**План работы с молодым специалистом**

**на 2021-2022 учебный год.**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучение нормативно-правовой документации;

- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

- применение форм и методов в работе с детьми младшей группы; - организация НОД, помощь в постановке целей и задач;

- использование здоровьесберегающих технологий

вовремя НОД и других режимных моментах;

- механизм использования дидактического и наглядного материала;

- углубленное изучение инновационных технологий;

- общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1 | Помощь в изучении федерального  закона «Об образовании», ФГОС,  санитарно-эпидемиологических  правилах и нормативов для ДОУ,  локальных актов ДОУ;  Диагностика умений и навыков  молодого специалиста. | Консультации и ответы  на интересующие  вопросы. | Сентябрь |
| 2 | Оказание помощи в организации  качественной работы с  документацией: изучение  программы учреждения, участие  молодого педагога в составлении  перспективного и календарного  планов, плана по самообразованию | Консультация, оказание  помощи. | Октябрь |
| 3 | Изучение методики проведения  НОД, совместная разработка  конспектов НОД, эффективное  использование дидактического  материала в работе. | Посещение молодым  специалистом НОД и  режимных моментов у  наставника. | Ноябрь |
| 4 | Просмотр конспекта и проведение  организованной образовательной  деятельности молодым специалистом | Посещения НОД и  режимным моментов  молодого педагога.  Обсуждение. | Декабрь |
| 5 | Анализ педагогических ситуаций,  стилей педагогического общения с  детьми. | Дискуссия на тему:  «Трудная ситуация в  работе с детьми и ваш  выход из нее». | Январь |
| 6 | Изучение и внедрение здоровье-  сберегающих технологий,  использование проектов в  воспитательном процессе. Проект  «Защитники Отечества», «Милая  мама». | Консультация, планирование, обмен  опытом, помощь  наставника. | Февраль |
| 7 | Нетрадиционные формы  взаимодействия с родителями,  участие молодого педагога в  подготовке материала для  родителей. | Консультация  наставника, участие  молодого педагога в  разработке материалов  для родителей. | Март |
| 8 | Самостоятельная организация и  руководство творческими играми  детей.  Роль игры в развитии дошкольников | Консультация  наставника,  наблюдение за работой  молодого  специалиста (совместной  игровой деятельности). | Апрель |
| 9 | Знакомство с мониторингом,  изучение методик проведение и  обследования воспитанников.  Подготовка к летнему оздоровительному периоду.  Проведение итогов работы. | Консультация и ответы  на интересующие  вопросы, оказание  помощи. Самоанализ  молодого специалиста. | Май |