МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида»

Памятка

для

родителей

«Виды конструктора для детей дошкольного возраста»

Подготовила:

Трубникова С.А.

г.о. Саранск

**Уважаемые родители!**

Конструктивная деятельность способствует становлению важнейшего умственного действия – наглядного моделирования; развивает способность воспринимать свойства предметного мира; понимать существенные зависимости структуры предмета и его функции и создавать новые, оригинальные образы. Известно, что наибольшей популярностью и интересом у дошкольников пользуются конструкторы LEGO, которые дошкольники активно используют в строительных играх. При этом есть немало других, не менее интересных видов конструкторов. доступных для детей дошкольного возраста.

**Какой конструктор лучше?**

**Кубики.**

Да именно кубики и есть самый простейший и самый первый в жизни Вашего ребёнка конструктор. С ними очень интересно играть и именно они знакомят ребёнка с формой предметов, их цветовым восприятием, развивают его пространственное воображение. Работайте вместе с ребенком и увидите интересные и необычные конструкции. Работа с кубиками это надолго, кубики могут быть разными: пластмассовыми, картонными, деревянными, разноцветными, с рисунками, буквами или слогами.

**Фигурки-вкладыши.**

Они выпускаются в виде пластиковых или деревянных наборов и представляют собой различные фигурки, каждая из которых должна быть вставлена в своё отверстие. Из них можно собирать различные объёмные геометрические фигуры.

**Мозаика.**

Выпускается в двух основных видах. **Крупная мозаика** первого вида представляет собой шестигранные детали из разноцветной пластмассы в виде крышечек. Подложка, на которой мозаика собирается, имеет специальные выемки.

Второй вариант мозаики более сложный для ребёнка. Дело в том, что внешне такие же детали имеют ножку для установки в отверстия на подложке. И этот второй вариант гораздо предпочтительней, так как лучше развивает у детей координацию движений.

Эти два достаточно простых конструктора учат детей работе с небольшими по своим размерам предметами, развивают **цветоощущение** и фантазию.

**Большой блочный конструктор.**

Именно большой, состоящий из трехсот и более деталей. Такие конструкторы не слишком дорогие и их следует иметь в доме. Вся его прелесть в том, что из него делается чрезвычайно много различных конструкций: от простейших домов и паровозиков до замков, кораблей, машин, самолётов. Ребёнок растёт и, вместе с ним растут сложность и объёмность его конструкций. Такой мощный конструктор заменит огромное количество быстро надоедающих игрушек. Ведь он позволяет самому создавать каждый раз новые не имеющие аналогов **крупные игрушки**, причём их можно катать руками, на них можно садиться.

**Конструкторы «Лего».**

Как правило, в основе всех конструкторов «Лего» находятся всё те же кубики и пирамидки. Но все они имеют самые различные элементы и способы крепления между собой, что позволяет создавать из них также различные конструкции: домики, замки, крепости, машинки, трансформеры и радиоуправляемые игрушки на микрочипах. Эти конструкторы выпускаются для всех возрастных групп. Изготовлены они, как правило, из пластика, полностью безопасны и имеют огромный спектр самых различных расцветок.

Детям очень быстро надоедают игрушки, которые нельзя изменять. А с конструкторами «Лего» можно играть бесконечно. Причём эта игра больше напоминает творческую трудовую деятельность. Благодаря этим конструкторам есть возможность придумывать огромное количество самых разных сценариев для своих игр. Это **стимулирует моторику и умственную деятельность** детей, формирует их способность концентрироваться на конкретном деле и доводить его до логического конца.

**Конструкторы деревянные.**

Эти конструкторы изготовлены из очень качественных сортов древесины. Часто для сборки моделей может понадобиться клей. С их помощью можно собирать самые разнообразные деревянные постройки и строения, в том числе уникальные исторические постройки прошлых веков.

Полностью собрать **модели такого конструктора** достаточно сложно, но очень увлекательно. На время сборки ребёнок становится самым настоящим и полноценным строителем. Все элементы должны собираться очень аккуратно и **ребёнку необходимо знать** и использовать на практике начальные инженерные знания. Именно такими знаниями обладает папа, так как он может очень чётко и правильно прочесть все инструкции, с тем, чтобы вовремя оказать помощь в сборке особо трудных объектов. Есть конструкторы этого вида, позволяющие собрать настоящие сказочные города. Деревянные конструкторы активно формируют у детей дошкольного и младшего школьного возраста начальные инженерно-конструкторские способности, внимание, аккуратность, **пространственное мышление**, умение разбираться в простейших эскизах и жесткое планирование всех своих действий.

**Конструкторы магнитные.**

Они изготовлены из разной формы магнитных палочек, пластинок и металлических шариков. С их помощью ребёнок дошкольного возраста может создавать совершенно необычные по форме и содержанию конструкции. Это могут быть простые кубики и дома небоскрёбы, модели молекул, роботов и космических станций, животных с подвижными частями их тел. Пределов фантазиям Вашего ребёнка при работе с этими конструкторами просто не существует. Дополнительно ребёнок узнаёт много информации о свойствах магнитов. Их рекомендуют для занятий с детьми от пяти лет, но они вызывают неподдельный интерес и у взрослых. По сути это полезная забава для всей семьи.

**Конструкторы динамические**.

 К ним относят криволинейные контурные конструкторы из разноцветных пластиковых тонких и гибких трубочек разной длинны и стеклянных шариков. Так как они имеют жёсткие соединения и гибкую основу, то собранные из них макеты можно скручивать, сжимать, выворачивать наизнанку. Особенно интересно конструировать динамические объёмные лабиринты и объекты живой природы.

Ко второй группе **динамических конструкторов** относят так же конструкторы из пластиковых деталей и палочек различных форм, но уже с «суставными» соединениями. «Суставное» крепление прочное и подвижное, поэтому все изделия из деталей этого конструктора тоже подвижные. Из них легко создаются скелеты, животные, техника, «живые» молекулы и структуры ДНК и многое другое. Динамические конструкторы очень хорошо развивают пространственное воображение и мышление, помогают школьникам лучше разбираться со многими природными явлениями и процессами.