Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №46»

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности**

**« Познание. Сенсорика во второй младшей группе».**

**Тема: «Соберем бусы для куклы Кати»**

Подготовила и провела:

воспитатель

Палаева Ольга Ивановна

Саранск 2013 г.

**Цель:** Расширять сенсорный опыт детей при действии с предметами разной формы.

**Программное содержание:**

**Образовательные:**  Учить чередовать предметы в определенной последовательности: кубик, шарик, кубик, шарик. Закрепить два основных цвета (зеленый, красный).

**Развивающие:** развитие мелкой моторики пальцев рук, памяти, внимания.

**Воспитательные:** воспитывать выдержку, умение ждать, выслушивать ответы других детей.

**Интегрирование:**

Познание

Коммуникация

Социализация

Музыка

**Методы и приемы**: *словесные* - беседа

**Предварительная работа:** рассматривание и нанизывание бус, хороводная игра «Встаньте, дети, встаньте в круг»

**Словарная работа:** круглый, квадратный, одинаковый по цвету, разный по цвету.

**Оборудование и материалы:** шнуровка, шарики квадратные и круглые, кукла Катя.

**Демонстрационный раздаточный материал:** шнуровка, шарики квадратные и круглые с отверстиями.

**Ход занятия.**

**В:** Ребята, вы слышите, кто-то плачет? Давайте, посмотрим, кто это? Да это, Катенька! Здравствуй, Катенька, что случилось? Почему, ты такая грустная?

**Катя:** Здравствуйте, ребята! Я к вам в гости собиралась, рассыпала бусы и не как не могу их собрать. (*Катя показывает корзину*)

**В:** Не волнуйся, Катя, мы с ребятами тебе поможем собрать бусинки. Ой, посмотрите, а бусинки-то, разные! Ты, Катенька, садись вот сюда, а мы тебе, поможем собирать бусы.

**В:** Да, бусинки-то разные, посмотрите, какая по форме, бусинка? Что я достала?

**Д:** Кубик.

**В:** Какого цвета, кубик?

Д: Зеленого.

**В:** Ребята, возьмите кубик, давайте его покатаем. Катится, кубик?

**Д:** Нет.

**В:** Почему, кубик не катится?

**Д:** У него есть уголки, уголки мешают ему катиться.

**В:** Правильно. У кубика много уголков, поэтому он не катится.

А это бусинка на, что похоже?

**Д:** На шарик.

**В:** Какого цвета бусинка?

**Д:** Красная.

**В:** Давайте, шарик покатаем. Катится шарик?

**Д:** Да.

**В:** Какой шарик по форме?

**Д:** Круглый. Шарик катится, он круглый.

**В:** Ребята, посмотрите, как мы будем собирать бусы. Первым берем зеленый кубик, вдеваем на шнурок, вот так, теперь красный шарик вдеваем на шнурок, затем снова беру кубик, вдеваю, а потом что возьмем?

**Д:** Шарик.

**В:** Поочередно одеваю на шнурок кубик, шарик, кубик, шарик. Молодцы! Все справились! Теперь, Катя с бусами стала красивая, нарядная, посмотрите!

**Катя:** Спасибо вам, ребята!

**В:** А теперь мы покажем Кате, как наши пальчики умеют играть.

**Игра – физминутка:**

*Мальчики и девочки,*

*Прыгают как мячики. (прыгают)*

*Ножками топочут,(топают ножками)*

*Весело хохочут.(делаем ируками фонарики)*

**В:** Ой, ребята, Катя, что-то хочет сказать мне на ушко. Катя мне сказала, что у неё есть подружки – куклы. Мы для Катиных подружек постараемся и соберем бусы? (*Дети собирают бусы, чередуя на шнурке кубик и шарик*). Вот сколько красивых бус мы с вами сделали для подружек. Катя нас приглашает в гости к куклам. Пойдемте и подарим куклам бусы.

**В:** Катя приглашает всех детей поиграть с куклами – подружками.

**Проводится хороводная игра «Встаньте, дети, встаньте в круг».**

Предложите детям встать в кружок вокруг куклы Кати и кукол - подружек. Спойте песенку:

*« Встаньте, дети, встаньте в круг,*

*Встаньте в круг, встаньте в круг,*

*Ты мой друг, и я твой друг,*

*Самый лучший друг!»*

Взрослый ведет хоровод по кругу сначала в одну, а потом в другую сторону.

**Список литературы:**

1.Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова т др. – СПб.: ООО<<Издательство <<Детство - Пресс>> 2011. – 528 с.

2.Т.М. Бондаренко <<Комплексные занятия в младшей группе детского сада>> ТЦ Учитель. Воронеж 2009.

3. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983

4.В.Н. Волчкова, Степанова Н.В. Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста: Практическое пособие для воспитателей детских садов. – Воронеж: ТЦ <<Учитель>>, 2001. – 392 с.