**Результаты мониторинговых исследований за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс  | Оценки  | Средний балл | Качество знаний | % обученности  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| История России | 8а | 0 | 1 |  15 | 4 | 2,9 | 50,0 | 80,0 |
| История России | 8б | 2 | 2 | 7 | 6 | 2,8 | 22,2 | 61,1 |
| Иностранный язык (английский)  | 7 | 0 | 4 | 14 | 4 | 3,0 | 18,2, | 81,8 |
| Биология | 11 | 1 | 5 | 6 | 3 | 3,3 | 40,0 | 80,0 |
|  География  | 6а | 0 | 0 | 6 | 8 | 2,4 | 0 | 43,0 |
| География  | 6б | 0 | 0 | 7 | 10 | 2,4 | 0 | 41,2 |

**Вывод:** по итогам мониторингового тестирования качество знаний обучающихся достигает 50,0 процентов по истории в 8а классе, 40,0 процентов по биологии в 11 классе.

По географии качество знаний в 6а и 6б равно нулю. Кроме того по английскому языку в 7 классе качество на уровне 18,2 % , по истории в 8б 22,2 процента. Это критически низкие показатели качества знаний по школе в виду слабой подготовки учащихся.

В соответствии с письмом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» от 02.02.2017г. № 065/17 МО РМ проводили апробацию перспективной модели ЕГЭ по литературе для учащихся 10 класса (3 человека).

По результатам итогового сочинения (изложения) как условия допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Все 15 обучающихся получили «зачет».

По приказу МБУ «ЦИМ и ТОМУ» Темниквского муниципального района РМ от 14.02.2014г. № 15 в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования утвержденными постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 622 и приказа МО и науки РФ от 27 января 2017г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования» проведены Всероссийские проверочные работы по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в 4-ых классах, «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» в 5-ых классах, в 11 классах в режиме апробации проведены проверочные работы по предметам «География», «Физика», «Химия», «Биология», «История»