

## **Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»**

Необходимость воспитания и обучения детей в условиях дошкольных образовательных учреждений с учетом культурных, национальных и природных особенностей региона проживания обусловлена социально-педагогическими потребностями современного общества. Общась в социуме, у детей рано проявляется интерес к людям разных национальностей, их внешности, языку, манере одеваться, питаться, обустроить быт. Мордовия является поликультурным регионом, на территории которого проживают русские, татары, мордва, а также представители других национальностей. Однако общность условий проживания делает необходимым ознакомление детей с природой Мордовии, ее географическими, экологическими и историческими особенностями, государственной символикой, с населенными пунктами, заслугами знаменитых людей, а также с языками, музыкой, литературой, изобразительным искусством народов, проживающих издавна на данной территории.

С этой целью и был разработан примерный региональный модуль программы для дошкольных образовательных учреждений «Мы в Мордовии живем», которая учитывает современные требования к содержанию образовательной программы для дошкольных образовательных учреждений и пути ее реализации в педагогическом процессе в условиях Республики Мордовия.

**Целью** примерного регионального модуля программы является приобщение дошкольников к культуре мордовского народа в процессе социально-личностного, познавательного-речевого, художественно-эстетического, физического развития.

### **Задачи заключаются:**

- формирование представлений о России как о родной стране и о Мордовии как своей малой родине;
- воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России и Мордовии;
- формирование познавательного интереса к окружающей природе; к языку, литературе, истории, музыке, изобразительному искусству народов, проживающих в Мордовии;
- формирование чувства сопричастности к достижениям земляков в области культуры, науки, спорта;
- воспитание гражданско-патриотических чувств.

Развивая ребенка в многонациональной среде, особое внимание уделяется приобщению его к красоте и добру, формированию желания видеть неповторимость окружающей природы, культуры, участвовать в их сохранении и приумножении.

Региональный модуль предполагает организованную деятельность педагога с детьми (занятия, праздники, утренники, развлечения, игры), проведение режимных моментов и самостоятельной детской деятельности.

Данный модуль ориентирован на полное использование 20% времени. Учитывая принцип комплексно-тематического планирования, материал по ознакомлению с родным краем включен в отдельные темы, работа по которым ведется по две недели в квартал (всего шесть недель в год).

Содержание в модуле представлено по образовательным областям, начиная с первой младшей группы.

Региональное содержание дошкольного образования реализуется во всех образовательных областях, при этом учитывается как интеграция самих образовательных областей, так и интеграцию регионального содержания с обязательной частью программы.

В основе регионального аспекта содержания дошкольного образования лежит принцип интеграции, предполагающий взаимосвязь и взаимодействие образовательных областей.

## Содержание психолого – педагогической работы.

### Физическое развитие

Группы	Задачи
Первая младшая	<p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</b> Формировать начальные представления о здоровом образе жизни посредством использования фольклора.</p>
Вторая младшая	<p><b>Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</b> Познакомить с мордовскими подвижными играми. Развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <p><b>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</b> Познакомить с мордовскими подвижными играми.</p> <p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</b> Формировать начальные представления о здоровом образе жизни посредством использования фольклора.</p>
Средняя	<p><b>Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</b> Продолжать знакомить с мордовскими подвижными играми, развивающими двигательную активность, физические качества – выносливость, ловкость, быстроту, пространственную ориентировку.</p> <p><b>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</b> Продолжать знакомить с мордовскими подвижными играми.</p> <p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</b> Познакомить с именами современных олимпийских чемпионов уроженцев Мордовии (О.Каниськина, В.Борчин, А.Мишин,), их спортивными достижениями. Воспитывать потребность быть здоровым, используя фольклор, произведения мордовских писателей.</p>
Старшая	<p><b>Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</b> Продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые мордовские подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p> <p><b>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</b> Приучать самостоятельно организовывать мордовские подвижные игры.</p> <p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</b> Познакомить с именами современных олимпийских чемпионов уроженцев Мордовии (П.Болотников, О.Каниськина, В.Борчин, А.Мишин), их спортивными достижениями.</p>
Подготовительная	<p><b>Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</b> Закрепить знания детей о мордовских народных подвижных играх, закреплять умения придумывать варианты игр, самостоятельно организовывать мордовские подвижные игры. Развивать интерес к подвижным играм. Проводить один физкультурный досуг в год по тематике мордовских народных традиций.</p> <p><b>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</b> Приучать самостоятельно организовывать мордовские подвижные игры.</p> <p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</b> Познакомить с именами современных олимпийских чемпионов уроженцев</p>

	<p>Мордови (О.Каниськина, В.Борчин, А.Мишин), их спортивными достижениями.</p> <p>Посредством чтения мордовских народных сказок показать идеал здорового человека, формировать убеждения, что здоровый образ жизни является залогом успеха при достижении целей.</p>
--	--

### Социально – коммуникативное развитие

Группы	Задачи
Первая младшая	<p>Развитие игровой деятельности.</p> <p>Развивать желание играть вместе с воспитателем в мордовские игры.</p> <p>Родная страна.</p> <p>Познакомить с названием родного города.</p> <p><b>Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.</b></p> <p>С помощью фольклорных произведений познакомить детей с правилами безопасного для человека и окружающего мира поведения.</p> <p><b>Формирование предпосылок экологического сознания.</b></p> <p>Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями и животными, окружающими ребенка.</p> <p>Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе, жизни каждого человека.</p>
Вторая младшая	<p>Развитие игровой деятельности.</p> <p>Познакомить с куклой в мордовской национальной одежде.</p> <p>Привлекать к просмотру народных праздников с использованием мордовских игр в старших группах.</p> <p>Родная страна.</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю; рассказывать о самых красивых местах своего города. Продолжать знакомить с названием родного города, его достопримечательностями.</p> <p><b>Формирование предпосылок экологического сознания.</b></p> <p>Продолжать формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями и животными мордовского края: рассматривать растения, не нанося им вреда; наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; не кормить животных без участия взрослого.</p> <p>Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе, жизни каждого человека.</p>
Средняя	<p>Развитие игровой деятельности.</p> <p>Показать возможность использования в игре куклы в национальной одежде.</p> <p>Привлекать к просмотру и участию в народных праздниках с использованием мордовских традиций.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей.</p> <p>Углублять представление о семье и ее истории.</p> <p>Дать первичные представления о его национальности, национальности других детей.</p> <p>Привлекать к созданию развивающей среды в группе, отражающей региональную специфику.</p> <p>Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать о самых красивых местах своего города. Продолжать знакомить с названием родного города, его достопримечательностями. Формировать представления детей о</p>

	<p>Республике Мордовия, столицей. Познакомить с творчеством художников, поэтов, писателей.</p> <p><b>Формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.</b></p> <p>Формировать первичные представления о правилах поведения на улице, на дороге, в лесу, в период различных природных явлений.</p> <p>Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе, жизни каждого человека. Познакомить с профессиями и местом работы родителей. Дать элементарные понятия о производстве и организациях, которые находятся в ближайшем окружении. Формировать элементарные представления о промышленности и продукции Мордовии, о народных промыслах.</p>
Старшая	<p>Способствовать творческому использованию в играх представлений о родном городе, о Мордовии. Побуждать к использованию в игре куклы в национальном костюме.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей их культуре, обычаям, традициям.</p> <p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.</p> <p>Привлекать к созданию развивающей среды в группе, отражающей региональную специфику.</p> <p>Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать о самых красивых местах своего города. Продолжать знакомить с названием родного города, его достопримечательностями. Формировать представления детей о Республике Мордовия, столицей. Познакомить с творчеством художников, поэтов, писателей.</p> <p>Формировать чувство гордости за знаменитых земляков.</p> <p>Познакомить с именами знаменитых земляков – героев Великой Отечественной, Чеченской и Афганской войн – уроженцев Краснослободска..</p> <p><b>Формирование предпосылок экологического сознания.</b></p> <p>Формировать первичные представления об экологической ситуации в Мордовии, о погодных явлениях и правилах поведения на улице, на дороге, в лесу.</p> <p>Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе, жизни каждого человека. Познакомить с профессиями и местом работы родителей. Дать элементарные понятия о производстве и организациях, которые находятся в ближайшем окружении. Формировать элементарные представления о промышленности и продукции Мордовии, о народных промыслах.</p> <p>Продолжить знакомство с мордовскими пословицами и поговорками о труде</p>
Подготовительная	<p>Способствовать творческому использованию в играх представлений о родном городе, Мордовии, столице Мордовии, о его достопримечательностях.</p> <p>Поощрять использование в игре куклы в национальном костюме.</p> <p>Продолжать воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей их культуре, обычаям, традициям.</p> <p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.</p> <p>Расширять представление об истории семьи в контексте истории родного края.</p> <p>Привлекать к созданию развивающей среды в группе, отражающей региональную специфику.</p>

	<p>Уточнить представления о том, что Мордовия – часть большой страны Россия.</p> <p>Продолжать знакомство с подвигами знаменитых земляков.</p> <p>Дать детям представление, что на Земле много стран, в которых живут люди разных национальностей.</p> <p>Дать элементарные представления о финно-угорских народах, к которым относится мордва.</p> <p><b>Формирование предпосылок экологического сознания.</b></p> <p>Уточнять представления об экологической ситуации в Мордовии, о правилах поведения при различных природных явлениях, на улице, на дороге.</p> <p>В процессе художественного творчества и ручного труда приучать к поэтапному выполнению работы.</p> <p>Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе, жизни каждого человека. Познакомить с профессиями и местом работы родителей. Дать элементарные понятия о производстве и организациях, которые находятся в ближайшем окружении. Формировать элементарные представления о промышленности и продукции Мордовии, о народных промыслах.</p> <p>Продолжить знакомство с мордовскими пословицами и поговорками о труде</p>
--	--

### Познавательное развитие

Группы	Задачи
Первая младшая	<p>Познакомить с названием родного города и ближайшем окружением ребенка.</p> <p>Познакомить с растительным и животным миром Мордовии, с растениями, которые растут на участке детского сада.</p> <p>Помогать детям замечать красоту родной природы.</p>
Вторая младшая	<p>Формировать представление о цветовой гамме, характерной для мордовских узоров.</p> <p>Познакомить с названием родного города и ближайшем окружении ребенка.</p> <p>Познакомить с растительным и животным миром Мордовии, с растениями, которые растут на участке детского сада.</p> <p>Учить детей замечать красоту родной природы.</p>
Средняя	<p>Развивать способность различать и называть объемные геометрические элементы мордовского орнамента, учить использовать их с учетом устойчивости на плоскости.</p> <p>На примере произведений мордовского прикладного искусства познакомить детей с формой, на которой располагаются элементы узора.</p> <p>Через экскурсии, произведения литературы продолжать знакомить с достопримечательностями родного города.</p> <p>Обзорно познакомить с историческими особенностями быта мордовского народа в комнате национального быта.</p> <p>Продолжить знакомить с растительным и животным миром Мордовии.</p> <p>Рассказывать детям об охране растений и животных.</p>
Старшая	<p>Закреплять знание цветов, характерных для мордовской вышивки.</p> <p>Продолжать развивать умения различать и называть объемные геометрические элементы мордовского орнамента.</p> <p>Формировать умение конструировать объемные детали женского национального костюма.</p> <p>Развивать проектную деятельность исследовательского типа.</p> <p>Через проектную деятельность, экскурсии, игры продолжать знакомить с учреждениями культуры в городе Ардатов.</p>

	<p>Познакомить с образом жизни мордовского народа.</p> <p>Познакомить с климатом Мордовии, с географическим положением, с реками, заповедником, расположенными на территории республики.</p> <p>Познакомить с полезными ископаемыми Мордовии и показать, как человек использует их в своей жизни.</p> <p>Дать первичные представления о Красной книге.</p>
Подготовительная	<p>Закреплять знания цветов, характерных для мордовской вышивки.</p> <p>Закреплять представления о геометрических плоскостных и объемных формах мордовского народного декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Формировать интерес к орнаментике женского национального костюма.</p> <p>Поддерживать инициативу детей и родителей при разработке проектов на краеведческую тематику.</p> <p>Продолжить знакомить с достопримечательностями родного города и Саранска.</p> <p>Познакомить с частями национальной одежды мордвы.</p> <p>Продолжать знакомить о знаменитых людях- уроженцев Мордовии.</p> <p>Познакомить с расположением Мордовии на карте.</p> <p>Конкретизировать представления о живой и неживой природе, характерной для Мордовии.</p>

### Речевое развитие

Группы	Задачи
Первая младшая	<p>Побуждать к общению на тему «Расскажи, где и с кем ты живешь?».</p> <p>Способствовать развитию литературной речи. Развивать умения слушать произведения мордовского детского фольклора; отвечать на простейшие вопросы воспитателя.</p>
Вторая младшая	<p>Побуждать к общению на тему «Расскажи, где и с кем ты живешь?».</p> <p>Продолжать знакомить с мордовским фольклором, с авторскими художественными произведениями.</p>
Средняя	<p>Познакомить с языковым разнообразием народов, населяющих территорию Мордовии. Формировать интерес к родному языку, желание говорить правильно, красиво на родном языке.</p> <p>Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.</p> <p>Продолжать знакомить с мордовским фольклором, с авторскими художественными произведениями. Развивать фонематический слух, совершенствовать интонационную выразительность эрзянской речи.</p>
Старшая	<p>Продолжать развивать интерес к языкам народов, проживающих в Мордовии. Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.</p> <p>Продолжать знакомить с мордовским фольклором, с авторскими художественными произведениями. Развивать фонематический слух, совершенствовать интонационную выразительность эрзянской речи.</p>
Подготовительная	<p>Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.</p> <p>Продолжать знакомить с мордовским фольклором, с авторскими художественными произведениями. Познакомить с легендами и преданиями мордовского народа о возникновении мира природы. Совершенствовать у детей диалогическую и монологическую эрзянскую речь</p>

### Художественно – эстетическое развитие

Группы	Задачи
Первая младшая	<p>Приобщать детей к рассматриванию произведений мордовского декоративно-прикладного искусства, мордовских народных игрушек, иллюстраций к произведениям мордовской детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.</p> <p>Познакомить с народной музыкой и музыкой композиторов Мордовии.</p> <p>Познакомить с народными песнями различных жанров: колыбельной, пестушкой, потешкой.</p> <p>Учить совершать несложные движения.</p> <p>Познакомить с мордовскими народными песнями, учить эмоционально отзываться на них.</p> <p>Формировать желание слушать и играть на народных музыкальных инструментах.</p>
Вторая младшая	<p>Воспитывать интерес к аппликации по мотивам мордовского орнамента.</p> <p>Учить составлять узоры из геометрических фигур способом моделирования узоров на столе, фланелеграфе. Учить накладывать одну деталь на другую, получать простейшие комбинации узоров из 3-4 деталей.</p> <p>Воспитывать у детей интерес к произведениям мордовского декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Учить выделять изделия мордовского декоративно-прикладного искусства из группы предметов и изделий быта.</p> <p>Ввести в образовательное пространство предметы быта с мордовской народной орнаментикой.</p> <p>Познакомить с народной музыкой и музыкой композиторов Мордовии.</p> <p>Познакомить с народными песнями различных жанров: колыбельной, пестушкой, потешкой.</p> <p>Учить совершать несложные движения.</p> <p>Познакомить с мордовскими народными песнями, учить эмоционально отзываться на них.</p> <p>Формировать желание слушать и играть на народных музыкальных инструментах.</p>
Средняя	<p>Учить изображать элементы мордовского узора, ритмично располагать их.</p> <p>Познакомить с цветовой гаммой, характерной для мордовских узоров.</p> <p>Развивать интерес к лепке предметов по мотивам мордовской народной игрушки.</p> <p>Учить создавать более сложные комбинации узоров из готовых деталей орнамента способом последовательного наклеивания.</p> <p>Развивать интерес к произведениям мордовского декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Продолжать знакомить с вышивкой, гончарной посудой, мордовской народной игрушкой.</p> <p>Познакомить с книжной графикой художников Мордовии.</p> <p>Использовать в образовательном процессе иллюстрированные книги мордовских детских писателей.</p> <p>Познакомить с народной музыкой и музыкой композиторов Мордовии.</p> <p>Продолжать знакомить с композиторами Мордовии.</p> <p>Познакомить с народными песнями различных жанров: колыбельной, пестушкой, потешкой.</p> <p>Учить совершать несложные движения.</p> <p>Познакомить с мордовскими народными песнями в объеме малой и большой терции.</p> <p>Формировать навык напевного интонирования.</p> <p>Формировать навык импровизации на народных инструментах</p>

<p>Старшая</p>	<p>Учить рисовать по мотивам мордовской вышивки. Учить передавать колорит росписи. Развивать чувство цвета и композиции.</p> <p>Познакомить с техникой изготовления глиняной игрушки, учить лепить из целого куска и по частям, предавать в лепке выразительность образа.</p> <p>Совершенствовать технические навыки при создании композиций по мотивам мордовского орнамента, учить вырезать элементы узора по готовой разметке.</p> <p>Познакомить с творчеством художника Ф.Сычкова.</p> <p>Использовать в образовательном процессе предметы быта мордовского народа, кукол в мордовской одежде, тематические альбомы о Мордовии.</p> <p>Продолжать знакомство с русскими, мордовскими, татарскими, украинскими народными песнями, песнями и инструментальными произведениями композиторов Мордовии.</p> <p>Продолжать знакомить с русскими и мордовскими народными песнями, формировать навык их исполнения.</p> <p>Познакомить с самодеятельными и профессиональными исполнителями Мордовии.</p> <p>Формировать навык исполнения русских и мордовских танцевальных движений.</p> <p>Познакомить с русскими и мордовскими народными музыкальными инструментами и формировать навык игры на них.</p>
<p>Подготовительная</p>	<p>Учить рисовать по мотивам мордовской вышивки. Учить передавать колорит росписи. Развивать чувство цвета и композиции.</p> <p>Познакомить с техникой изготовления глиняной игрушки, учить лепить из целого куска и по частям, предавать в лепке выразительность образа.</p> <p>Совершенствовать технические навыки при создании композиций по мотивам мордовского орнамента, учить вырезать элементы узора по готовой разметке.</p> <p>Познакомить с творчеством художника Ф.Сычкова.</p> <p>Использовать в образовательном процессе предметы быта мордовского народа, кукол в мордовской одежде, тематические альбомы о Мордовии.</p> <p>Продолжать знакомство с русскими, мордовскими, татарскими, украинскими народными песнями, песнями и инструментальными произведениями композиторов Мордовии.</p> <p>Продолжать знакомить с русскими и мордовскими народными песнями, формировать навык их исполнения.</p> <p>Познакомить с самодеятельными и профессиональными исполнителями Мордовии.</p> <p>Формировать навык исполнения русских и мордовских танцевальных движений.</p> <p>Познакомить с русскими и мордовскими народными музыкальными инструментами и формировать навык игры на них.</p>





**Перспективный план по примерному региональному модулю программы**

**дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»**

месяц	недел	Первая младшая	Вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная	
сентябрь	1	Колыбельная «Баю-баю индязе»	Колыбельная «А, баву, баву, баву»	Беседа «Растительность Мордовии»	Пестушка «Сами сами обувайтесь»	Прибаутка «Ой, катоня, катоня»	
		Беседа «ягоды Мордовии»	Мордовская нар. игрушка-птичка-свистулька	П/и «В волков»	П/и «В горшочки»	П/и «В голубей»	
	2	Потешка «стяка, стяка, цёряняё»	Потешка «Тьфу, тьфу, цераня»	Беседа «Животный мир Мордовии»	Беседа «Животный мир Мордовии»	Беседа «Живая и неживая природа Мордовии»	
		П/и «В зайчиков»	П/и «В зайчиков»	Л.Земскова «Кто нужнее?»	Ф.Атянин «разбитая тарелка»	Т.Тимохина «Куда торопится речка Синарка»	
	3	Беседа «Овощи Мордовии»	Беседа «Овощи Мордовии»	Ф.Бобылев «Веселый ручеек»	Беседа «Сельскохозяйственный труд в Мордовии»	Беседа «Сельскохозяйственный труд в Мордовии»	
		П/и «В белочек»	П/и «В белочек»	П/и «В гусей и волка»	П/и «В круги»	П/и «В курочек»	
	4	Беседа «Город в котором я живу»	Беседа «Город в котором я живу»	Морд.нар.сказка «Диль, диль, дедынька»	Знакомство с климатическими особенностями РМ	Знакомство с лекарственными растениями Мордовии	
		Составление букета из осенних листьев	Беседа «Ягоды Мордовии»	П/и «В круги»	П/и «В горшочки»	П/и «В курочек»	
	октябрь	1	Прибаутка «На краю села домик стоит»	Прибаутка «Пянакланса катоня»	Беседа «Сельскохозяйственный труд в Мордовии»	Потешка «Подуй ветерок»	Потешка «Утушка»
			Сказка «Пугливая мышь»	П/и «В белочек»	П/и «В платочки»	П/и «В курочек»	П/и «В голубей»
2		Сказка «Как лиса петуха из дома выгнала»	Сказка «Благодарный медведь»	Беседа о правилах безопасного поведения в природе	Беседа об уважительном отношении к людям разной национальности.	Беседа об уважительном отношении к людям разной национальности	

		Сказка «Петух и козочка»	П/и «В зайчиков»	П/и «В волков»	П/и «В платочки»	П/и «В голубей»
	3	Сказка «Пугливая мышь»	Мордовская народная игрушка-матрешка - мордовочка	Мордовская народная игрушка-матрешка -мордовочка	Я.Пинясов «О том как зайчик потерял хвост»	Я.Пинясов «Дедушкин полюс»
		П/и «В белочек»	П/и «В гусей и волка»	П/и «В круги»	П/и «В зайчиков»	П/и «Раю, раю»
	4	Прибаутка «Ай козочка, козочка»	Потешка «Тьфу, тьфу, цераня»	Т.Тимохина «Вот так враги»	Л.Земская «Цветные сказки»	С.Люлякина «Бедный зайчик заболел»
		Потешка «Ай, ацици, ацици»	Знакомство с музыкой морд.композ.	Морд.орнамент (крест, галочка, елочка, ромб)	Аппликация. Вырезание узоров по готовой разметке	Аппликация. Мордовские узоры на переднике
ноябрь	1	Ф.Бобылева «Кто ленивей»	Сказка «Свинка»	Беседа «Реки Мордовии»	Легенда «Как появилась гусыня»	Легенда «Богиня плодородия»
		П/и «В зайчиков»	П/и «В зайчиков»	П/и «В волков»	П/и «В круги»	П/и «В коровку»
	2	Мордовские потешки	Составление узоров из геометрических фигур	Легенда «Коршун и курица»	Беседа. Понятие о многонациональности	Беседа. Понятие о многонациональности
		П/и «В зайчиков»	П/и «В гусей и волка»	П/и «Раю, раю»	П/и «В горшочки»	П/и «В платки»
	3	Я.Пинясов «Веточка»	Потешка «Косо тон ульнить, раужо, баран»	Знакомство с элементами нар.костюма	Т.Тимохина «Серый воробей»	Т.Тимохина «Почему у Васи не было друзей»
		П. Мокшанцев «Огородница»	Беседа «Грибы Мордовии»	Беседа «Грибы Мордовии»	Керамическая и деревянная морд.посуда	Беседа «Народные промыслы мордвы»
	4	Знакомство с музыкой морд.композ.	Прибаутка «Пянакланса катоня»	Прибаутка «Давай.друг, помиримся»	Иллюстрации творчества С.Эрзи	Знакомство с произведениями современных мод.художников.
		Беседа «Домашние животные Мордовии.	Беседа «Домашние животные Мордовии»	Беседа «Домашние животные Мордовии»	Беседа «Спортсмены Мордовии»	Продолжить знакомство с о спортсменами, уроженцами Мордовии(Каниськина, Мишин, КирдяпкиН. Борчин и др.

декабрь	1	П/и «В белочек»	Колыбельная «баю, баю, баюшки	Беседа о родном городе.	Предание «Эрзянское оружие»	Морд.нар.сказка «Два брата»
		Чтенте сказки «Сказка»	П/и «В гусей и волка»	А.Ежов «Помощник»	Иллюстрации творчества С.Эрзи	Музей изобр. Искусств им.С.Эрзи (рассматривание иллюстраций)
	2	П.Мокшанцев «Вкусная малина»	Сказка «Яраска»	Я.Пинясов «Вредная бабочка»	П.Мокшанцев «Дерево жизни»	Я.Пинясо «Березкина песня»
		Мордовская народная игрушка-птичка-свистулька	Наизусть «Хитрая морковка»	П/и «В петушка»	П/и « В ножки»	П/и «Раю, раю»
	3	П.Мокшанцев «Сорока – воронка»	Составление узоров из геометрических фигур	Иллюстрации творчества С.Эрзи	Беседы «Нац.одежда народов Мордовии»	Беседа о фино – угорских народах, к которым относятся мордва
		Мордовская народная игрушка-матрешка - мордочка	Мордовская народная игрушка-матрешка - мордочка	Беседа о народах населяющих Мордовию	Беседа о знаменитых земляках	Беседа о подвигах знаменитых земляков
	4	П.Мокшанцев «Корова»	П. Мокшанцев «Огородница»	Лепка мордовской нар.игрушки	Сказка «Лыковый кошель»	Е.Ежов «Ветер»
		Беседа «Дикие животные Мордовии»	Мордовская народная игрушка-птичка-свистулька	Беседы «Нац.одежда народов Мордовии»	Лепка мордовской нар.игрушки	Лепка мордовской нар.игрушки
январь	1	Колыбельная «Спят в речке рыбки..»	П Мокшанцев «На лугу»	Морд.нар.сказка «Как собака друга искала»	Морд.нар.сказка «Два купеческих сына»	Рассматривание орнамента женской национальной одежды
		П/и «В белочек».	Составление узоров из геометрических фигур	П/и «Раю,раю»	П/и « В редьку»	П/и «В голубей»
	2	Потешка «Под горой избушка»	Сказка «Пугливая мышь»	Я.Пинясов «Витькин топор»	Л.Земская «Цветные сказки»	Ф.Бобылев «Странный кот»
		П/и «В зайчиков»	П/и «В гусей и волка»	П/и «В волков»	П/и «В горшочки»	П/и «В коровку»
	3	Колыбельная «Баю, баю, индязе..»	Беседа «Дикие животные Мордовии»	М.Сайгин «Медведь и мышонок»	А.Прохоров « Рассказы нашей бабушки»	М.Сайгин «Дятел и цыпленок»

		П/и «В зайчиков»	П/и «В зайчиков»	П/и «В петушка»	П/и «В курочек»	П/и «В голубей»
	4	Потешка «Сорока, сорока»	Колыбельная «Баю, баю, индязе...»	Аппликация мордовских узоров	Сказка «Горячие сани»	Предание «Пугачевский вал»
		П/и «В белочек»	П/и «В белочек»	П/и «В круги»	П/и «В горшочки»	П/и «Раю, раю»
февраль	1	Прибаутка «Была у старушки курочка, курочка»	П.Мокшанцев «Воробей»	Беседа «Народы нас. Мордовию»	Знакомство с изделиями мастеров Подлесной Тавлы	Знакомство с деревянной скульптурой мастеров Подлесной Тавлы
		Слушание морд.нар.песни «Тю-тю, бай, бай»	Л.Земскова «Луна и солнышко»	П. Мокшанцев «Золотые руки»	М.Сайгин «Горе – рыболов»	В.Корчеганов «Рыба как лапоть»
	2	Прибаутка «Ой катоня, катоня»	А.Ежов «Мастер»	Рассмотривание куклы в нац. одежде	Лепка мордовской нар.игрушки	Лепка мордовской нар.игрушки
		Слушание эрзянской нар.песни «Баю, баю,бай»	Слушание эрзянской нар.песни «Баю, баю,бай»	П/и «В журавлей»	П/и «В базар»	П/и «В голубей»
	3	Закличка «Пиземя, тук пяконя»	Прибаутка «Пянакласа катоня»	Рассматривание предметы быта морд.народа	Р.Федькин «Снегири»	Предание «Мордовские цари»
		П/и «В белочек»	П/и «В белочек»	П/и «В петушка»	П/и «В курочек»	П/и «В коровку»
	4	Беседа «Где и с кем ты живешь»	Беседа «Где и с кем ты живешь»	Беседа о достопримечательностях родного города	Беседа о промышленности Мордовии	Беседа о промышленности Мордовии (рассказать о крупных предприятиях)
		П/и «В зайчиков»	П/и «В зайчиков»	П/и «В журавлей»	П/и «В горшочки»	П/и «В коровку»
март	1	Наблюдения за вороной	Наблюдения за вороной	Колыбельная «Баляля, а баля»	Г.Пинясов «Вириява»	А.Тяпаев «Как стать мужчиной»
		Слушание мордовской нар. песни «Нумолня»	С.Кинякин «Обиженный кот»	Лепка мордовской нар.игрушки	Лепка мордовской нар.игрушки	Лепка мордовской нар.игрушки
	2	Наблюдения за воробьем	Наблюдения за воробьем	Знакомство с творчеством Ф.В.Сычкова	Знакомство с творчеством Ф.В.Сычкова	Продолжить знакомство с творчеством Ф.В.Сычева
		П/и «В белочек»	П/и «В белочек»	П/и «В круги»	П/и « В редьку»	П/и «В коровку»

	3	Мордовские сказки	Я.Пинясов «Веточка»	Морд.нар.сказка «В лесной избушке»	Ф.Бобылев «Хвастунишка»	Ф Бобылев «В чем секрет»
		Пение русской нар песни «Баю, баюшки, баю»	Пение русской нар песни «Баю, баюшки, баю»	П/и «В петушка»	П/и «В горшочки»	П/и «В журавлей»
	4	Растительность Мордовии	Растительность Мордовии	Аппликация мордовских узоров	Аппликация. Вырезание узоров по готовой разметке	Аппликация. Мордовские узоры на женском платье.
		Пение русской нар. песни «Зайка»	П/и «В зайчиков»	П/и «В журавлей»	Беседа о растительности Мордовии (деревья. Кустарники, травы)	Беседа об экологической ситуации в Мордовии ( о правилах поведения в природе)
апрель	1	Правила ухода за комнатными растениями	Г.Агейкин «Рыбки»	Знакомство с морд.нар.искусством(тавлинская игр.,птичка- свистулька, морд.матрешка	Знакомство с морд.нар.игрушкой, изделия из бересты	Иллюстрации детских книг мордовскими художниками
		Пение русской нар. песни «Скок, поскок»	Составление узоров из геометрических фигур	П.Мокшанцев «Наказание за жадность»	Ф.Бобылев «Непоседливый гриб»	Е.Носов «Не спит моя Саранка»
	2	Колыбельная «Спят в речке рыбки»	Прибаутка «пачкалга, пачкалга»	Беседа о полезных ископаемых Мордовии (глина,песок, мел,торф)	Беседа о пресмыкающихся и насекомых Мордовии	Редкие и исчезающие виды растений и животных Мордовии. Представление о «Красной Книге»
		П/и «В белочек»	П/и «В белочек»	П/и «В круги»	П/и «В курочек»	П/и «В голубей»
	3	Потешка «стяка, стяка, цёрняё	Слушание морд.нар.песни «Тю-тю, бай, бай»	М.Сайгин «Медведь и мышонок»	Прибаутка «Хотя мал как шишечка»	Н.Мокшин Люди и боги»
		П/и «В зайчиков»	П/и «В зайчиков»	П/и «В петушка»	П/и «В горшочки»	П/и «В голубей»
	4	Прибаутка «Ай козочка, козочка»	Мордовские сказки	Ю.Азрапкин «Испугался»	Л.Земская «Цветные сказки»	Г.Гребенцов «Край любимый»
		Мордовские сказки	П/и «В гусей и волка»	П/и «В журавлей»	П/и «В горшочки»	
май	1	Птицы нашего края	Птицы нашего края	Птицы нашего края	Птицы Мордовии	Зимующие и перелетные птицы Мордовии

	Мордовская народная игрушка-птичка-свистулька	Ф.Бобылев «Лягушки – порыгушки»	Р.Федькин «Грибок»	Морд.нар.сказка «Как ворона лисицу обманула»	А.Дюков «Как не заблудиться в лесу»
2	Наблюдения за бабочкой	Наблюдения за бабочкой	Знакомство с символикой РМ	Расширить представление о РМ	Расширить представление о РМ: символика, гимн.
	Мордовская народная игрушка-матрешка - мордочка	Составление узоров из геометрических фигур	Аппликация мордовских узоров	Аппликация. Вырезание узоров по готовой разметке	Аппликация. Мордовские узоры на женском сарафане
3	Беседа «Вот мой дом»	Беседа «Вот мой дом»	Беседа о столице Мордовии - Саранске	Беседа о столице Мордовии -Саранске	Беседа о столице Мордовии –Саранске (достопримечательности)
	П/и «В зайчиков»	П/и «В зайчиков»	П/и «В петушка»	П/и «В базар»	П/и «В голубей»
4	Прибаутка «Ой катоня, катоня»	Т.Тимохина «Андрюшка»	В.Корчеганов «Мой брат каменщик»	Ю.Азрапкин «Наша речка»	Г.Гребенцов «В первый класс»
	П/и «В белочек»	П/и «В белочек»	П/и «В журавлей»	П/и «В курочек»	П/и «В коровку»

