**Конспект по речевому развитию в первой младшей группе.**

**Рассказывание сказки «Козлята и волк».**

**Программное содержание:**

1. Обучающие задачи: формировать навыки связной речи с опорой на наглядный материал, умение пересказывать вместе с воспитателем сказку, побуждать их проговариванию и повторению за воспитателем отдельных слов и фраз.

2. Развивающие задачи: развивать и активизировать речь детей, зрительное и слуховое внимание, память, логическое мышление.

3. Воспитывающие задачи: воспитывать любовь к животным, умение сопереживать героям, разделять их чувства.

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:** муляж домика, книжка с цветными иллюстрациями «Волк и семеро козлят».

**Словарная работа:** корм, препятствия, узенькая.

**Индивидуальная работа:** помощь в ответах.

**Организация детей на НОД:** дети сидят на стульях полукругом.

**Литература:**Гербова В. В.

**Ход ОД:**

**1.Организационный момент**:

**Воспитатель:**Ребята вы любите слушать сказки?

Предлагаю вам отправиться в путешествие к героям одной интересной сказки. А что это за сказка, вы узнаете, отгадав мою загадку.

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом…

Кем же были эти

Маленькие дети? *(козлята)*

-Как называется сказка *(Волк и козлята)*

- В хорошем настроении, с улыбкой на лице отправляемся путешествовать. Путешествие будет необычным, на пути будут встречаться препятствия, но вы смелые, ловкие, у вас все получится. В путь!

**2.Основная часть**:

**Воспитатель:**

- В лес ребята мы пойдем, *(дети встают друг за другом)*

Друг за другом мы встаем

По дорожке мы идем

Прямо в сказку попадем

Мы пойдем по тропочке *(идут по узкой тропинке)*

Мы пойдем по узенькой

По траве, по песочку

По камушкам, по кочкам *(прыжки на двух ногах)*

Прыгнем раз, прыгнем два,

Прыгать рады мы всегда.

По дорожке мы шагаем

Тишину не нарушаем.

*(дети выполняют движения по указанию воспитателя)*

-Стой, ребята, мы пришли

И поляночку нашли. Вот мы и пришли к домику, где живет коза с козлятами.

-Давайте присядем и отдохнем, а я вам расскажу сказку *«Козлята и волк»*. Вы слушайте, запоминайте, и мы с вами вместе ее еще раз расскажем. Воспитатель начинает рассказывать сказку.

Воспитатель задает вопросы.

-Кто герои этой сказки? *(волк, коза и козлята)*

- Какой волк в этой сказке? *(злой, хитрый)*

-А вы помните, каким голосом пел эту песенку волк? *(грубым)*

Давайте вместе с вами изобразим, каким сердитым был волк.

- А какая была коза? *(добрая)*

-Изобразите добрую козочку.

-А как вы думаете, почему коза уходила из дома? *(ходила за кормом)*

- Что наказывала коза козлятам? *(дверь никому не открывать)*

-Ребята, помните, что в отсутствие взрослых детям нельзя даже подходить к дверям, может случиться беда.

- А теперь давайте с вами встанем и споем песенку, какую пела коза. *(дети встают около стульчиков)*

-Козлятушки, ребятушки!

Отопритеся, отворитеся!

Ваша мама пришла – молока принесла;

-Кто подслушал козу? *(волк)*

**Физкультминутка**

*Подвижная игра «Козлятки»*

А сейчас все вы будете козлятками. Хотите? *(да)* Тогда побежали, поскакали, попрыгали козлятки по полянке. *(прыгают, резвятся)*

А теперь присядем вновь на пенечки, и расскажем сказку вместе, я начну, а вы продолжите.

- Молодцы.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:**Какую сказку мы сегодня рассказывали?Кто герои сказки?Спасибо вам ребята за общение.