***Проект по ПДД***

***На тему «Наш друг – светофор»***

***Подготовила воспитатель***

***средней группы***

 ***Князева Л.Г.***

**Проект по Правилам Дорожного Движения в средней группе**

**«Наш друг – светофор».**

**Актуальность реализации проекта:**
Каждому человеку необходимо заботиться о своей безопасности. Не имея знаний этого сделать невозможно. Дети среднего дошкольного возраста открыты для получения новых знаний. Поэтому, просто необходимо  познакомить их с дорожной азбукой! Данный проект поможет ребятам получить начальные знания по дорожному движению.

**Продолжительность проекта:**краткосрочный (1 неделя)

**Тип проекта:**познавательно-игровой

**Участники проекта:**воспитатели, дети средней группы и их родители.

**Возраст детей:**4 – 5 лет.

**Проблема проекта:**

уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию у детей безопасного поведения на дороге, улице, в транспорте.

**Цель проекта:** Продолжать знакомить детей с основами правил дорожного движения. Дать представления о том, как важно уметь правильно ходить и ездить по городу.Повышать уровень знаний детей по формированию и развитию необходимых навыков безопасного поведения на дорогах.

 **Задачи проекта:**

*Образовательные:*

- уточнить знания детей о назначении светофора ;

- познакомить с классификацией видов городского транспорта, формировать навыки культурного поведения в транспорте;

- расширить представление о проезжей части, об улице, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения и некоторых дорожных знаках.

*Развивающие:*

- развивать внимательность, осторожность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

*Речевые:*

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;

- развивать связную речь.

*Воспитательные:*

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

**-для педагогов:**

1) установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах безопасного поведения на дороге.

2) создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.

3) обогащать и активизировать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

**-для родителей:**

1) дать представление родителям о значимости и важности соблюдения правил дорожного движения;

2) способствовать созданию активной позиции родителей в соблюдении ПДД с детьми на прогулках, на дороге, в транспорте;

**Гипотеза исследования:**

Положительная эффективность у детей среднего дошкольного возраста по формированию навыков безопасного поведения на улице может быть достигнута, если в разных видах деятельности (самостоятельной, совместной, непосредственно образовательной) будет включена информация по безопасности движения, о правилах дорожного движения, о возможных ситуациях на дороге и вариантах избегания подобных ситуаций.

**Форма проведения проекта:**

**Девиз проекта:**«Будем правила мы знать и всегда их соблюдать».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Вид****образовательной****деятельности** | **Совместная****деятельность****педагога с детьми** | **Работа с родителями** |
| 9 февраля | БеседаЗанятиеИЗО Игры | «Беззаботный зайка».Рассматривание иллюстраций в книгах по правилам дорожного движения  «Безопасность на дороге»«Переходим улицу». (Зебра). Сюжетно – ролевые: «Шофёры», «По дороге детский сад»П / и. «Воробушки и автомобили»,«Светофор»Заучивание стихотворения «Правила пешехода»Чтение сказки Т.Шорыгиной «Воробьишка Тишка». |  Беседа с родителями«Начинать нужно с себя»Рекомендации родителям по обучению детей правилам безопасности поведения в процессе пешего движения. |
| 10 февраля | Ситуативный разговор  Занятие  Игры | «Что может произойти, если не соблюдать правила ПДД»Рассматривание фотографий «Улицы нашего города»«Не попади в беду на дороге»;- дидактические, домино «Транспорт», Загадывание загадок по ПДДП /и «Трамвай», «Цветные автомобили»Чтение сказки Л.Земсковой «Разноцветная сказка» | Консультация «Ребёнок и дорога».Оформление папки – передвижки.«Формирование навыков поведения на улице». |
| 11 февраля | Беседа   Занятие   Игры | «Наш друг светофор» - чтение художественной литературы М.Дружинина «Наш друг светофор»-дидактические «Красный, жёлтый, зелёный» Загадывание загадок о транспортеП /и «Стоп», «Цветные автомобили» и др.  | Анкетирование родителей «Внимание дорога!»Рекомендации родителям по формированию у детей специальных навыков. |
| 12 февраля | Беседа   Занятие Игры | «Переходи улицу по пешеходному переходу».Чтение стихотворения Н. Дедяевой «Не играйте на дороге».Дидактические игры «Докажи словечко», «Найди две одинаковые картинки».Подвижные: «Карусели», «У медведя во бору», «Кукушка». Рисование по замыслу «Нарисуй любой предмет, который помогает безопасности на дороге». | Наглядность в виде информационных файлов. Памятка «Всё начинается с малого»Буклет «Ребёнок должен усвоить». |
| 13 февраля | Беседа  Занятие КонструированиеИгры  | «Мы идём по тротуару»Чтение худ. произв. С.Михалкова «Светофор», «Моя улица»;Д /и. «Что за знак», «Четвёртый лишний»«Мосты»П/ и «Воробушки и автомобиль», «Поезд».- сюжетно-ролевые: «Мы водители», «Автобус». | Консультация. «Легко ли научить ребёнка соблюдать правила на дороге». |
|  | Занятие Игры | Заучивание пословиц, поговорок о здоровье;Д /и. «Что за знак», «Да - нет», «Что лишнее?» и др.-подвижные: «У медведя во бору», по желанию детей.  |  |
| Итоговое мероприятие | Викторина «Внимательный пешеход». |

**Результаты проекта:**

1.У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересованность детей темой.
2.Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.
3.С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.