

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 4 от 02.06. 2023 г.

Принято с учетом мнения Совета  
родителей (законных представителей)  
Протокол № 2 от 02.06. 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МУДО «СДЮСШ № 4»

\_\_\_\_\_ А. Н. Мельников

Приказ от \_\_\_\_\_ 2023 г. № 31-Ос



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ**  
**УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И**  
**ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
Муниципального учреждения  
дополнительного образования  
«Специализированная детско-юношеская  
спортивная школа № 4»

г. Саранск, 2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение является локальным актом МУДО «СДЮСШ № 4 (далее - Учреждение), регулирующим форму, периодичность и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629;

- Уставом МУДО «СДЮСШ №4».

Основные понятия:

*Текущий контроль* – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая тренером-преподавателем в ходе осуществления тренировочной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеобразовательной) программой.

*Промежуточная аттестация* – это установление уровня достижения результатов освоения предметных областей, предусмотренных образовательной программой по итогам учебного года внутри уровня подготовки.

*Итоговая аттестация* – это форма оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой по итогам обучения на определенном уровне подготовки.

1.3. Функции контроля:

- учебная - создает условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных знаний, умений и навыков в рамках реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

- воспитательная - является стимулом к самосовершенствованию;

- развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их физического развития и определить его перспективы;

- коррекционная - позволяет тренерам-преподавателям своевременно выявлять и устранять объективные и субъективные недостатки тренировочного процесса;

- социально-психологическая - дает обучающимся возможность пережить ситуацию успеха или поражения.

## 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления

образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

2.2. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является повышение эффективности учебно-тренировочного процесса и достижение высокого уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по видам спорта.

2.3. Основными задачами проведения текущего контроля успеваемости обучающихся является:

- определение уровня общей физической и специальной физической подготовленности;
- определение уровня технико-тактической подготовленности;
- определение показателей тренировочной и соревновательной деятельности;
- определение эффективности методов подготовки обучающихся.

2.4. Текущий контроль успеваемости – форма педагогического контроля за фактическим уровнем знаний обучающихся, их практических умений и навыков в период обучения в рамках освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется тренером-преподавателем по виду спорта, реализующим соответствующую часть дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.6. Текущий контроль за уровнем обученности и подготовленности обучающихся проводится регулярно в течение учебного периода в рамках учебно-тренировочного процесса (на учебно-тренировочных занятиях, учебно-тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях).

2.7. Порядок, формы, периодичность, а также количество обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся определяются тренером-преподавателем самостоятельно с годовым учебным планом дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, с учётом контингента обучающихся, содержания учебно-тренировочного материала и используемых им образовательных технологий.

2.8. Основными формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- тестирование по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка и др.)
- оценка подготовки по результатам спортивных соревнований и мероприятий.

Средствами текущего контроля физической подготовленности являются контрольные упражнения.

2.9. В качестве результатов текущего контроля успеваемости могут

анализироваться следующие показатели:

- уровень посещаемости учебно-тренировочных занятий обучающимися;
- уровень освоения учебного материала учащимися, выраженный в количестве соревновательных дней, стартов;
- выполнение или подтверждение разряда.

2.10. При текущем контроле успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам применяется безотметочная система оценивания.

2.11. Тренеры-преподаватели комментируют обучающемуся или родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обучающегося (по запросу) результаты текущего контроля в устной форме.

### **3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится для определения уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по итогам каждого периода (года) обучения.

3.2. Промежуточная аттестация определяет показатели учебно-тренировочной и соревновательной деятельности у обучающихся за учебный год с целью перевода на последующие этапы (периоды) обучения, а также определяет комплектование учебных групп в соответствии с уровнем подготовки учащихся.

3.3. Промежуточная аттестация проводится ежегодно, один раз в год. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются для каждой группы обучающихся, согласно графику проведения промежуточной аттестации.

3.4. Основными формами промежуточной аттестации могут быть:

- сдача контрольно-переводных нормативов (испытаний) и тестов по видам спорта (общая физическая и специальная физическая подготовка, техническая подготовка, теоретическая подготовка и др.);

- мониторинг участия/ оценка результатов выступлений на спортивных соревнованиях;

- мониторинг выполнения норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения и (или) подтверждения спортивных разрядов.

3.5. Содержание (требования, нормативы) промежуточной аттестации определяется с учётом этапа (периода) спортивной подготовки вида спорта (дисциплины), гендерных и возрастных особенностей на основании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и в соответствии с требованиями к результатам её прохождения.

3.6. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются графиком, принятым на педагогическом совете и утвержденным приказом директора учреждения.

Педагогический состав учреждения за месяц должен быть осведомлен о проведении промежуточной аттестации обучающихся, а перечень контрольно-переводных нормативов и тестов доведен до сведения обучающихся.

3.7. Промежуточная аттестация проводится непосредственно тренером-преподавателем, при необходимости, в присутствии члена (членов) комиссии.

3.8. Показатели промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в протоколах промежуточной аттестации обучающихся и учитываются в принятии решения о переводе, отчислении обучающегося. Протоколы подписываются тренером-преподавателем.

3.9. Критерии оценки контрольно-переводных нормативов и тестов устанавливаются в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами по видам спорта, реализуемых в учреждении.

Оценка результатов выполнения контрольно-переводных нормативов и тестов осуществляется по системе «сдано» - «не сдано», отдельно по каждому разделу подготовки учебного плана.

3.10. Успешное прохождение промежуточной аттестации фиксируется в протоколе промежуточной аттестации с итоговой оценкой «аттестован(а)».

3.11. Обучающиеся, выезжающие на учебно-тренировочный сборы, спортивные соревнования, или отсутствующие по любой другой уважительной причине, могут пройти промежуточную аттестацию досрочно, или с отсрочкой, но не позднее начала следующего учебного года. Дополнительные сроки проведения промежуточных аттестаций устанавливаются учреждением.

3.12. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год (этап) обучения. Перевод оформляется приказом директора учреждения.

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти повторно промежуточную аттестацию в сроки, определяемые педагогическим советом, но до начала следующего учебного года. Учреждение создаёт условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.

3.15. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.16. Результаты промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются и анализируются на педагогическом совете и являются основанием для перевода учащихся на следующий год (этап) обучения или принятия решения о переводе на обучение по другой программе.

## 4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

4.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.3. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, прошедшие все промежуточные аттестации в порядке, установленном Учреждением и в полном объеме выполнившие учебный план дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по избранному виду спорта.

4.4. Цель итоговой аттестации:

- установление фактического уровня знаний, умений и навыков, обучающихся на каждом этапе подготовки;
- соотнесение этого уровня с требованиями дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- повышение ответственности тренеров-преподавателей за результаты труда, за степень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

4.5. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся:

- итоговая аттестация обучающихся проводится в конце последнего учебного года на последнем периоде обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в соответствии с учебным планом.

4.6. Сроки проведения итоговой аттестации определяются и утверждаются приказом директора Учреждения.

4.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится в формах, определяемых программами обучения.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительным причинам или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию повторно в сроки, определяемые решением педагогическим советом.

4.9. Результаты аттестации обучающихся рассматриваются на педагогическом совете Учреждения.

4.10. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов. Протоколы хранятся в Учреждении в течение трех лет.

4.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение итоговой аттестации.

4.12. Обучающимся, освоившим соответствующую программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию (выпускникам), выдается Свидетельство об обучении установленного образца.

4.13. Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляет тренер-

преподаватель.

4.14. Результаты итоговой аттестации отражаются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов.

4.15. Документами итоговой аттестации являются:

- протоколы сдачи контрольных нормативов;
- протоколы спортивных соревнований.

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принято в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

5.2. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

5.3. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего установленные им нормы.

5.4. Тренер-преподаватель несёт ответственность за достоверность информации, предоставленной в протоколах контрольно-переводных испытаний и своевременное предоставление документации.