**Введение: Тема опыта** «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»

**Сведения об авторе:**Волкова Екатерина Николаевна Образование:2013 - 2018 гг., МГПИ им.М.Е.Евсевьева. Квалификация по диплому: бакалавр. Специальность "44.03.05.Педагогическое образование " в 2019 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» в «ГБУ ДПО РМЦентр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Педагог 13.ру»

Стаж педагогической работы: общий трудовой стаж 4 года в МДОУ «Детский сад №71»

**Актуальность:** Важность развития мелкой моторики в раннем возрасте сложно переоценить. Этот процесс напрямую связан с развитием речи, мышления, внимания, памяти, воображения, восприятия ребенка. От того, насколько хорошо развита мелкая моторика, зависит не только его общее психологическое развитие, но и его дальнейшее обучение в школе. Ребенку в дальнейшем будет значительно проще научиться писать, считать, выполнять различные действия, требующие достаточной степени развития мелкой моторики.

Мелкая моторика - это способность выполнять точные и мелкие движения кистями и пальцами рук и ног. Она является важной составляющей общего развития ребенка, так как позволяет ему выполнять различные действия, необходимые в повседневной жизни, а также играет большую роль в развитии речи, мышления и внимания.

**Основная идея опыта:**При развитии мелкой моторики в мозге происходят различные процессы, которые влияют на общее развитие ребенка. Например, развиваются нейронные связи, которые отвечают за координацию движений, регуляцию мышечного тонуса и чувствительность пальцев. Также развиваются области мозга, которые отвечают за восприятие информации, ее обработку и принятие решений.

Кроме того, развитие мелкой моторики способствует улучшению кровообращения в мозге, что может помочь предотвратить различные заболевания, связанные с нарушением мозгового кровообращения.

Развитие мелкой моторики оказывает значительное влияние на развитие когнитивных функций ребенка, таких как внимание, память, мышление и воображение. Когда ребенок выполняет различные действия, связанные с мелкой моторикой, такие как рисование, лепка, игра с мелкими предметами, он учится концентрироваться на задаче, запоминать информацию и обрабатывать ее.

Также мелкая моторика играет важную роль в развитии речи ребенка.

**Теоретическая база опыта:**В работе по данной теме использовала методическую литературу: Александрова, Т.В. Сказки на кончиках пальцев. Пальчиковые игры помотивам народных песен и сказок  Дошкольная педагогика. – 2008 №7.

Игры для малышей от 2 до 6 лет / Сост. Р. Граббет. – М.: Росмэн, 1999.

Коноваленко. В.В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений  – М.: ООО «Гном-пресс», 2000

Ларечина Е.Е. Пальчиковые игры для малышей от 1до 3 лет. – С.-Петербург: Издательство «Родничок», 2011

Мальцева И.В. Пальчиковые игры для детей. Издательство «Азбука-Классика», 2008

Прищепа, С. Мелкая моторика в психофизическом развитии детей. С.Прищепа, Н. Попкова, Т. Коняхина // Дошкольное воспитание. – 2005. - №1.

Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика. – М.: Издательство «Родничок», 2001

Соколова, Г. Для девочек и мальчиков гимнастика для пальчиков // Дошкольное воспитание. – 2005. - №6. –

И.А. Ермакова "Развиваем мелкую моторику у малышей";

**Интернет ресурсы:**

http://nsportal.ru/   Социальная сеть педагогических работников

http://www.maam.ru/    Сайт для воспитателей детских садов

**Технология опыта:**

Для развития мелкой моторики можно использовать различные виды деятельности и игры. Например, лепка из пластилина или соленого теста, рисование красками или карандашами, игры с пазлами, шнуровками, конструкторами. Также можно использовать специальные игрушки, которые помогают развивать мелкую моторику, например, игрушки-вкладыши, игрушки для сортировки и нанизывания.   
Для развития мелкой моторики также можно использовать специальные приспособления, такие как массажные мячики, которые можно катать между ладонями, или сенсорные коробки, которые представляют собой емкости с различными наполнителями, такими как песок, вода, крупы или ракушки. Ребенок может играть с этими материалами, развивая свои тактильные ощущения и мелкую моторику.  
Для развития мелкой моторики очень важна стимулирующая среда, которую создают взрослые вокруг ребенка. Родители и другие взрослые должны поддерживать ребенка в его занятиях, помогать ему развивать свои навыки и поощрять его интерес к различным видам деятельности.  
Например, родители могут читать ребенку книги, вместе с ним рисовать, лепить из пластилина, играть в настольные игры и т.д. Это поможет ребенку не только развивать свою мелкую моторику, но и получать удовольствие от процесса обучения.

Родители могут проводить с ребенком различные игры и занятия, которые помогут развить его мелкую моторику. Например, можно предложить ребенку поиграть в "пальчиковые игры", которые помогают развивать координацию движений и укреплять мышцы пальцев. Также можно использовать различные игрушки, такие как пазлы, мозаики, шнуровки и конструкторы, которые требуют от ребенка выполнения мелких и точных движений. Кроме того, рисование, лепка и другие виды творчества также способствуют развитию мелкой моторики.

Современные технологии могут быть полезны для развития детей, но их использование также имеет свои недостатки. С одной стороны, они могут помочь ребенку получить доступ к большому количеству информации и знаний, а также развивать его творческие способности. Однако, с другой стороны, чрезмерное использование технологий может привести к снижению физической активности, ухудшению зрения и осанки, а также к проблемам с концентрацией внимания и развитием социальных навыков.  
При использовании гаджетов для развития мелкой моторики необходимо учитывать возрастные особенности ребенка. Для детей младшего возраста рекомендуется использовать интерактивные игрушки и игры, которые способствуют развитию мелкой моторики и координации движений. Например, игрушки с кнопками, рычагами и другими элементами, которые требуют нажатия или поворота.

**Результативность опыта:**В заключении можно сказать, что развитие мелкой моторики является важным аспектом общего развития ребенка. Оно способствует развитию когнитивных функций, таких как память, внимание и мышление, а также речи и воображения. Для развития мелкой моторики можно использовать различные виды деятельности и игры, а также специальные приспособления. Важно создать стимулирующую среду и поддерживать ребенка в его занятиях. Современные технологии также могут быть полезны, но их использование должно быть умеренным и учитывать возрастные особенности ребенка.  
Напоминание о том, что необходимо поддерживать и развивать мелкую моторику у детей, является важным аспектом их полноценного и гармоничного развития. Развитие мелкой моторики помогает детям лучше контролировать свои движения, улучшает координацию и способствует развитию других когнитивных функций, таких как речь, мышление и внимание. Кроме того, развитая мелкая моторика помогает детям легче адаптироваться к школьной жизни и успешно учиться в дальнейшем.