

Адаптация детей к детскому саду
с учётом индивидуальных особенностей

ТРЕВОЖНЫЙ РЕБЁНОК

Описание поведения ребёнка

Ребёнок, который часто тревожится, чувство тревоги носит устойчивый характер. Таким детям свойственна суетливость, повторяющиеся движения, неуверенность в себе.

Почему ребёнок так себя ведёт?

Тревожные родители, которые прививают ребёнку тревожно-негативное представление об окружающем мире. Чувствительный и впечатлительный ребёнок. Ребёнок пережил стресс.

Что делать!!!

- ✓ Старайтесь привить ребёнку положительное отношение к миру, создавать позитивное настроение.
- ✓ Показывайте ребёнку, что к ошибкам и проблемам нужно относиться позитивно, находите в них что-нибудь положительное.
- ✓ Любите и поддерживайте своего ребёнка, чтобы он чувствовал себя уверенно.



СТИШОК ДЛЯ РЕБЁНКА

Когда я по городу,
С мамой хожу,
За руку маму
Я крепко держу:

Зачем ей,
Идти и бояться,
Что может она
Потеряться?



Адаптация детей к детскому саду
с учётом индивидуальных особенностей

ЗАСТЕНЧИВЫЙ РЕБЁНОК

Описание поведения ребенка

Ребёнок с трудом входит в контакт с другими детьми, общается с ограниченным количеством людей, не любит быть в центре внимания, обидчивый.

Почему ребёнок так себя ведёт?

Ребёнок пережил стрессовую ситуацию, существуют проблемы в семье, ребёнка часто критикуют, завышенные требования со стороны взрослых, чувствительный ребёнок от природы.

Что делать!!!

- Нельзя критиковать, высмеивать и стыдить ребёнка, особенно публично!
- Не заставляйте ребёнка делать то, чего он не хочет (стесняется)!
- Организуйте ребёнку личное пространство
- Помогайте ребёнку вступать в контакт с другими.



СТИШОК ДЛЯ РЕБЁНКА

Праздник, праздник отмечают!
Дружно звери выступают,
Все танцуют и поют
И Ежа к себе зовут.

Но свернулся он в клубок,
Закатился в уголок,
Только выглянул оттуда,
Чтоб сказать: "А я не буду
Выступать, не собираюсь,
Потому что я стесняюсь".



Адаптация детей к детскому саду
с учётом индивидуальных особенностей

ЗАСТЕНЧИВЫЙ РЕБЁНОК

Описание поведения ребенка

Ребёнок с трудом входит в контакт с другими детьми, общается с ограниченным количеством людей, не любит быть в центре внимания, обидчивый.

Почему ребёнок так себя ведёт?

Ребёнок пережил стрессовую ситуацию, существуют проблемы в семье, ребёнка часто критикуют, завышенные требования со стороны взрослых, чувствительный ребёнок от природы.

Что делать!!!

- Нельзя критиковать, высмеивать и стыдить ребёнка, особенно публично!
- Не заставляйте ребёнка делать то, чего он не хочет (стесняется) !
- Организуйте ребёнку личное пространство
- Помогайте ребёнку вступать в контакт с другими.



СТИШОК ДЛЯ РЕБЁНКА

Праздник, праздник отмечают!
Дружно звери выступают,
Все танцуют и поют
И Ежа к себе зовут.

Но свернулся он в клубок,
Закатился в уголок,
Только выглянул оттуда,
Чтоб сказать: "А я не буду
Выступать, не собираюсь,
Потому что я стесняюсь".



Адаптация детей к детскому саду с учётом индивидуальных особенностей

ГИПЕРАКТИВНЫЙ РЕБЁНОК

Описание поведения ребёнка

Это легковозбудимый, импульсивный, неуправляемый ребёнок, который не реагирует на запреты взрослых, одинаково активен в любых ситуациях. Быстро и много говорит, перебивает других. Не может концентрировать свое внимание и управлять своим поведением и эмоциями. Провоцирует конфликтные ситуации.

Почему ребёнок так себя ведёт?

Наследственность; патология беременности и родов; травмы головного мозга, инфекционные заболевания; неблагоприятные социальные условия.

Что делать!!!

- ✓ Создать дома благоприятные условия отдыха; оберегать от излишнего перевозбуждения.
- ✓ Избегать массовых мероприятий, праздников.
- ✓ Практиковать активные прогулки на свежем воздухе, игры с природным материалом (вода, песок и др.).
- ✓ Развивать у ребёнка мелкую моторику рук (игры, занятия).
- ✓ Нельзя ругать и критиковать ребёнка, направьте его энергию в полезное русло, просите ребёнка помочь вам, давайте мелкие поручения (полить цветы, подмести пол, вытереть пыль и т. д)
- ✓ Хвалите ребёнка за его старания, он должен чувствовать вашу поддержку и любовь.



СТИШОК ДЛЯ РЕБЁНКА

Обезьянка-задавака
Всех вокруг дразнила:
Зайца, Белочку, Собаку,
Льва и Крокодила.

Обзывалась, как попало,
Брызгалась из лужи,
И теперь одна осталась,
С ней никто не дружит.



Адаптация детей к детскому саду с учётом индивидуальных особенностей **АГРЕССИВНЫЙ РЕБЁНОК**

Описание поведения ребёнка

Ребенок кричит, обзывает сверстников, нападает на детей, дерётся, кусается, толкается, швыряет предметы, ломает игрушки, разрушает результаты работы других детей. Ребёнок игнорирует взрослого, его просьбы, провоцирует других детей, манипулирует другими.

Почему ребёнок так себя ведёт?

Ребёнка унижают, обижают. Ребенку недостаточно внимания, не хватает любви и тепла. Кто-то в семье скрыто или открыто агрессивен. Ребёнок может копировать поведение взрослых. У ребёнка заниженная самооценка, им часто недовольны взрослые. Ребёнок пережил стресс, сильный страх, горе.

Что делать!!!

- С психологом выяснить причины агрессивного поведения.
- Быть внимательным с ребёнком.
- Нельзя агрессивно реагировать на такое поведение ребёнка, спокойно относиться к ситуации, игнорировать её по возможности.
- Контролировать собственное поведение.
- Стараться выслушать ребёнка до конца и переключить его внимание.
- Избегать конфликтных ситуаций и телевизионных передач агрессивного содержания.
- Учить ребёнка позитивно относиться к окружающему миру.



СТИШОК ДЛЯ РЕБЁНКА

Играть с Енотом не любили.
Не раз Еноту говорили,
Что в споре кулаки мешают:
Они проблемы не решают!

Енот понять и не пытался.
Чуть что – он сразу с кем-то дрался.
И вот теперь один сидит,
Вздыхает тяжело и грустит.

Никто с ним больше не играет,
К себе его не приглашает.
Все просто, если разобраться:
Не надо вам с друзьями драться!

