Утверждаю

 Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Б. Мензуллин

План воспитательной работы

МОУ «Лямбирская средняя

общеобразовательная школа №1»

на 2017 – 2018 учебный год

**в 3 «А» классе.**

Классный руководитель:

Архипова В. М.

*2017-2018 уч год*

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Лямбирского муниципального района**

**Республики Мордовия**

# ПРИКАЗ

 **«31» августа 2017 года №80-Д**

**О назначении классных руководителей**

 В соответствии со ст. 28 «Компетенция права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы, на основании комплектования школы с учетом предварительной расстановки кадров

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить классных руководителей на 2017-2018 учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Кол-воучащихся | Фамилия Имя Отчество классного руководителя |
| 1 | **1а** | 27 | Пугачева Елена Викторовна |
| 2 | **1б** | 27 | Никишанина Елена Валентиновна |
| 3 | **2а** | 24 | Хусаинова Римма Шамилевна |
| 4 | **2б** | 22 | Яфуняева Галия Абдулхаковна |
| 5 | **3а** | 21 | Архипова Валентина Михайловна |
| 6 | **3б** | 23 | Абдюшева Гализя Каримовна |
| 7 | **4а** | 26 | Карникова Клара Ибрагимовна  |
| 8 | **4б** | 26 | Искандярова Эльвира Хакимовна |
| 9 | **5а** | 25 | Батерякова Наиля Шамилевна |
| 10 | **5б** | 25 | Фетхуллова Эльвира Абуевна |
| 11 | **6а** | 22 | Пирогова Марина Витальевна |
| 12 | **6б** | 23 | Ишкиняева Камилла Ринадовна |
| 13 | **7а** | 23 | Егорчикова Клара Медарисовна |
| 14 | **7б** | 25 | Маргарян Светлана Юрьевна |
| 15 | **8а** | 18 | Глямшина Елена Николаевна |
| 16 | **8б** | 22 | Базакина Анна Васильевна |
| 17 | **9а** | 16 | Купцова Алина Олеговна |
| 18 | **9б** | 19 | Громова Ольга Ильинична |
| 19 | **10** | 21 | Марашова Гульнара Айсеевна |
| 20 | **11** | 17 | Назарова Галия Камилевна |

Директор школы: Ю.Б.Мензуллин

 *«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально‑педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России»*

(из Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности)

Цель образовательного процесса: создать наиболее благоприятные условия для становления самодостаточной личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать  задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции.

**Цель воспитательного процесса:** создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации

**Задачи:**

* развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
* содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
* вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
* создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
* воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Общешкольный план мероприятий 2017 – 2018 учебный год

1. ***Интеллектуально-познавательная деятельность***

**Задачи воспитания:**

* выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
* реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Формы и содержание****деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | День знаний. Классный час на темы «Урок мира»,«Моя будущая профессия»,»Чемпионат мира по футболу-2018» | 1-11 | Сентябрь | Зам. директора по ВР, кл.руководители |
| **2** | Предметные недели | 1-11 | По плану М/О | Учителя -предметики |
| **3** | Экскурсия в библиотеку. Экскурсия по школе(1 а,1б классы) | 2-3 | Сентябрь | Библиотекарь |
| **4** | Библиотечный урок «Кто много читает, тот много знает» | 3-6 | Ноябрь | Библиотекарь |
| **5** | еждународный день грамотности | 1-11 | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| **6** | 60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли(1957) | 1-11 | Октябрь | Педагог — организатор,кл. руководители |
| **7** | Международный месячник школьных библиотек | 1-11 | Октябрь | Зам. директора по ВР, ,библиотекарь |
| **8** | Неделя детской книги. Выставка «Писатели - юбиляры». | 1-11 | Март,в течение года | Библиотекарь |
| **9** | Устный журнал «Моя малая Родина» (по страницам районной газеты «Призыв») | 1-11 | в течение года | Кл. руководители |
| **10** | Всероссийская акция «Час кода».Тематический урок информатики. | 1-11 | Декабрь,4-10 | Кл. руководители |
| **11** | Международный день родного языка | 1-11 | 21 февраля | Кл. руководители |
| **12** |  | 1-11 | 8 января | Зам. директора по ВР,кл.руководители |

***2.Гражданско-патриотическая деятельность***

**Задачи воспитания:**

* формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
* формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Формы и содержание****деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Единый классный час: «Мы – граждане России» | 1-11 | Сентябрь | Кл. руководители |
| **2** | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-11 | Сентябрь | Кл. руководители |
| **3** | День народного единства | 1-11 | Ноябрь | Кл. руководители |
| **4** | 100 лет революции 1917 года в России | 1-11 | Ноябрь | Кл.руководители, зам.директора по ВР |
| **5** | Тематические классные часы, посвященные 375 – летию села Лямбирь. | 1-11 | В течение года | Кл. руководители |
| **6** | День Неизвестного Солдата | 1-11 | Декабрь | Зам. директора по ВР |
| **7** | «Ваше слово, ветераны!» (встречи с ветеранами ВОВ) | 1-11 | Февраль, май | Зам. директора по ВР |
| **8** | Конкурс патриотической песни, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне | 1-11 | Февраль, май | Зам. директора по ВР,педагог-организатор |
| **9** | Конкурс детских рисунков и творческих работ «Мы помним, мы гордимся», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне | 1-11 | Февраль | Зам. директора по ВР |
| **10** | Устный журнал «Воины – земляки Лямбирского района», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне | 1-11 | Февраль | Педагог-организатор |
| **11** | Классные часы ко дню воссоединения Крыма с Россией. | 1-11 | Март | Педагог-организатор |
| **12** | Уроки мужества:* встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн;
* «России верные сыны»;
* «23 февраля – День защитников Отечества»;
* «Дорогами войны»;
* «Живая память прошлого»;
* «Лямбирь в годы войны»
 | 1-11 | Февраль |  |
| **13** | День Героев России | 1-11 | Декабрь | Зам.директора по ВР, кл.руководители |
| **14** | 2 апреля – Международный день детской книги | 1-4 | Апрель | Библиотекарь |
| **15** | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 1-11 | январь | Зам. директора по ВР, Кл. руководители, Педагог-организатор |
| **16** | 1.Неделя памяти «Нам жить и помнить»:* операция «С Днем Победы!» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ);
* «Подвиг в камне и бронзе» - трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории;
* урок мужества «Никто не забыт…»

2.Участие в праздничном митинге3.Конкурсы:* инсценированной песни «Солдаты в путь!»;
* плакатов и рисунков «Этих дней не смолкнет слава»;
* чтецов «Строки, опаленные войной»;
* Единый классный час «Никто не забыт…»
* «ваше слово, ветераны» (встречи с ветеранами войны);
* «Поклонимся великим тем годам» - концерт для ветеранов войны;
* Выпуск тематических стенгазет
 | 1-11 | Апрель, май | Зам. директора по ВР |
| **17** | День космонавтики.Гагаринский урок «Космос-это мы» | 1-11 | Апрель | Кл.руководители |
| **18** | Экскурсии в краеведческий музей и музей Боевой Славы г. Саранска | 1-11 | В течение года | Кл. руководители |
| **19** | День России | 1-11 | 12 июня | Кл. руководители |
| **20** | День памяти и скорби-день начала Великой Отечественной войны 1941 года | 1-11 | 22 июня | Зам. директора по ВР,кл. руководители |
| **21** | Международный день защиты детей | 1-11 | 1 июня | Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор |

***3. Духовно-нравственная деятельность***

**Задачи воспитания:**

* формирование духовно-нравственных качеств личности;
* воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
* воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
* развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда**,** детям, оставшимся безпопечения родителей и т.д.;
* воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
* приобщение к православным и мусульманским духовным ценностям;
* формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Формы и содержание****деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | День пожилых людей:* акция «Поделись теплом души своей» (посещение ветеранов войны, учителей-ветеранов и т.д.);
* конкурс поздравительных открыток бабушкам и дедушкам ко дню пожилого человека;
* «А ну-ка, бабушки!», праздник, посвященный Дню пожилого человека (1 октября)
 | 1-111-51-11 | 1 октября | Педагог-организатор кл. руководители |
| **2** | Классные часы «Память в сердце моем», посвященные Дню памяти жертв Беслана (334 человека) | 1-11 | Сентябрь | Педагог-организатор,кл.руководители |
| **3** | Праздничный концерт к Дню учителя | 1-11 | Октябрь | Зам. директора по ВР,кл.руководители |
| **4** | «День народного единства – день бережного отношения к традициям разных народов» | 1-11 | Ноябрь | Педагог-организатор,кл.руководители |
| **5** | Международный день толерантности | 1-11 | Ноябрь | Зам. директора по ВР,кл. руководители, Педагог-организатор |
| **6** | Международный день борьбы с наркоманией | 1-11 | Март | Педагог-организатор, кл.руководители |
| **7** | Операция «С Днем Победы!» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ) | 1-11 | Май | Кл. руководители |
| **8** | Праздник «День семьи» | 1-11 | 15мая | Зам. директора по ВР,Педагог-организатор |
| **9** | День местного самоуправления | 1-11 | Апрель | Кл. руководители,педагог-организатор |
| **10** | Организация мероприятий, направленных на формирование культуры семейных отношений | 1-11 | В течение года | Зам. директора по ВР,кл. руководители |
| **11** | День воинской славы России. Уроки мужества | 1-11 | В течение года | Кл. руководители |
| **12** | Проведение тематических мероприятий по изучению духовного наследия православной и мусульманской культуры | 1-11 | В течение года | Кл. руководители |

***4. Профориентационная и трудовая деятельность***

**Задачи воспитания:**

* воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
* развитие навыков самообслуживания;
* воспитание ответственности за порученное дело;
* формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
* содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Формы и содержание****деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | День знаний.Классный час прфориентационной направленности | 1-11 | 1 сентября | Кл. руководители |
| **2** | Акция: «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы, благоустройство пришкольной территории) | 1-11 | В течение года | Кл. руководители |
| **3** | Празднование Дня учителя | 1-11 | Октябрь | Зам. директора по ВР,кл.руководители |
| **4** | Месячник профориентационной работы «Город мастеров» | 1-11 | Январь | Зам. директора по ВР |
| **5** | Классные часы и КТД:* «Мои обязанности в семье»
* «Профессии наших родителей»
* «Презентация профессий»
* Конкурсы рисунков, стихов и сочинений «Профессии наших родителей»
* «Моя будущая профессия»
 | 1-11 | Январь | Кл. руководители |
| **6** | «Есть такая профессия – родину защищать» - встречи с офицерами армии и флота | 1-11 | Февраль | Зам. директора по ВР,кл. руководители |
| **7** | Труд по самообслуживанию: дежурство по классу, дежурство по школе, уборка классных комнат, текущий ремонт мебели и спортинвентаря, ремонт книг в библиотеке, работа ремонтных ученических бригад по подготовке школы к новому учебному году, благоустройство пришкольной территории | 1-11 | В течение года | Зам. директора по ВР |
| **8** | Изготовление поделок, сувениров подарков к праздникам, выставкам | 1-6 | В течение года | Кл. руководители |

***5. Физкультурно-оздоровительная деятельность***

**Задачи воспитания:**

* создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
* формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
* охрана жизни и укрепление здоровья детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Формы и содержание****деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Осенний легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков» | 1-11 | Октябрь | Учителя физ. культуры |
| **2** | День здоровья | 1-11 | 1 раз в четверть | Учителя физ. культуры |
| **3** | Месячник «Здоровое поколение» | 1-11 | Ноябрь | Зам. директора по ВР |
| **4** | Оформление уголка физической культуры, стенда с призами, грамотами, стенда «Лучшие спортсмены школы» |  | В течение года | Учителя физ. культуры |
| **5** | Работа спортивных секций | 3-11 | В течение года | Учителя физ. культуры |
| **6** | Классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек | 1-11 | В течении года | Кл. руководители |

***6. Экологическая и природоохранная деятельность***

**Задачи воспитания:**

* воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
* создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Формы и содержание****деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Акция «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы) | 1-11 | В течение года | Администрация,кл. руководители |
| **2** | Операции:* «Кормушка» (изготовление кормушек для птиц);
* «Скворечник» (изготовление скворечников и дуплянок)
 | 1-9 | Декабрь,март | Кл.руководители |
| **3** | Месячник экологической и природоохранной деятельности, посвященный Году экологии.  | 1-11 | Апрель | Зам. директора по ВР, Педагог-организатор,кл.руководители |
| **4** | Проведение тематических классных часов, бесед, КТД, посвященных Году экологии | 1-11 | В течение года | Кл. руководители |
| **5** | Акция «Чистое село, чистая школа» | 1-11 | В течение года | Зам. директора по ВР, Педагог-организатор |

***7. Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность***

**Задачи воспитания:**

* воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
* формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
* сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;
* развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;
* формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Формы и содержание****деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | «Здравствуй, школа!» - праздник Первого звонка | 1-11 | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| **2** | Выставки детских рисунков «Близкий сердцу край», посвященные 375-летию села Лямбирь | 1-8 | В течение года | Педагог-организатор |
| **3** | Праздничная программа «С днем рождения, любимый Лямбирь», посвященная 375-летию села  | 1-11 | Апрель | Кл. руководители,Зам. директора по ВР |
| **4** | «Спасибо Вам, учителя!» - праздничный концерт, посвященный Дню учителя | 1-11 | Октябрь | Зам. директора по ВР |
| **5** | День пожилого человека (1 октября) | 1-11 | Октябрь | Кл. руководители |
| **6** | Праздник, посвященный Дню матери | 1-11 | Ноябрь | Педагог-организатор |
| **7** | Международный день музеев. Организация выездных экскурсий  | 1-11 | В течение года | Кл. руководители |
| **8** | Мастерская Деда Мороза | 1-5 | Декабрь | Педагог-организатор |
| **9** | Новогодние праздники | 1-11 | Декабрь | Зам. директора по ВР,педагог-организатор |
| **10** | Отчетный концерт школьной самодеятельности, посвященный Дню Победы в ВОВ | 1-11 | Апрель | Зам. директора по ВР,педагог-организатор |
| **11** | Празднование 8 марта:* Праздник «Я славлю мамину улыбку»;
 | 1-4 | Март | Зам. директора по ВР,Педагог-организатор,кл.руководит. |
| 12 | Праздник Последнего звонка | 1-11 | Май | Зам. директора по ВР |
| 13 | Участие в районном празднике, посвященном Международному дню защиты детей | 1-6 | Июнь | Зам. директора по ВР |
| -14 | Участие в районных и республиканских конкурсах, фестивалях, выставках | 1-11 | В течение года | Зам. директора по ВРорганизатор |
| 15 | Тематические классные часы, КТД, беседы по изучению национальных традиций, обрядов, ремесел, праздников |  | В течение года | Кл. руководители |

***8. Безопасность жизнедеятельности***

**Задачи воспитания:**

* формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
* совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности;
* обучение учащихся, и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
* формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Формы и содержание****деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций | **1-11** | В течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ,кл. руководители |
| **2** | Оформить информационные стенды о действиях в случае угрозы теракта |  | Сентябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| **3** | Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с обучающимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций | **1-11** | По плану | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| **4** | Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся | **1-11** | В течение года | Кл. руководители |
| **5** | Беседы с целью ознакомления обучающихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм») | **1-11** | В течение года | Кл. руководители |
| **6** | Всероссийский тематический урокподготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасныхситуаций,посвященный 25-летиюсозданияМЧС РФ. | **1-11** | Октябрь | Зам. директора по ВР,кл. руководители,учитель ОБЖ |
| **7** | Месячники «Безопасность детей», «Гражданская защита»***Беседы:**** «Правила нашей безопасности»:
* «Терроризм – угроза обществу»;
* «Телефонный терроризм и его опасность»;
* «Уголовная ответственность за терроризм»;
* «Международный терроризм – глобальная проблема человечества».

***Конкурсы:**** конкурс рисунков «Детство без страха»;
* конкурс плакатов «Скажем терроризму – нет!»;
* Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации на случае возникновения чрезвычайной ситуации
 | **1-11** | Октябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ |

***Пожарная безопасность***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Встречи с работниками пожарной части, МЧС, ГО | 1-11 | В течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| **2** | Тематические классные часы: Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам! Пожары – большая беда для человека. Детские шалости с огнем и их последствия. Причины пожаров. Меры пожарной безопасности. Огонь и человек. Пожары и взрывы. Первичные средства пожаротушения и их применение. Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды. Поведение и действия учащихся в случае возникновения пожара в школе. Как действовать при возникновении пожара дома | 1-11 | Октябрь | Кл. руководители |
| **3** | Классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров: Лес – наше богатство. Причины лесных пожаров. Какая опасность подстерегает нас на отдыхе. Ваши действия при пожаре в лесу. Экологические последствия лесных пожаров. О правилах противопожарного поведения в туристическом походе | 1-11 | Апрель | Кл. руководители |

***Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Внеклассные и внешкольные мероприятия (конкурсы, утренники, линейки, классные часы, встречи) по обучению детей правилам дорожного движения | 1-11 | В течение года | Зам. директора по ВР,кл. руководители |
| **2** | Встречи с сотрудниками Госавтоинспекции | 1-11 | В течение года | Кл. руководители |
| **3** | 1. Месячник «Безопасность детей».
* Конкурсы: конкурс рисунков «Светофор»; конкурс агитационных плакатов по правилам дорожного движения. Игра – викторина по правилам дорожного движения.
* Встречи с работниками ГИБДД. Практическое занятие «Оказание первой доврачебной помощи при ДТП».
1. Тематические классные часы:
* Дорога в школу. Знай Правила движения как таблицу умножения. Это должен знать каждый. Правила перехода улиц и дорог.

Мы – пассажиры. Причины несчастных случаев и аварий на дорогах. Правила движения пешеходов. Правила езды на велосипедах. Правила безопасного поведения на дороге. Ответственность за нарушения правил дорожного движения | 1-11 | Сентябрь-декабрь | Зам. директора по ВР,преподаватель-организатор ОБЖКл. руководители |
| **4** | Оформить классный уголок по правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортных происшествий |  |  | Преподаватель-организатор ОБЖ |

***9. Организация работы органов ученического самоуправления***

**Задачи воспитания:**

* содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;
* формирование активной жизненной позиции;
* укрепление школьных традиций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Формы и содержание****деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Организационная деятельность*** |
| **1** | Выборы активов классов | 1-11 | Сентябрь | Кл. руководители |
| ***Включение учащихся в организацию воспитывающей деятельности*** |
| **2** | Организация трудовой деятельности и деятельности по самообслуживанию | 1-11 | В течение года | Зам. директора по ВР,кл. руководители |
| **3** | Организация и проведение социально значимых акций и операций | 1-11 | В течение года | Зам. директора по ВР,Педагог-организатор |
| ***Деятельность школьной редколлегии*** |
| **1** | Выпуск бюллетеней «Здоровый образ жизни» | 1-11 | В течение года | Педагог-организатор |

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

**Задачи:**

* создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
* включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения;
* повышение психолого-педагогической культуры родителей.

***Изучение семей обучающихся***

**Задачи:**

* изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
* создание банка данных о семьях учащихся с целью преодоления негативных тенденций в воспитании детей в отдельных семьях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Формы и содержание****деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. ***Организационная работа***
 |
| **1** | Заполнение социальных паспортов классов | Сентябрь | Кл. руководители |
| **2** | Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| **3** | Посещение обучающихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий жизни | Сентябрь | Кл. руководители |
| **4** | Посещение семей обучающихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье | В течение года | Кл. руководители |
| 1. ***Анкетирование и диагностика***
 |
| **1** | Анкетирование и диагностирование родителей и обучающихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей и т.д. | В течение года | Кл. руководители,Педагог-организатор |