работе по оздоровлению детей начиная с дошкольного детства. Именно в этом возрасте формируется нервная система, физическое и психическое здоровье. Хорошее здоровье ребёнка определяет его работоспособность, возможность усваивать то, чему его учат, уметь управлять своим поведением. Таких результатов можно добиться лишь в том случае, если все взрослые, как в детском саду, так и в семье, становятся участниками повседневной работы по формированию ЗОЖ детей. Данный проект, направлен на решение вопросов по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей с нарушением интеллекта. Для данного контингента воспитанников проблема ЗОЖ имеет особую силу, которая рассматривается нами не только как отсутствие болезней или физических дефектов, но и как полное физическое, нравственное, психическое и социальное благополучие.

**Цели проекта:**

Формирование у детей с нарушением интеллекта стойкой установки на здоровый образ жизни и овладение правильными формами поведения в различных жизненных ситуациях.

**Задачи проекта:**

* Укрепить жизнеспособность детского организма через воспитание навыков самообслуживания, культурно – гигиенических навыков, привить укрепляющие здоровье потребности и расширить возможности их практической реализации.
* Воспитать практические навыки и приёмы, направленные на сохранение и укрепление здоровья в повседневной жизни.
* Формировать у детей представления о физических потребностях своего организма, адекватных способах их удовлетворения.
* Формировать представления о правилах безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.
* Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.

**Гипотеза проекта:**

Работа по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях ДОУ будет эффективной если:

* учитывать индивидуальные особенности воспитанников;
* педагоги в доступной форме донесут информацию дошкольникам об основах здорового образа жизни и сформируют на этой базе эмоционально – положительное отношение к данному процессу;
* организовано сотрудничество ДОУ и семьи, основанное на единстве воспитательного взаимодействия.

**Паспорт проектной работы.**

Проект адресован детям с нарушением интеллекта посещающих специализированную группу МБДОУ «Детский сад №18 комбинированного вида». Направлен на более расширенную коррекционно – развивающую работу с детьми данной категории, укрепление их физического здоровья, создание им психологического комфорта. Предполагает закрепление у детей элементарных представлений о здоровье и здоровом образе жизни, как об одной из важнейших жизненных ценностей человека.

**Участники проекта:** дети коррекционной группы, родители воспитанников, воспитатели группы, учитель – дефектолог, инструктор по физической культуре.

**Тип проекта**: практико – ориентированный, групповой.

**Формы работы**: утренняя гимнастика, игры, закаливающие мероприятия, игровой массаж, пальчиковая и дыхательная гимнастики, НОД, беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, консультации, рекомендации, использование наглядной агитации.

**Продолжительность: долгосрочный.**

**Этапы реализации проекта**

**1 этап – подготовительный:**

* Определение темы (проблемы проекта), постановка целей и задач.
* Изучение методической литературы, публикаций в журналах по данной теме.
* Подбор художественной литературы, иллюстративного материала.
* Разработка плана работы с детьми специализированной группы.
* Подбор материала для оформления родительского уголка «Расти здоровым, малыш!»

**2 этап – практический:**

**Работа с детьми:**

* Рассматривание иллюстраций.
* Беседы, чтение художественной литературы.
* Проведение игр (дидактических, сюжетно – ролевых, подвижных).
* Непосредственная образовательная деятельность, досуги.
* Здоровьесберегающие технологии.

**Работа с родителями:**

* Консультации, рекомендации, родительские собрания.
* Использование наглядной агитации (папки – передвижки).
* Конкурсы на лучший семейный рисунок («В гостях у Мойдодыра», «Мы со спортом крепко дружим»).

**3 этап – заключительный:**

* Анализ проведённой работы, соотнесение результатов с поставленными целями.
* Беседы с родителями о достигнутых результатах, проблемах и достижениях.
* Круглый стол «Наши успехи».

**Результативность опыта.**

В результате реализации проекта «Расти здоровым, малыш!» отмечается следующее:

* У детей сформировалась стойкая установка на здоровый образ жизни.
* Произошло снижение уровня заболеваемости.
* Воспитанники овладели правильными формами поведения в различных жизненных ситуациях: овладели культурно – гигиеническими навыками, навыками безопасного поведения в окружающей действительности.
* У дошкольников сформировалось представление о необходимости заботиться о своём здоровье.
* Наблюдается повышение уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения.