

**Аналитическая справка
по итогам муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в Старошайговском муниципальном районе
в 2020-2021 учебном году.**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом Министерства образования Республики Мордовия от 07.08.2020 г. №769«Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году», приказа управления по вопросам социальной сферы администрации Старошайговского муниципального района от 07.09.2020 г. № 67 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году» с 09.11.2020 г. по 09.12.2020 г. был проведен муниципальный этап (далее – МЭ) всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась по 17 предметам. Всего в олимпиаде приняли участие **436** обучающихся 7-11 классов из 7 общеобразовательных организаций района, что составляет 55,3% от общего количества обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие **558** учащихся, что составляет 68,6% от общего количества учащихся 7-11-х классов из 7-ти школ района.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824), о запрете на проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций до 1 января 2021 года и Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 г. № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2020 г., регистрационный № 60563) местами проведения муниципального этапа олимпиады в 2020/21 учебном году были

определены образовательные организации, в которых проходят обучение участники олимпиады.

Каждая образовательная организация создала необходимые условия для подготовки и проведения муниципального этапа олимпиады, в том числе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, Указом Главы Республики Мордовия от 17 марта 2020 года № 78-УГ «О введении на территории Республики Мордовия режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции COVID-19»:

- подготовила аудитории для проведения олимпиады, обеспечивающие равные условия для всех участников, оборудованные необходимыми техническими средствами, обозначенными в требованиях;

- обеспечила всех школьников Памяткой участника всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года (приложение 3 к настоящей модели);

- произвела рассадку участников олимпиады в аудиториях с учетом санитарно-эпидемиологических требований;

- провела инструктаж в каждой аудитории для участников олимпиады с целью ознакомления с регламентом проведения олимпиады;

- организовала присутствие в каждой аудитории наблюдателей из числа педагогических работников данной образовательной организации, не являющихся специалистами по проводимой предметной олимпиаде, и с учетом отсутствия конфликта интересов.

После окончания времени, отведенного на выполнение участниками олимпиадных заданий, ответственные в школе за каждый общеобразовательный предмет доставили их не позднее, чем в течение 1 часа после завершения выполнения олимпиадных заданий участниками в управление по вопросам социальной сферы, для дальнейшей работы шифровальной комиссии и жюри. Шифровальная комиссия, в целях соблюдения режима конфиденциальности во время проверки олимпиадных работ, кодировала каждую работу и передавала закодированные работы муниципальному жюри по каждому общеобразовательному предмету для проверки. Работа шифровальной комиссии фиксировалась на видео. При проверке олимпиадных работ участников также использовалась видеофиксация. После проверки жюри олимпиадные работы декодировались, сканировались и сканированные варианты передавались в образовательную организацию, которая предоставляла их каждому участнику олимпиады для последующего участия **в процедуре дистанционного показа, разбора олимпиадных заданий, подачи и рассмотрения апелляций. Данные процедуры проводились в онлайн-режиме.**

По результатам муниципального этапа предметных олимпиад подготовлен приказ по итогам муниципального этапа олимпиад 2020-2021 учебного года, где отмечены:

- участники муниципального этапа предметных олимпиад, ставшие победителями и призерами;

В соответствии с Порядком проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Старошайговском муниципальном районе победителями и призёрами муниципального этапа являются обучающиеся, набравшие не менее 50 % от общего количества максимального возможных баллов.

Итоги муниципального этапа предметных олимпиад показали, что 30% учащихся добились неплохих результатов, продемонстрировав свои теоретические и практические знания и заняли призовые места, это на 5% выше прошлогоднего результата. Более полный анализ показа в таблицах.

Таблица 1

Информация по итогам МЭ всероссийской олимпиады школьников-2020

№п/п	Предмет	Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
		2020-2021	2019-20	2018-19	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2020-2021	2019-2020	2018-2019
1.	Русский язык	39	45	57	1	4	3	3	7	4
2.	Математика	44	37	34	1	0	0	10	0	0
3.	Литература	24	47	39	5	4	4	5	8	8
4.	Английский язык	18	27	25	1	3	2	4	4	2
5.	Немецкий язык	5	15	13	2	5	6	0	6	1
6.	Информатика	0	0	7	0	0	0	0	0	0
7.	История	35	42	39	4	1	1	9	1	3
8.	Обществознание	35	48	40	5	5	5	6	9	10
9.	География	35	41	47	7	5	4	11	10	10
10.	Право	11	14	19	3	2	1	7	7	3
11.	Физическая культура	52	96	42	4	7	12	8	11	16
12.	ОБЖ	24	20	39	6	3	4	5	6	6
13.	Физика	41	31	45	0	2	0	4	50	
14.	Биология	32	48	46	5	3	6	8	8	10
15.	Химия	21	18	34	0	0	0	0	3	0
16.	МХК	0	0	12	0	0	0	0	0	0
17.	Технология	8	9	11	2	3	1	2	5	0
18.	Экология	3	10	13	0	2	0	1	2	0
Итого:		436	558	562	48	49	49	83	94	73

Если следовать данным таблицы, то можно сделать вывод, что улучшились результаты по предметам математика, история, география, право, ОБЖ, биология

Хуже стали результаты по предметам: русский язык, экология, технология

Стабильно низкие результаты из года в год наблюдаются по предметам химия.

Таблица 2

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по годам

Год	Кол-во участников		Кол-во предметов		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017-2018	520	57,4%	20	95,2%	64	12,3%	106	20,3%
2018-2019	562	67%	21	100%	49	9%	53	13%
2019-2020	558	68,6%	18	86%	49	9%	94	17%
2020-2021	436	91,2%	17	85%	48	11%	83	19,04 %

Таблица 3

Мониторинговая таблица результативности по предметам в 2020 г.

№ п/п	Предмет	Класс	К - во участников	Победитель	Призеры	ИТОГО
1	Русский язык	7	11	0	0	0
		8	10	0	1	1
		9	10	0	0	0
		10	5	1	1	2
		11	3	0	0	0
2	Физика	7	12	0	0	0
		8	13	0	3	3
		9	8	0	0	0
		10	5	0	1	1
		11	3	0	0	0
3	Математика	7	9	1	4	5
		8	10	0	4	0
		9	11	0	1	1
		10	5	0	0	0
		11	3	0	0	0
4	Технология	7-8	8	2	2	4
		9-11	0	0	0	0
6	Физическая культура	7-8	30	2	2	4

		9-11	21	2	4	6
7	Экология	9	0	0	0	0
		10	1	0	1	1
		11	2	0	0	0
8	Биология	7	7	0	1	1
		8	8	2	2	4
		9	9	1	2	3
		10	5	1	1	2
		11	3	1	2	3
9	МХК	9-11	0	0	0	0
		9	0	0	0	0
10	Право	10	3	0	3	3
		11	4	2	2	4
11	Английский язык	7	2	0	0	0
		8	4	0	2	2
		9-11	12	1	2	3
12	Обществознание	7	8	1	2	3
		8	7	1	1	2
		9	10	1	1	2
		10	6	1	1	2
		11	4	1	1	2
		8	6	0	1	1
13	Химия	9	9	0	0	0
		10	5	0	0	0
		11	3	0	0	0
14	Литература	7	4	1	0	1
		8	6	1	0	1
		9	4	1	2	3
		10	6	1	1	2
		11	4	1	2	3
15	География	7	10	1	3	4
		8	7	2	2	4
		9	6	2	2	4
		10-11	12	2	4	6
16	Немецкий язык	7-8	2	0	0	0
		9	2	1	0	1
		10-11	1	1	0	3
17	ОБЖ	7	0	0	0	0
		8	4	2	1	3
		9	11	2	1	3

		10	5	1	3	4
		11	3	1	0	1
18	История	7	10	0	2	
		8	7	1	2	3
		9	8	1	2	3
		10-11	10	2	3	5
ИТОГО:			436	48	83	131

Результаты олимпиад оценивало предметное жюри.

При оценке качества выполнения олимпиадных заданий членами жюри использовался разноуровневый подход (каждый последовательный этап при решении задачи (выполнение задания) оценивался системой баллов), что позволило увидеть глубину понимания, осознания и выполнения обучающимися олимпиадных заданий.

Из результатов, можно сделать вывод, что высокий процент выполнения олимпиадных заданий и знание теоретического материала показали обучающиеся:

- по физической культуре - МОУ «Старошайговская СОШ №2»
- по географии (МОУ «Новоакшинская СОШ», МОУ «Старошайговская СОШ», МОУ «Новотроицкая СОШ»);
- по литературе (МОУ Старошайговская СОШ №2, МОУ «Новотроицкая СОШ», МОУ «Новоакшинская СОШ», МОУ «Старотеризморгская СОШ»);

Обучающиеся из данных ОО в ходе предметных олимпиад показали умения представить собственное решение и его анализ, проводить обобщения и аналогии, четко фиксировать личную позицию на исследуемый материал, представленный в заданиях, выполнять практическую часть заданий, делать выводы, т.е. уметь применять полученные знания в нестандартных ситуациях, интегрируя или специализируя их.

В разрезе предметов ситуация выглядит следующим образом: низкий процент выполнения заданий **по истории, технологии, физике, биологии, химии, математике, английскому языку**, во всех общеобразовательных организациях.

Жюри отмечает ряд недостатков, которые можно увидеть в олимпиадных работах:

- неумение выражать собственную позицию, грамматически и логически правильно оформлять свои мысли;
- отсутствие последовательности в решении логических вопросов, задач повышенной трудности, требующих интеграции знаний из смежных дисциплин;

- неумение выполнять рабочие рисунки, схемы; проводить преобразование формул, выполнять графический анализ, анализировать и читать географическую карту;

- математика - отсутствие последовательности в решении задач повышенной трудности, геометрических задач на доказательство, требующих интеграции знаний из смежных дисциплин;

- физика - неумение устанавливать причинно - следственные связи,

выполнять схемы; проводить сравнения, выстраивать логические связи.

Низким остаётся % выполнения заданий по математике, физике, химии, биологии.

Наименование ОО	2018-2019 год				2019-2020 год				2020-2021 год			
	Кол-во всего	победите лей	призеров	Всего поб+приз ер%	Кол-во всего	победите лей	призеров	Всего поб+приз ер%	Кол-во всего	победите лей	призеров	Всего поб+приз ер%
МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д. Трубкиной	47	6	7	13/28 %	48	6	12	18/37,5	38	1	7	8/21%
МОУ «Новотроицкая СОШ»	99	10	15	25/25, 2%	83	7	17	24/30	85	10	14	24/28 %
МОУ «Новоакшинска я СОШ»	72	4	8	12/16 %	57	3	6	9/16	49	3	13	16/33 %
МОУ «Старошайговс кая СОШ »	287	33	50	83/29 %	262	35	59	94/36	208	27	40	67/32 %
МОУ «Старотеризмо ргская СОШ»	56	8	2	10/18 %	53	5	4	9/17	38	3	5	8/21%
МОУ «Богдановская ООШ»	15	0	2	2/13%	12	0	2	2/16	4	0	2	2/20%

Из данных мониторинга видно, что (в сравнении с 2019-2020 г.г.) по району видна позитивная динамика качественных показателей проходит в МОУ «Новоакшинская СОШ», МОУ «Новотроицкая СОШ». Стабильный результат остался в МОУ «Богдановская ООШ», МОУ «Старотеризморгская СОШ», ниже стал результат в МОУ «Старошайговская СОШ», МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д. Трубкиной. Анализируя данные, можно сделать вывод, что:

Аналитический материал, представленный в таблицах, дает право сделать вывод о том, что в ОО района не в полном объеме реализуется программа работы с одаренными детьми, нет целенаправленной работы по развитию творческих способностей обучающихся; учителя-предметники недостаточно работают с детьми по индивидуальному плану с целью изучения

внепрограммных заданий, требующих знаний повышенного уровня. Низкий процент выполнения заданий- следствие низкого уровня навыков самостоятельной работы у учащихся, недостаточно сформированного логического нестандартного мышления.

Вывод

1. В Старошайговском муниципальном районе ведется достаточно большая работа по формированию интереса и научно-исследовательской деятельности обучающихся в ОО, но остается достаточно низкой результативность в разрезе школ (качественные показатели выполнения олимпиадных заданий).

2. Уровень сформированности творческих способностей по литературе, физике, математике, химии, биологии, истории, обществознанию остается на низком уровне.

На основании изложенного выше рекомендуется усилить подготовку мотивированных детей, предусматривая их подготовку в системе элективных курсов по предметам, индивидуального консультирования. Повысить требования к оценке знаний и отбору учащихся на школьном этапе олимпиады. Включать в работу на уроках, элективных курсов прорешивание олимпиадных заданий, систематизировать подготовку к олимпиаде в ОО района.

Предложения

1. В каждом общеобразовательном учреждении продолжить реализацию «Программы работы с одаренными детьми».
2. На заседаниях ШМО, РМО учителей-предметников включить вопросы по рассмотрению нормативных документов, регламентирующих порядок проведения предметных олимпиад. Глубоко и разносторонне проанализировать содержание олимпиадных заданий, критерии оценки, интегрируя смежные дисциплины. В системе проводить тренинги по решению нестандартных и наиболее трудных олимпиадных заданий с учителями-предметниками.
3. На заседаниях РМО учителей – предметников подробно изучить содержание олимпиадных заданий 2020г. и глубоко проанализировать результаты муниципального этапа олимпиады-2020.
В течение второго полугодия 2020-21 учебного года провести по каждому предмету тренинги по прорешиванию олимпиадных заданий, выполнению практической части учителями- предметниками, обучающимися.
4. Рекомендовать к использованию в школах района опыт учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников предыдущих лет.
5. Каждому педагогу рекомендовать включать в программный материал задания олимпиадного характера, помогающие развивать логическое и аналитическое мышление школьников. Не сводить подготовку к олимпиаде

к элементарному «натаскиванию» по предмету, а развивать личность, способность нестандартно мыслить, принимать и находить решение, преломляя и интегрируя имеющиеся знания и умения.

6. Работу по подготовке обучающихся к успешному участию в олимпиадах различного уровня поставить в основу работы с одаренными и способными детьми как на уровне школы, так и на уровне района.

И.о. директора МКУ «ЦИМ И ТО»

Курзина Н.М.

