Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ**

**в подготовительной группе «Чиполлино»**

«Зимние забавы»

Музыкальный руководитель:

Коряченко Д. Л.

Рузаевка 2022

**Краткосрочный проект**

**«Зимние забавы»**

**в подготовительной группе**

**Вид проекта**:

***По продолжительности:*** краткосрочный

***Участники*:**

* дети подготовительной группы № 5 «Чиполлино»
* воспитатели.
* музыкальный руководитель

***Тип проекта:*** познавательно – творческий.

***Сроки реализации проекта:*** 18.01.2022г. – 21.01.2022г.

***Проблема:*** В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями. Режим дня насыщается активной деятельностью детей, самостоятельными играми, спортивными развлечениями.

***Цель проекта:*** создание условий для обогащения у детей знаний о зиме и зимних забавах, приобщение детей к здоровому образу жизни посредством проведения зимних забав, развлечений, игр.

***Задачи:***

*Воспитательные:*Формировать желание заниматься зимними видами спорта.   
Воспитывать здоровый дух соперничества, взаимовыручки в командных играх.  
*Развивающие:*Развивать потребность в двигательной активности.   
Развивать сообразительность при отгадывании загадок о зиме.  
Развивать счетные навыки и зрительное внимание.  
Стимулировать проявление положительных эмоций.  
Развивать общую моторику.

*Образовательные:*Способствовать расширению кругозора детей по теме. Закреплять понятия «Зимние забавы».  
Расширять словарь за счет имен существительных(санки, лыжи, коньки, лыжник, фигурист, каток и др.) и имен прилагательных : липкий, рассыпчатый, снежный, ледяной.  
Учить составлять короткие рассказы по опорным картинкам.( о зимних –забавах: лепке снежных фигур, катании на санках, лыжах, коньках, игры в снежки, хоккей).  
Учить рисовать спортивный инвентарь, снеговика, лепить постройки из снега, выполнять аппликации.

***Формы реализации проекта****:*

1. Непосредственно образовательная деятельность;
2. Совместная деятельность взрослого и ребёнка;
3. Художественно-творческая деятельность.

***Предполагаемый результат:***

• закрепление знаний и представлений детей о зимних видах спорта;

• развитие творческого воображения, творческого мышления;

• формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;

• установление детских взаимоотношений посредством проведения развлечений, забав, игр;

• формирование двигательных умений и навыков;

• приобщение детей к здоровому образу жизни;

• формирование у детей умений взаимодействовать в коллективе и со взрослыми, интереса к развлечениям, забавам, физической культуре и спорту.

***Подготовительный этап:***

• подбор художественной литературы;

• подбор иллюстраций по теме «Зимние забавы»;

• подбор музыкального репертуара;

• подготовка к итоговому мероприятию "Зимние забавы"

***Формы работы с детьми:***

1. Ознакомительные беседы «Зимушка - зима», «Зима и дети», «Зима в лесу», «Спорт и здоровье»;

- Творческая мастерская «Снеговик».

- Творческие задания на мышление, и развитие фантазии «Закончи сказку»

- Чтение художественной литературы, русских сказок: «Зимовье зверей», «Рукавичка», «Заюшкина избушка».

- Чтение и заучивание наизусть стихотворений: М. Родиной «Снежинки», В. Егорова «Снеговик», В. Орлова «Почему медведь спит зимой?». Чтение рассказов по Ю. Козловой «Зима», «Праздник»; В. Бианки «Лес зимой». Фольклор (загадки, потешки на зимнюю тему).

- Д/И «Когда это бывает?», «Сложи снеговика», «Назови ласково».

- Подвижные игры: «Через снежки по кругу», «Прокати снежный ком», «Попади в обруч (или ком)», «Снежки».

- Рассматривание иллюстраций и картин: «Зимние забавы», «Зимние праздники», «Звери зимой», «Художники о зиме».

- Музыкальные произведения (слушание): «Зимняя сказка», «Кабы не было зимы».

- Музыкальная игра: «Как живешь».

***Заключительный этап:***

Выставка детских подделок «Снеговик» лепка/аппликация;

Конкурс в ДОУ «День рождение Снеговика»

Праздничное мероприятие «Зимние забавы».