Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 125 комбинированного вида»

**«Путешествие в школу»**

(конспект итоговой интегрированной непрерывной образовательной деятельности

в подготовительной к школе группе № 11)

 Подготовила: Азисова Н. Х.,

 воспитатель высшей кв. категории

г.о. Саранск, 2018-2019 уч.г.

**Конспект интегрированной НОД «Путешествие в школу»**

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции дошкольников.

**Задачи:**

Образовательные:

* Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Школьные принадлежности».
* Совершенствование грамматического строя речи (навыков словоизменения, словообразования).
* Закрепление сравнений чисел от 1 до 20; составление математических задач.

Развивающие:

* Развитие общей и мелкой моторики, связной речи, внимания, мышления, воображения;
* Развитие пространственной ориентировки:

Воспитательные:

* Воспитание у детей навыков сотрудничества, чувства ответственности, аккуратности, инициативности, самостоятельности.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Оборудование:** школьные принадлежности, колокольчик, запись песни «Чему учат в школе?», мяч, красные, зеленые, синие круги, лист с числами от 1 до 20, счётные палочки).

**Словарная работа:** школа, задача, звонок, парта.

**Предварительная работа:** составление математических задач; чтение и рассматривание художественной литературы по темам: времена года, школа; проговаривание чистоговорок.

**Ход занятия.**

1. Организационный момент.

Придумано кем-то просто и мудро:

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро! – солнцу и птицам.

- Доброе утро! – улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым...

Доброе утро длится до вечера.

А наш день мы начнем с проговаривания чистоговорок.

Ра-ра-ра- начинается игра

Жа-жа-жа- есть иголки у ежа

Са-са-са-под кустом сидит лиса

Ма-ма-ма-на дворе сейчас зима

Ша-ша-ша-мама моет малыша

Та-та-та- у нас в доме чистота.

* Сегодня я приглашаю Вас в увлекательное путешествие в будущее. Отгадав загадки, вы узнаете, о чем мы сегодня будем говорить.

На коробку я похож,

Ручки ты в меня кладешь. Школьник, ты меня узнал? Ну, конечно, я —.. .(пенал)

Если ты его отточишь,

Нарисуешь всё, что хочешь:

Солнце, реки, горы пляж.

Что же это? (карандаш)

То я в клетку, то в линейку.

Написать по ним сумей-ка!

 можешь и нарисовать

Что такое я...(Тетрадь)

Если ей работу дашь -

Зря трудился карандаш. (Резинка)

Я весь мир слепить готов —

Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин —

У меня есть...(Пластилин)

Я большой, я ученик!

В ранце у меня...(Дневник)

Стоит дом:

Кто в него войдёт,

Тот ум приобретёт. (Школа)

* Молодцы, все загадки отгадали! А как можно одним словом назвать все слова-отгадки? ( Школьные принадлежности).
* Вы хотели бы сейчас оказаться в школе? Я произнесу волшебные слова и вы все превратитесь в школьников. Попробуем? Закрывайте глаза.

– «Покружитесь, покружитесь в школьников все превратитесь».

Вот Вы и настоящие ученики— первоклассники. А это наш класс. В нём есть парты, доска.

* Как называются дети, которые учатся в школе? (Ученики),
* Кто учит детей? (Учитель).
* Я буду учителем, а вы моими учениками.
* Договорились?

***Звенит звонок****.* 1 урок — **«Обучение грамоте».**

Приглашаю Вас занять свои места за партами.

Дети, из чего состоит наша речь? (из предложений).

Предложения состоят из…(слов).

А слова делятся - (на слоги).

Определите сколько слогов в слове пластилин (три), ученица (четыре), карандаш (три), рюкзак (два), Алина, назови первый слог в слове «дневник», а Ксюша –назовет второй слог.

 Молодцы!

* Дети, чем буквы отличаются от звуков? (Буквы пишем и читаем, звуки – слышим и произносим).
* Каким цветом обозначается гласный звук? (красным).
* А какие бывают согласные? (твердые и мягкие).
* Каким цветом обозначаются твердые согласные (синим)
* И мягкие согласные звуки обозначаются? (зеленым - мягкие).
* Сейчас, если вы услышите гласный звук – поднимите красный круг, твердый согласный – синий круг, мягкий согласный- зеленый. Готовы?

(А, РЬ, О, С, О, Ы, И, БЬ, У, И, Ы, П, Т)

* Злой Звукоедик съел первый звук в словах. Вам нужно их узнать .

(..брикос, ...нанас, ...квариум,. ...втобус, ...втомобиль, ...пельсин, ..вгуст, ...сино, ..ртём)

* Придумайте слова, в которых звук А в середине слова (дети по цепочке называют).
* ***Звенит звонок*** . Урок закончен. Хорошо справились(имена детей).

**Динамическая пауза «Переменка» *( музыкальное сопровождение).***

Переменка! Переменка! (идут по кругу)

Отдохните хорошенько! (Поскоки).

Можно бегать и шуметь (Бегут по кругу)

Танцевать и песни петь! (Танцуют)

Можно сесть и помолчать (Приседают)

Только , чур, нельзя скучать! (Прыжки на двух ногах , руки на поясе).

***Звенит звонок.*** Следующий урок **— «Математика».**

 «А сейчас не зевай, быстро на вопросы отвечай!» (Игра с мячом)

1)Какой сегодня день недели?

2)Назовите соседей среды?

3)Ребята, какое сейчас время года?

4)Сколько месяцев в каждом времени года?

5)Если карандаш короткий, то линейка.. .(длинная)

6)Альбом лёгкий, а портфель... (тяжелый)

7)Сколько спинок у семи свинок (7).

8)Сколько орехов в пустом стакане?(Стакан пустой значит в нем ничего нет).

9)Сколько рогов у двух быков (4)

10)Сколько домишек у ста муравьишек (1)

11)Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц?

12)Летели два крокодила. Один красный, другой синий. Кто быстрее долетит?

-Теперь, я попрошу вас пройти за парты.

-Прежде чем перейти к следующему заданию , выполним пальчиковую гимнастику .

**Пальчиковая гимнастика «Школа»**

«В школу осенью пойду (Дети шагают пальчиками по столу)

Там друзей себе найду (Загибают по одному пальчику)

Научусь писать, читать

Быстро правильно считать

Я таким ученым буду!

Но свой садик не забуду! (Грозит указательным пальчиком).

Обведите цифры, которые меньше 10 зеленым фломастером, больше 10- красным.

10; 15; 9; 6; 12; 4; 2; 7; 1; 5; 13; 15; 20; 18; 16; 3; 8; 11; 14; 17;19 Молодцы!

-Прежде чем перейти к следующему заданию, выполним пальчиковую гимнастику .

**Игровое задание со счетными палочками –«Восстанови узор».**

-Постройте фигуру, у которой три угла и три стороны (треугольник).

-Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).

-Постройте фигуру, у которой противоположные стороны равны (прямоугольник).

Постройте фигуру у которой нет углов. Получается? Почему?

**-**А сейчас мы будем решать задачи.

**-**Скажите, из каких частей состоит задача? (Условие, вопрос решение, ответ).

**-**Придумайте задачу с числами 5 и 2 (для наглядности используем картинки).

**-**На столе лежало 5 морковок и 2 огурца.

**-**Какие овощи лежали на столе?

**-**Как называется эта часть задачи? (Условие, то есть, то, что нам известно).

**-**Сколько всего овощей лежало на столе? (Это вопрос задачи, то, что нам не известно, что нужно нам найти).

-Какое решение задачи? Что нужно сделать, чтобы узнать сколько всего овощей ?

-Что будем вычитать или складывать овощи? (Нужно сложить, объеденить, прибавить (5+2=7).

-Теперь можно ответить на вопрос задачи? Давайте проговорим ответ задачи полным предложением. Всего семь овощей лежало на столе.
Воспитатель: «Молодцы, вы прекрасно справились с заданием!

***Звенит звонок.***

-Дети, Вы любите заниматься физкультурой (Да, нет). Тогда проходите на палас.

Следующий урок- **«Физкультура».**

**Ф/минутка:**

Раз, два, три, раз, два, три —

*(движение по кругу спортивным шагом)*

В гости в школу мы пришли.

На носочки мы встаём —

*(ходьба на носках)*

И растём, растём, растём — руки

*(медленное поднимание рук вверх)*

Мы встаём и приседаем —

*(дети поочерёдно приседают и встают)*

И нисколько не устанем.

Мы немножко подрастём —

*(наклоны туловища влево — вправо)*

В школу с радостью пойдём —

*(все шагаю по кругу). Урок закончен.*

***Звенит звонок****.* Проходим за парты.

Следующий урок — «**Окружающий мир».**

Дети, отгадайте загадку.

«Она приходит с ласкою,

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет,

В лесу подснежник расцветет». (Весна).

-Артем, а почему ты думаешь, что это весна? (Ответы детей).

-А какие весенние месяцы Вы знаете? (Март, апрель, май).

-А какой из них самый холодный (Март).

- Денис , назови мне второй месяц весны. (Апрель).

-Какой сейчас идет месяц? (Май).

-Составьте, используя мнемотаблицу рассказ о весне.

* А сейчас, я предлагаю отгадать шуточные "Загадки-обманки"

Зимой в берлоге

Видит сон лохматый,

Косолапый слон (медведь)

Быстрее всех от страха несётся черепаха (заяц)

Знает даже иностранец всех в лесу хитрее заяц (лиса)

Простой вопрос для малышей: "Кого боится кот?» мышей (собак)

Слышала вся улица как мычала курица (корова). Молодцы.

***Звенит звонок.***

Вы, наверное, устали? Как всегда у нас переменка.

Игра называется «Четвертый лишний»

-Март, апрель, май, сентябрь (Сентябрь) Почему ты так думаешь?

-День, ночь, утро, понедельник (Понедельник), почему ты так считаешь?

-Стол, парта, шкаф, пенал (Пенал).

-Тарелка, кастрюля, сковородка, мяч (Мяч).

-Ручка, карандаш, альбом, осень (Осень) Молодцы.

Дети, а Вы любите слушать песни? Тогда внимание! (Прослушивается отрывок из песни «Учат в школе»).

-Какое название можно дать этой песне?

-А какая она по характеру (Спокойная, ритмичная, веселая).

-Чему учат в школе? ( Ответы детей)

* Урок закончен. Молодцы!

***Звенит звонок.***

* Нам пора возвращаться в детский сад. Произнесём наши волшебные слова: «Покружись, покружись в дошкольника превратись!»

«Вот мы и в детском саду!

В школе с Вами побывали, Очень многое узнали,

Возвратились мы назад.

Детский сад нам очень рад»

**Рефлексия:**

* Сегодня мы с вами побывали в школе. Я хочу, чтобы вы ответили на вопрос, хотите ли вы в школу и почему. (По кругу «идёт» колокольчик) Дети передают по кругу колокольчик и высказывают своё мнение:
* Я хочу в школу, потому что... или
* Я не хочу в школу, потому что …
* Дети, а сейчас я предлагаю оценить свою работу. Тот, кто считает , что полностью справился с заданиями- пусть возьмет веселый смайлик, а кто считает, что не все у него получилось- тот возьмет грутный смайлик.
* Совсем скоро вы все пойдёте в школу, где вас встретит первая учительница. Она будет для вас самая умная, красивая, добрая и строгая, заботливая, как мама. Я уверена, что вы будете учиться только на «5»!
* Включается песня «Учат в школе».