**План работы с молодым специалистом**

**на 2021-2022 учебный год.**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

 - изучение нормативно-правовой документации;

- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

- применение форм и методов в работе с детьми младшей группы; - организация НОД, помощь в постановке целей и задач;

- использование здоровьесберегающих технологий

 вовремя НОД и других режимных моментах;

- механизм использования дидактического и наглядного материала;

- углубленное изучение инновационных технологий;

 - общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1 | Помощь в изучении федеральногозакона «Об образовании», ФГОС,санитарно-эпидемиологическихправилах и нормативов для ДОУ,локальных актов ДОУ;Диагностика умений и навыковмолодого специалиста. | Консультации и ответына интересующиевопросы. | Сентябрь |
| 2 | Оказание помощи в организациикачественной работы сдокументацией: изучениепрограммы учреждения, участиемолодого педагога в составленииперспективного и календарногопланов, плана по самообразованию | Консультация, оказаниепомощи. | Октябрь |
| 3 | Изучение методики проведенияНОД, совместная разработкаконспектов НОД, эффективноеиспользование дидактическогоматериала в работе. | Посещение молодымспециалистом НОД ирежимных моментов унаставника. | Ноябрь  |
| 4 | Просмотр конспекта и проведениеорганизованной образовательнойдеятельности молодым специалистом | Посещения НОД ирежимным моментовмолодого педагога.Обсуждение. |  Декабрь |
| 5 | Анализ педагогических ситуаций,стилей педагогического общения сдетьми. | Дискуссия на тему:«Трудная ситуация вработе с детьми и вашвыход из нее». |  Январь |
| 6 | Изучение и внедрение здоровье-сберегающих технологий,использование проектов ввоспитательном процессе. Проект«Защитники Отечества», «Милаямама». | Консультация, планирование, обменопытом, помощьнаставника. |  Февраль |
| 7 | Нетрадиционные формывзаимодействия с родителями,участие молодого педагога вподготовке материала дляродителей. | Консультациянаставника, участиемолодого педагога вразработке материаловдля родителей. |  Март |
| 8 | Самостоятельная организация ируководство творческими играмидетей.Роль игры в развитии дошкольников | Консультациянаставника,наблюдение за работоймолодогоспециалиста (совместнойигровой деятельности). |  Апрель |
| 9 | Знакомство с мониторингом,изучение методик проведение иобследования воспитанников.Подготовка к летнему оздоровительному периоду.Проведение итогов работы. | Консультация и ответына интересующиевопросы, оказаниепомощи. Самоанализмолодого специалиста. |  Май |