# Консультация для родителей на тему: «Родной наш край — Мордовия»

Нравственно – патриотическое воспитание ребенка в наше время очень актуальная тема. Дошкольный период – самое благодатное время, когда через эмоциональную сферу можно формировать познавательный интерес к **родной культуре**. Нравственно – патриотическое воспитание сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств и чтобы слова *«Я люблю свою****Родину****»* не превращались в пустой звук, важно, чтобы образ **Родины** возник уже у дошкольника. Наши дети должны знать не только историю Российского государства, но и традиции своей национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в ее возрождении, реализовать себя, как личность, любящую свою **Родину**, свой народ и все, что связано с **мордовской культурой**. Понятие *«Малая****Родина****!.»* у каждого она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое! В настоящее время идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Значимость этого объясняется просто: если ребенок испытал в детстве чувство гордости за своих **родителей**, восхищение местами, в которых он **родился и живет**, он приобрел важный эмоциональный опыт. Тем самым проторены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом для формирования более глубоких чувств, условием полноценного эмоционального развития человека. Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него – **родного дома**, улицы, где он живет, детского сада. Уважаемые **родители** обращайте внимание ребенка на красоту **родного края**, села. **Мордовия** – это красивая Республика. Народ **мордовский** известен с древнейших времен. У Республики славная и богатая история, которую интересно и увлекательно изучать. В нашей республике проживают многие народы, представители разных национальностей и религий. В связи с этим переплетением культур и традиций республика развивалась и самосовершенствовалась. Каждый народ вносит в культуру нашей **Мордовии что – то свое**, именно из – за этого она так многогранна и многолика. Тесное общение, любовь и уважение друг к другу, к религии и культуре привели нас к тому, что **Мордовия стала им общим***«домом»*, где нет места недружелюбному отношению и неуважению друг к другу, ведь в наши дни, к сожалению, когда в мире идут межнациональные и межрелигиозные войны, это очень важно. Уважаемые **родители**, во время прогулки расскажите ребенку, что на вашей улице находится, объясняйте о значении, каждого объекта. Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству улицы, озеленению своего двора. И очень важно поощрять ребенка за стремление поддерживать порядок, правильное поведение в общественных местах, учите правильно оценивать свои поступки и поступки других людей. Читайте книги о **родине**, ее героях, о традициях, культуре своего народа, и совместно с ребенком расширяйте собственный кругозор, потому что **Мордовия – наша Родина**, и мы должны знать её.

# Сценарий праздника «Гордое имя — Мордовия»

Звучит мордовская музыка. Дети входят в зал с флажками и проходят на свои места.

Ведущий: Шумбратадо ялгат! Вы сегодня ребята «Юные краеведы», которые продолжают изучать родной край.

У каждого человека есть Родина, край, где он родился и вырос, где всё кажется родным и прекрасным. Около 2тыс. лет существует на земле мордовский народ, говорящий на 2-х языках – Мокша и эрзя.

Благодатный мордовский рай

Это наша малая Родина!

Ребёнок: Шачема крайян – признаются в любви ему мокшане.

Ребёнок: Тирень ёнксонок – ласково и нежно называют эрзяне.

Ребёнок: Земля моя, Мордовия родная

Здесь родились мы, здесь живём.

Твои богатства всюду прославляя

О красоте мордовской мы поём!

Ребёнок: Пусть мне твердят, что есть края иные,

Что в мире есть другая сторона.

Но я люблю свои места родные

Люблю тебя Мордовия моя!

**Песня «Весна в Мордовии»**

Ведущий: Наша республика, как и другие, имеет свою символику – это флаг, герб и гимн.

Что из себя представляет наш флаг. Он трёхцветный. Каждый цвет имеет своё значение:

**В тёмно – красный** цвет мордовские мастерицы – вышивальщицы окрашивали нити шелухой лука. Это цвет жизни.

**Тёмно – синяя** полоска символизирует природную землю, наполненную влагой. Народы Мордовии испокон веков занимались земледелием.

**На белой полоске флага** – восьмиконечная розетка солярный знак, символ солнца, тепла, доброты, открытости, стремление к равновесию, стабильности и устойчивости.

Итак, флаг Республики Мордовия означает – жить в чистоте, добре, открытости, свободно развиваться на своей плодородной земле.

Ведущий: С гербом ребята, мы знакомились, а сейчас вспомним, что на нём изображено.

В центре боевой щит, на котором три горизонтальные полосы цветов флага. На их фоне три стрелы и лиса. Ниже изображение национального украшения женщин, на нём 7 орнаментов, означающих количество городов в республике: Саранск, Рузаевка, Ковылкино, Инсар, Ардотов, Краснослободск, Темников (показ по карте). Все это окружено золотыми колосьями пшеницы, перевитыми лентами цветов флага. Завершается герб солярным знаком Мордовия солнечная, гостиприимная, добрая республика!

Ведущий: Молодцы, а сейчас все заняты делом – собираем символ города (звучит тихая музыка)

Ведущий: Мокша и эрзя могут гордиться своими костюмами, вышивкой, украшениями. Сколько бус, браслетов, колец и подвесок. Так и говорят: Мордовочку начало услышишь, а потом увидишь!

Ребёнок: Наши девы всюду славятся,

Наши танцы любят все.

Как пройдёт мордовская красавица

Так идёт во всей своей красе.

(Демонстрация костюмов)

**Песня «Мордовочка моя»**

Ведущий: Мордовская земля, ребята, вырастила много талантливых людей. Обратите внимание на стенд:

Степан Дмитриевич Эрьзя. Мировой известностью пользуются его работы. Самая богатая коллекция его работ находятся в Саранске, в его музее.

Художник Федот Сычков. Никто так ярко и душевно не воспел радость, смех, живую улыбку, как Сычков. Обратите внимание на его работы. Велика работа художника в создании произведений посвящённых мордовскому народу.

Ребёнок: поэты –Полежаев, Абрамов; певцы – Антонова, Куликова, Атласова; композиторы – Кошелева, Вдовин, Сураев – Королёв.

Ведущий: А ещё мордовская земля вырастила много народных умельцев. Вот обратите внимание на эти работы. Эти игрушки сделаны в селе Подлесная Тавла.

Ведущий: И у нас в детском саду подрастают юные таланты. Послушайте стихотворение, которое прочитает Вика Струлева «Чачома край»:

Чачома край! Вечксынь паксят, виреть,

Лугат, шольниця ведеть домка лейсэ, -

Тон свал монь седейсэ гайгат

Морыця нармунень вайгельсэ.

Мокшэрьзянь вечкевикс край!

Мон секс моросо шнан тонь эйсэ,

Што свал сыргозтят валдо май

Гайтевстэ морыця седейсень.

**Частушки**

*Мини- экскурсия по достопримечательностям г. Саранска.*

Ведущий: А сейчас вы подумаете и скажете, куда бы вы повели отдыхать гостей из другого города, если они приехали первый раз в Саранск.

Ведущий: А сейчас лиса будет исполнять желания.

***Проводится игра «Лисий мостик»:***

Ведущий: Сейчас надо подумать «Сделай город лучше». Представьте себе, чтобы сделал каждый из вас для улучшения жизни города, если бы он превратился в мэра города. Принимаются фантастические и реальные пожелания.

Ребёнок: Родимый край! Тобою я живу!

Я – в каждом колосе, в былинке каждой.

Где б ни был я – с неутомимой жаждой

Родимый край, тобою я живу!

Ребёнок: Мне без тебя на свете жизни нет

Ты – вдохновенье, ты моё дыханье.

Ты – всех моих рассветов полыхание

Мне без тебя на свете жизни нет.

Ребёнок: Мне хотелось бы ребята, чтобы в вашем сердце загорелся маленький огонёк большой любви к родному городу. Мы надеемся, что когда вы вырастите, вы будете любить свой город, не забывать своих родителей, друзей, свою республику, свой край люби, исследуй, изучай!

**Консультация для родителей на тему:**

**«Родной наш край - Мордовия»**

Воспитание любви к Родине является одной из главных составляющих нравственного воспитания подрастающего поколения, а воспитание любви к Отчизне невозможно без привития интереса к своей «малой» Родине, её людям, их культуре, творчеству. Приобщение ребёнка к истокам народной культуры, ознакомление с обрядами, традициями, бытом важно в воспитании духовно-нравственной личности. Нельзя прерывать связь времён и поколений, чтобы не исчезла и не растворилась душа русского народа: тот народ, который не помнит своих корней, не имеет своей культуры, перестаёт существовать как этническая единица.

В нашем детском саду уделяется большое внимание работе по формированию у детей духовно нравственных норм и привитию им любви к родному краю, начиная с младшего дошкольного возраста и до выпуска детей в школу. Для того, чтобы эта работа велась успешно и результативно, решаются следующие задачи:

1. Выявлять и внедрять в быт детского сада основы народного творчества.
2. На основе народного творчества воспитывать патриотические чувства к родной земле – Мордовии, родному языку, к мордовской культуре и истории нашего края. Проводя духовно-нравственное воспитание детей необходимо:

* Формировать у них желание поступать в соответствии с нравственными ценностями и правилами (желание жить по совести);
* Развивать способность понимать другого человека, сострадать, сопереживать, сочувствовать;
* Воспитывать стремление к любви, добру, терпимости, мужеству, проявляющимся в различных жизненных ситуациях;
* Прививать детям чувство собственного достоинства, веры в свои возможности.

1. Знакомство с народным искусством мордовского народа. Мы изучаем вместе с детьми культуру, быт, традиции мордовского народа, потому что Мордовия – наша Родина, и мы должны знать её.

В нашем детском саду в каждой возрастной группе есть уголки, посвященные мордовским ремёслам, быту, традициям мордвы.

Большую работу по привитию любви к Мордовии проводится во всех режимных моментах. Мы разучиваем с детьми мордовские песни и пляски, знакомим их с музыкальным фольклором Мордовии. У нас регулярно проходят утренники, праздники, развлечения, на которых звучат мордовские песни, разучиваются мордовские народные игры, дети читают стихи о Родной Мордовии, о красоте её природы, о любви к ней. Интересно всегда проходят такие праздники, как «Масленица», «Встреча весны», «Защитники Родины», «Ветераны победы», «Хлеб наше богатство», «Осенняя ярмарка». Народные праздники и мордовские традиции занимают большое место в приобщении детей к народной культуре. В своей работе с детьми начиная с самого раннего возраста, мы широко используем все виды фольклора (сказки, песни, пословицы, поговорки, хороводы). Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди Мордовии – все это мы стараемся передать своим воспитанникам, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств.

Итак, становление дошкольников идет по разным линиям, начиная с самообслуживания и кончая зрелостью мышления. Что будет брать верх – хорошее или плохое, во многом определяется ориентирами, теми образцами, идеалами, на которые равняется дошкольник. А какой образец выберет ребёнок, кому он подражает, в огромном мире зависит от нас, взрослых; и от того, каковы мы сами, каковы наши интересы, цели нашей жизни, и от того, каков уклад нашей семьи и взаимоотношений в ней, как мы относимся к самому дошкольнику, и от того, наконец, как мы управляем развитием и духовным ростом наших детей; какие желания и интересы у них формируем, какие стороны их личности развиваем, как и в какой мере участвуем в жизни наших детей.

**Консультация для родителей**

**«Нравственно-патриотическое воспитание**

**детей дошкольного возраста»**

Первые чувства патриотизма. Доступны ли они в дошкольном возрасте? Можно сказать, что да дошкольнику доступны чувства любви к своей семье, родному краю, городу, родной природе. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе повседневного целенаправленного воспитания.

На современном этапе воспитание будущего гражданина патриота своей страны становится очень актуальным и особенно трудным, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы которые, не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном селе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор региона в котором он живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример родителей.

Через изучение истории и традиций предков, воспитывается гордость и уважение к родной земле. Важная роль здесь принадлежит сказкам, которые передаются от поколения к поколению и учат добру, дружбе, взаимопомощи и трудолюбию. Самобытный народный фольклор – прекрасный материал, формирующий любовь к Родине и патриотическое развитие детей. Также стоит познакомить их с культурой, обычаями и традициями других народов, сформировать к ним дружелюбное отношение.

Детям свойственны неустойчивость внимания, утомляемость и кратковременность интересов. Поэтому патриотическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает неоднократное обращение к определённым темам, для формирования к ним стойкого интереса. Для раскрытия той или иной темы лучше всего использовать процесс игры. Например, детям очень интересно будет играть в «путешествия», во время которых они смогут узнать что – то новое о малой или большой Родине, других странах.

Дети обладают наглядно – образным мышлением, поэтому для лучшего усвоения новой информации воспитателям в детских садах и родителям стоит воспользоваться иллюстрациями, художественной литературой и всевозможными наглядными предметами. Так посещение музеев или специально оборудованных помещений в детских садах откроет перед детьми новые возможности для изучения истории и быта родной земли.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

**Рекомендации для родителей.**

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

Обращайте внимание ребенка на красоту родного села.

Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.

Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.

Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

Расширяйте собственный кругозор

Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа

Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах

## **Консультация для родителей "Воспитание дошкольников на основе мордовской национальной культуры"**

В настоящее время очень остро встал вопрос о сохранении и возрождении культурного наследия, поэтому современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру своего народа, края.  
 Дошкольный период является самым благоприятным для погружения ребенка в истоки национальной культуры, традиции, национальные особенности своей национальной среды.  
 Одной из главных задач воспитания дошкольников, стоящих на современном этапе перед  родителями и воспитателем, является воспитание чувства гордости, и любви к Родине.  
 Приобщение детей к истокам региональной культуры, развитие интереса к национальным традициям является очень актуальным вопросом современности. Формирование чувства собственного достоинства у ребенка, как представителя своего народа, невозможно без обращения к историческим корням и национальным истокам мордовского народа.  
Как жили мордва?  
Как отдыхали и работали?  
Как они соблюдали обычаи?  
Чем украшали свой быт?  
Какие праздники отмечали?  
Что передавали своим детям, внукам и правнукам?  
Как сохранить мордовские игры, обычаи и традиции мордовского народа?  
Знакомство с:  
 мордовским фольклором;  
 мордовской литературой;  
 родной природой;  
 мордовским искусством;  
 мордовским народным творчеством;  
 мордовскими народными играми.  
 Если знакомить детей, начиная с дошкольного возраста, с культурой, произведениями устного народного творчества, речью, не только русского, но и мордовского народа, то это будет способствовать духовному, нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников и в будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашей страны.  
 Большая работа  по воспитанию детей на основе мордовской национальной культуры проводится в ДОУ.  
 Самые первые занятия мы посвящаем  мордовской матрешке. Перед собой ставим следующие цели: познакомить с историей создания матрешек, особенностями росписи, приобщать к декоративно- прикладному творчеству, пониманию истоков народного искусства.  
 В нашем детском саду организован мини- музей  « Родной край». В  мини -музее выставлены подлинные предметы быта наших предков. Именно здесь впервые дети увидели национальный костюм, старинную посуду, предметы труда, украшения.  
Все эти предметы старины вызывают у воспитанников неподдельный интерес, напоминают о традициях нашего культурного прошлого, расширяют их представления о жизни предков.  
 Дети не только видят все эти предметы, но и узнают их названия на мордовском языке, могут сами попробовать пользоваться ими.  
В работе с дошкольниками широко использую неповторимый игровой фольклор. Ведь испокон веков в играх отражается образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления народа о честности, смелости, мужестве. Участие детей в народных играх позволяет через игровое общение усвоить культуру народа, обогатить словарный запас.  
Родители могут вместе с детьми посетить краеведческий музей им.И.Д. Воронина, музей им. С. Эрьзи.  
 Родителям совместно с детьми сделать куклы из соломы, ниток, тряпочек и другого подручного материала. Одежду кукол  можно украсить элементами национального узора.  
 Регулярно в нашем саду проходят выставки декоративно-прикладного и изобразительного искусства, в создании которых также активное участие принимают родители.  
 Возрождение культурного наследия нашей республики невозможно представить без знания символики своей малой Родины. Поэтому уже в дошкольном возрасте необходимо знакомить детей с гимном, флагом и гербом Мордовии. Что мы и делаем на занятиях.  
 И как итог работы мы постоянно проводим национальные праздники, где дети могут близко соприкоснуться с обрядами, традициями, которые проводили наши предки. Понять смысл и значение национального праздника.  
 Наши дети должны знать не только историю Российского государства, но и традиции нашего народа, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры, реализовать себя, как личность, любящую свою  Родину, свой народ и все что связано с Мордовской культурой.