***Проект по ПДД***

***На тему «Наш друг – светофор»***

***Подготовила воспитатель***

***средней группы***

***Князева Л.Г.***

**Проект по Правилам Дорожного Движения в средней группе**

**«Наш друг – светофор».**

**Актуальность реализации проекта:**  
Каждому человеку необходимо заботиться о своей безопасности. Не имея знаний этого сделать невозможно. Дети среднего дошкольного возраста открыты для получения новых знаний. Поэтому, просто необходимо  познакомить их с дорожной азбукой! Данный проект поможет ребятам получить начальные знания по дорожному движению.

**Продолжительность проекта:**краткосрочный (1 неделя)

**Тип проекта:**познавательно-игровой

**Участники проекта:**воспитатели, дети средней группы и их родители.

**Возраст детей:**4 – 5 лет.

**Проблема проекта:**

уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию у детей безопасного поведения на дороге, улице, в транспорте.

**Цель проекта:** Продолжать знакомить детей с основами правил дорожного движения. Дать представления о том, как важно уметь правильно ходить и ездить по городу.Повышать уровень знаний детей по формированию и развитию необходимых навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи проекта:**

*Образовательные:*

- уточнить знания детей о назначении светофора ;

- познакомить с классификацией видов городского транспорта, формировать навыки культурного поведения в транспорте;

- расширить представление о проезжей части, об улице, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения и некоторых дорожных знаках.

*Развивающие:*

- развивать внимательность, осторожность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

*Речевые:*

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;

- развивать связную речь.

*Воспитательные:*

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

**-для педагогов:**

1) установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах безопасного поведения на дороге.

2) создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.

3) обогащать и активизировать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

**-для родителей:**

1) дать представление родителям о значимости и важности соблюдения правил дорожного движения;

2) способствовать созданию активной позиции родителей в соблюдении ПДД с детьми на прогулках, на дороге, в транспорте;

**Гипотеза исследования:**

Положительная эффективность у детей среднего дошкольного возраста по формированию навыков безопасного поведения на улице может быть достигнута, если в разных видах деятельности (самостоятельной, совместной, непосредственно образовательной) будет включена информация по безопасности движения, о правилах дорожного движения, о возможных ситуациях на дороге и вариантах избегания подобных ситуаций.

**Форма проведения проекта:**

**Девиз проекта:**«Будем правила мы знать и всегда их соблюдать».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Вид**  **образовательной**  **деятельности** | | **Совместная**  **деятельность**  **педагога с детьми** | **Работа с родителями** |
| 9 февраля | Беседа  Занятие  ИЗО  Игры | | «Беззаботный зайка».  Рассматривание иллюстраций в книгах по правилам дорожного движения   «Безопасность на дороге»  «Переходим улицу». (Зебра).   Сюжетно – ролевые: «Шофёры», «По дороге детский сад»  П / и. «Воробушки и автомобили»,  «Светофор»  Заучивание стихотворения «Правила пешехода»  Чтение сказки Т.Шорыгиной «Воробьишка Тишка». | Беседа с родителями  «Начинать нужно с себя»  Рекомендации родителям по обучению детей правилам безопасности поведения в процессе пешего движения. |
| 10 февраля | Ситуативный разговор      Занятие      Игры | «Что может произойти, если не соблюдать правила ПДД»  Рассматривание фотографий «Улицы нашего города»  «Не попади в беду на дороге»;    - дидактические, домино «Транспорт»,  Загадывание загадок по ПДД  П /и «Трамвай», «Цветные автомобили»  Чтение сказки Л.Земсковой «Разноцветная сказка» | | Консультация «Ребёнок и дорога».  Оформление папки – передвижки.  «Формирование навыков поведения на улице». |
| 11 февраля | Беседа        Занятие        Игры | | «Наш друг светофор»   - чтение художественной литературы М.Дружинина «Наш друг светофор»  -дидактические «Красный, жёлтый, зелёный»  Загадывание загадок о транспорте  П /и «Стоп», «Цветные автомобили» и др. | Анкетирование родителей «Внимание дорога!»  Рекомендации родителям по формированию у детей специальных навыков. |
| 12 февраля | Беседа        Занятие    Игры | | «Переходи улицу по пешеходному переходу».  Чтение стихотворения Н. Дедяевой «Не играйте на дороге».  Дидактические игры «Докажи словечко», «Найди две одинаковые картинки».  Подвижные: «Карусели», «У медведя во бору», «Кукушка».   Рисование по замыслу «Нарисуй любой предмет, который помогает безопасности на дороге». | Наглядность в виде информационных файлов. Памятка «Всё начинается с малого»  Буклет «Ребёнок должен усвоить». |
| 13 февраля | Беседа      Занятие   Конструирование  Игры | | «Мы идём по тротуару»  Чтение худ. произв. С.Михалкова «Светофор», «Моя улица»;  Д /и. «Что за знак», «Четвёртый лишний»  «Мосты»  П/ и «Воробушки и автомобиль», «Поезд».  - сюжетно-ролевые: «Мы водители», «Автобус». | Консультация. «Легко ли научить ребёнка соблюдать правила на дороге»  . |
|  | Занятие    Игры | | Заучивание пословиц, поговорок о здоровье;  Д /и. «Что за знак», «Да - нет», «Что лишнее?» и др.  -подвижные: «У медведя во бору», по желанию детей. |  |
| Итоговое мероприятие | | Викторина «Внимательный пешеход». | |

**Результаты проекта:**

1.У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересованность детей темой.   
2.Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.  
3.С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.