**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ромодановский детский сад комбинированного вида»**

**(МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»)**

****

**Мастер-класс для родителей**

****

**Подготовила:** Петрова Е.В.

воспитатель первой

квалификационной категории

Ромоданово 2021

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов по проблеме **использования кинетического песка**, путём изучения теоретических аспектов и игровой практики.

**Задачи:**

- расширить, углубить знания **родителей**о песочной технологии как об одном из направлений **арт-педагогики;**

- донести до педагогов важность использования методов игр с кинетическим песком в развитии образного мышления, чувственного восприятия, творчества детей;

-способствовать практическому овладению методами **использования кинетического песка** для последующего применения в практической деятельности

- создать условия для плодотворной творческой деятельности участников мастер-класса.

**Оборудование и материал:**

лотки (контейнеры) с кинетическим песком, доски для лепки размера А4, пластиковые формочки разнообразной величины и тематики, формочки для теста, стеки, зубочистки, большой набор миниатюрных предметов и игрушек, проектор, компьютер, музыка для релаксации.

**Ход мастер-класса**

**Вводная часть**

*Звучит спокойная музыка.*

Добрый день, уважаемые родители! Сегодня я хотела бы вас пригласить в занимательный и увлекательный мир. Но сначала я предлагаю вам закрыть глаза и…перенестись в свое счастливое детство, окунуться в это незабываемое время, когда мы еще совсем маленькие, жарким летним днем сидели в песочнице, лепили пирожки и делали куличики.  
А теперь давайте улыбнёмся и поздороваемся друг с другом.

Рано солнышко встает,  
И скорей бежит в обход.  
Как вы милые живете?  
Как здоровье?  
Как животик?  
Одолела вас дремота?  
Шевельнуться не охота.  
Всем командую подъём!  
В песочную страну пойдем.

*Родители открывают глаза*

«Самая лучшая игрушка для детей – кучка песка*»* - говорил Константин Дмитриевич Ушинский. И я не могу с ним не согласиться. Поэтому я, активно**использую в своей работе с детьми игры с песком.** И хочу познакомить вас с вариативностью**использования кинетического песка в работе.**

**Теоретическая часть.**

В последнее время кинетический песок все больше завоёвывает внимание со стороны детей, их родителей и педагогов. С ним можно придумать безграничное число игр. Каковы же свойства и особенности кинетического песка? Он безопасный, изготовлен из нетоксичного материала, гигиеничный, так как в нем не могут находиться вредные бактерии и микробы, приятный на ощупь, рассыпчатый и лёгкий, отлично лепится, имеет свойство своеобразно «растекаться».

При играх с этим материалом одежда и руки ребенка остаются абсолютно чистыми, а на поверхностях от него не остается жирных следов. Важным его преимуществом является и то, что кинетический песок не сохнет, легко собирается с поверхности, и поэтому играть с ним можно многократно. А почему мы этот песок называем «волшебным»? Потому что, он творит чудеса с каждым, кто к нему прикоснется!  
Пересыпание из одной руки в другую или между пальцами вызывает приятные тактильные ощущения, раскладывание смеси по формочкам тренирует координацию движений рук, развивает фантазию и воображение детей, а наблюдение за процессом оказывает успокаивающее действие. Игры с кинетическим песком способствуют снятию эмоционального и мышечного напряжения, утомляемости, развивают положительные эмоции. А самое главное с кинетическим песком можно играть круглый год.

Единственным противопоказанием для ребёнка является наличие аллергической реакции на песок, а так же царапины и порезы на руках.

Все игры, с **песка,** делятся на три направления:

- обучающие игры направлены на развитие **тактильно-кинестетической** чувствительности и мелкой моторики рук, обеспечивают процесс обучения чтению, письму, счету, грамоте;

-познавательные игры дают возможность детям узнать о многообразии окружающего мира, об истории своего города, страны и т. д.;

-проективные игры открывают потенциальные возможности ребенка, развивают его творчество и фантазию.

Количество **песка, используемого** во время игр и занятий, зависит от формы проведения, а также от направления **работы.**

Для организации игр с **песком** необходимы пластиковые формочки разнообразной величины и тематики, формочки для теста, стеки либо деревянные шпатели, большой набор миниатюрных предметов и игрушек, в совокупности символизирующих окружающий мир и отражающих **работу** по лексическим темам.

Для усиления воздействия песочной терапии в процессе игр и упражнений  **я использую**  музыкальные произведения, например: релаксационную и классическую музыку, рекомендованную для детей дошкольного возраста.

**Практическая часть.**

Уважаемые родители, перед вами подносы с кинетическим песком, предлагаю вам познакомиться с ним. А с чего начинается любое знакомство? Конечно, с приветствия.

Д\И *«Здравствуй, песок».*

Песок не сухой и не мокрый, а как будто живой, он движется. Давайте мы с ним поздороваемся и познакомимся. Опустите руки на поднос, сожмите песок в кулачках, разожмите кулачки, опять сожмите, разожмите. Понаблюдайте, как песок вытекает из ладошки как ручеек. Переверните руки тыльной стороной, положите на песок погладьте его. Этот песок такой же, как и в песочнице? А чем отличается? (мягкий, воздушный…).

Дотронувшись до кинетического песка мы с вами превратились в волшебных строителей. И теперь мы можем играть и создавать сказки для себя и делится своим настроением с другими.

Давайте представим, что мы находимся у Лукоморья, где на неведомых дорожках, следы невиданных зверей;

* *Игра «Необыкновенные следы».*

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения.

Содержание:

*«идут медвежата»* - кулачками и ладонями с силой надавливание на песок.

*«прыгают зайцы»* - кончиками пальцев ударять по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

*«ползут змейки»* - расслабленными *(напряженными)* пальцами рук делать поверхность песка волнистой *(в разных направлениях)*.

*«бегут жучки-паучки»* - двигать всеми пальцами, имитируя движение насекомых.

* *Игра « Волшебные ладошки на песке».*

Цель: развитие координации рук, воображение, фантазию детей.

Давайте сделаем опечатки своих рук на кинетическом песке, а затем дорисуем их или дополните их камешками, чтобы получились весёлые опечатки (рыбки, мордочки, птички и т.д).

Следующая игра, которую я хочу предложить, называется *«Найди отличие».*

Цель: развитие умения концентрировать внимание на деталях.

Игрок рисуют на кинетическом песке любую несложную картинку *(котик, домик и др.)* показывает ее, а сам отворачивается. Ведущий игры дорисовывает несколько деталей и показывает картинку. Игроки должны заметить, что изменилось в рисунке.

А еще с песком, формочками и другими подручными материалами можно придумать бесконечное количество сюжетных игр, которые способствуют развитию навыков конструктивного общения, воображения: «Стройка», «Цветы для мамы», «Дикие животные наших лесов» и многие другие игры.

Предлагаю вам построить разнообразные природные или рукотворные сообщества: город, деревню, дом, лес, реку, озеро, остров и др.

*Родители работают с песком.*

И в завершении мастер-класса предлагаю вам разгадать загадки, но не просто разгадать, а нарисовать ответы на песке, так чтобы получилась картина, т. е. надо рисовать так, чтобы ответы располагались на песке примерно там, где они обычно должны находиться.

* *Игра «Рисование на песке»*

Жёлтая тарелка на небе висит.

Жёлтая тарелка всем тепло дарит.  (солнце)

Ветерок-пастушок затрубил в свой рожок.

Собрались овечки у небесной речки.  (облака)

Странная звездочка с неба упала, Мне на ладошку легла - и пропала. (снежинка)

*Выпал снег чистейшей пробы*

*Из него везде…(сугробы)*

Ветер дует, свирепеет –

Разыгралась вдруг метель!

А под снегом зеленеет,

Не боясь морозов, ... (ель).

Заканчиваем свою работу, посмотрим, что же у нас получилось!

По – моему, всё просто чудесно!

**Заключительная часть**.

*Участники семинара рассматривают работы, делятся своими впечатлениями.*

 Давайте вспомним, чем же так полезен кинетический песок? *(ответы).*

Я думаю, что теперь вы сможете успешно применять свои умения в работе с детьми. Используя в работе игры с кинетическим песком, вы сможете сделать традиционную методику более интересной, увлекательной, продуктивной.

*Педагог благодарит участников и просит пройти их на места*.

Уважаемые родители желаю Вам, чтоб дети в вашей группе,

Светились от улыбок и любви.

Здоровья Вам и творческих успехов,

В век инноваций, новизны!