

«Принято»
Педагогическим советом Учреждения
МАДОУ «Детский сад № 18»
Протокол № 6
от «30» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Заведующая
МАДОУ «Детский сад № 18»
_____ О.А. Кичкирёва
от «30» августа 2022 г.



Положение
о системе внутреннего мониторинга качества образования
МАДОУ «Детский сад №18»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом, разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №18» (далее – МАДОУ) в соответствии с п. 4. ст.97 Федерального закона от 29.12.2012 г. (ред. от 23. 07. 2013) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Устава МАДОУ для регулирования и организации работы по проведению внутреннего мониторинга качества образования в детском саду.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МАДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. МАДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МАДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, принципы внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МАДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы МАДОУ.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ являются целостность, оперативность.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ.

3.1. Выполнение основной образовательной программы по дошкольному образованию МАДОУ (итоговые и промежуточные результаты).

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.

3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования детского сада, динамики показателей групп здоровья).

3.4. Физическое и психическое развитие детей дошкольного возраста.

3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада.

3.6. Выполнение поставленных годовых задач.

3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в детском саду.

3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в детском саду.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования.

4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в МАДОУ в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ и годовым планом работы МАДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических Советов.

4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

4.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной общеобразовательной программе МАДОУ.

4.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.

4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах детского сада.

4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического Совета МАДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.