

Консультация для родителей «Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в ДООУ», подготовил воспитатель Кильдюшова Н.Н.

Человеческое достоинство — это источник прав и свобод, признание обществом социальной ценности, неповторимости, уникальности каждого человека. С самого раннего детства каждый ребенок — личность с индивидуальными чертами характера, способностями, желаниями, и всякая попытка грубого вмешательства в развитие личности есть оскорбление самих основ природы. Закон справедливых отношений между людьми таков: **никто не властен над чужими правами.**

Знание прав — это щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны других людей и государства. Только обладание правами дает ребенку возможность самореализоваться, раскрыться как личности.

При формировании правосознания ребенка, для облегчения его социализации: вхождение в социум, расширение кругозора и формирование устойчивой привычки (потребности) в получении жизненно необходимых знаний ДООУ решает **следующие задачи:**

- Обеспечить детей знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности.
- Развивать Я-сознание ребенка, свободу самовыражения и самопрезентации.
- Формировать у детей навыки социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.
- Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.

В системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений используются **следующие формы:**

- просветительская (оформление информационного стенда, выступления на родительских собраниях и др.);
- консультативная (оказание помощи семье по вопросам правового воспитания);
- практическая (анкетирование, организация совместных выставок, привлечение родителей для участия в деятельности ДООУ, моделирование и анализ ситуаций, беседы по правовому воспитанию старших дошкольников и др.).

Условия для успешной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений:

- Профессионально и психологически подготовленный педагогический коллектив.
- Достаточная материальная база и научно-методическое обеспечение.
- Принятие и понимание педагогом личности ребенка.

Используемые **методы обучения** при работе с детьми:

- Игры с правилами (сюжетно-ролевые, словесные, подвижные, музыкальные).
- Моделирование и анализ ситуации.
- Импровизации.
- Тематическое рисование.
- Беседы.
- Продуктивная деятельность: аппликация, конструирование, лепка.
- Использование технических средств.
- Творческие задания с применением образца.
- Использование произведений искусства.
- Использование наглядных пособий. Театрализации.
- Внесение и обыгрывание игрушки.

- Дидактические игры (н – р, «Я имею право», «Я не должен», «Помоги себе сам», «Колобок» и др.)

Роль воспитателя в развитии детского самосознания заключается в следующем:

- сообщение ребенку сведений о его качествах и возможностях;
- оценка его деятельности и поведения;
- разъяснение различий между правами и обязанностями;
- формирование личностных ценностей, эталонов, с помощью которых ребенок впоследствии будет оценивать себя сам;
- побуждение ребенка к анализу своих действий и поступков и сравнению их с действиями других людей.

Воспитание гармонично развитой личности — задача не только педагогов, но и родителей. Главная задача взрослых - научить ребенка соблюдать закон, не оставаться равнодушным к происходящему.

При дефиците любви становится наказанием сама жизнь, и тогда наказания ищут как последний шанс на любовь.