

Тема инновационного опыта

" Духовно-нравственное воспитание дошкольников в процессе освоения программы дополнительного образования «Родники "

Автор: Умарова Екатерина Александровна, образование высшее 2013 году, окончила МГПИ им М.Е. Евсевьева, присуждена квалификация организатор методист дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»

Стаж педагогической работы – 14 лет;

Общий трудовой стаж – 17 лет

В данной дошкольной организации – 14 лет.

Обоснование актуальности опыта

Духовно-нравственное воспитание становится в настоящее время одним из приоритетных направлений. Привитие ребенку нравственных и духовных ценностей-актуальная задача дошкольного образования. Известно, что именно в дошкольном возрасте, закладываются нравственные эталоны, развивается способность различать «добро» и «зло».

Современные, молодые родители полагают, что в ребенке надо воспитывать не доброту, а сильный характер, который поможет ему в жизни. Подобное мнение ошибочно. Настоящие волевые качества не только не исключают доброты отзывчивости и чуткости, но и в значительной мере должны предопределяться ими. В противном случае из ребенка вырастет жестокосердный эгоист.

Одна из главных нравственных задач стоящих перед родителями и педагогами – воспитать в детях чувство отзывчивости, доброты, честности, справедливости, толерантности по отношению друг к другу.

Беседы, чтение поучительных сказок, просмотр мультфильмов, театрализация сказок о добре и зле, проведение совместных православных праздников, забота о близких. Все это в значительной мере способствует гармоничному духовному развитию ребенка.

В связи с актуальностью данной проблемы определена тема моего инновационного опыта **«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в процессе освоения программы дополнительного образования «Родники».**

Основная идея.

Основная идея направлена на формирование у детей духовно- нравственных качеств личности, по принципу взаимодействия педагогов с семьей. Всем известно, что без тесного сотрудничества и помощи родителей трудно достичь поставленных нами целей.

Теоретическая база опыта.

В своей работе по духовно-нравственное воспитание дошкольников в процессе освоения программы дополнительного образования «Родники», я использую методическую литературу, которую взяла за основу:

1. Православное воспитание детей дошкольного возраста. Р.Ю. Киркос
Учебно-методическое пособие содержит тематический план работы в данном направлении, освещает приемы и способы деятельности педагогов.

2. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
Авторы: А.Я.Ветохина, З.С.Дмитренко, Е.Н.Жигналь.

В пособии представлены планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей для разных возрастных групп детского сада, а так же конспекты занятий по данному направлению работы в ДОУ.

3. Основы православной культуры. Мир- прекрасное творение Л.П. Гладких
В пособии представлены планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей для разных возрастных групп детского сада, а так же конспекты занятий по данному направлению работы в ДОУ.

4. Народное искусство в воспитании детей. Т.С.Комарова.

В книге раскрывается содержание и методика ознакомления детей дошкольного возраста с народным искусством.

Новизна опыта.

Новизна опыта заключается в создании системы использования традиций православной культуры во взаимодействии детей, педагогов ДОУ, родителей, направленного на формирование духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Большую роль в духовно - нравственное воспитание детей оказывает семья. Многим родителям неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать (не навязывая), что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные духовные ценности и обычаи, чтимые и почитаемые предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей.

Технология опыта.

На протяжении нескольких лет я работаю в данном направлении, что позволило мне создать определенную систему по ознакомлению дошкольников с православной культурой. В частности знакомство с народными и православными праздниками, обычаями, с историей создания мира, со святителями земли русской ,их жизнью.

Наиболее эмоциональный отклик в душе детей вызвали народные и православные праздники.

В конце марта мы проводим праздник «Жаворонки прилетите, весну-красну принесите!». Готовясь к этому празднику, дети заучивают весенние заклички, народные игры и песни. Главное в празднике – выпечка булочек из пресного

теста в виде жаворонков. Этот праздник воспитывает у детей любовь к природе, желание заботиться о братьях наших меньших, о птицах.

В очень доброй спокойной атмосфере, без лишней суеты проходил праздник «Вербное воскресенье». Дети познакомились с историей возникновения и традицией празднования этого светлого дня. Как в стародавние времена ребята устроили вербный базар, где продавали ветки вербы, украшенные бумажными ангелочками, и назывались они вербными херувимами. Самое главное, что они поняли, побывав на этом празднике, что в такой день нельзя сердиться друг на друга, нельзя ссориться, а нужно прощать обиды и заботиться о ближних.

Весной со своими воспитанниками мы работали над проектом «Широкая Масленица». По ходу проекта нами была разработана и создана книга «Рецептов масленичных блинов». В создании книги рецептов активное участие приняли и родители детей. По плану проекта дети смогли принять участие в выпекании блинов и самостоятельном замешивании теста. Большой восторг и радость вызвала у детей дегустация блинчиков собственного приготовления. Итогом проекта стало широкое празднование праздника «Масленица».

На занятиях по дополнительному образованию «Родники» дети узнали о жизни и подвигах святых Серафиме Саровском, Сергии Радонежском, Николае Чудотворце и многих других. Такие занятия помогают различать добро и зло.

Весной мы с детьми отмечаем великий церковный праздник - Светлое Христово Воскресение, Пасху Господню. Основой сценария этого праздника стал небольшой спектакль о бедной девочке Насте, которой даже разговеться в праздник было нечем, но за ее доброту и душевную щедрость, лесные звери принесли ей праздничное угощение. На празднике дети смогли заняться росписью пасхальных яиц, такое занятие вызвало много положительных эмоций и радости для детей.

Осень в нашей группе начинается с праздника Покрова Пресвятой богородицы. Дети познакомились с репродукцией иконы «Покров Богородицы». В этом году мы решили отметить этот праздник с изготовлением открыток для близких. Мои воспитанники узнали о православном празднике Покрова Пресвятой Богородицы, инсценировали стихотворение «Ангел белую крупу сыплет из-за тучи...» священника Леонида Сафронова и сделали красивые открытки к празднику, что бы поздравить своих близких. Цель подобных занятий - воспитание у детей стремления делать добро.

Не остался без внимания праздник Архангела Михаила. В ходе праздника дети узнали, что при рождении каждому человеку дается ангел хранитель. Дети заучили стихотворение оберег «Ангел мой». С большим интересом дети выполнили фигурку ангела из бумаги и украсили нимф блестками. Свои работы смогли забрать домой, чтобы ангел охранял их семью.

Одним из наиболее ярких праздников, запомнившимся детям стал праздник Рождества Христова! Празднование Рождества Христова, проходит сразу после традиционных новогодних утренников, да к тому же после длительных

праздничных каникул. Времени на подготовку праздника было мало. Для создания праздничного настроения, в празднике участвовали дети разных групп. С этой же целью в сценарий были включены номера в исполнении сотрудников детского сада. К тому же участие взрослых дает пример качественного исполнения, обогащает впечатления детей, способствует установлению партнерских взаимоотношений между детьми и педагогами.

Могу отметить, что участие детей в народных праздниках оставило у детей массу положительных и ярких впечатлений.

В рамках освоения программы дополнительного образования «Родники» дети познакомились с народными сказками «Кот и петух», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Лиса и журавль», «Зимовье зверей», «Двенадцать месяцев». На примере сказок дети познакомились с понятиями милосердия, любви и доброты друг к другу. По желанию дети зарисовывали сюжеты сказок, отображая свое отношение к прочитанному.

В нашей группе есть добрая традиция писать письма заболевшим детям. Такая форма работы помогает детям научиться сопереживать друг другу.

В конце каждого месяца дети приготавливают подарки для именинников. Дети самостоятельно выбирают тематику и материал для изготовления поделок. Такие занятия создают радостную атмосферу у детей.

Хочется отметить, что в нашем детском саду дети живут в уютном мире тепла и доброты. Ведь все хорошее что сформируется в детском саду, найдет свое отражение в дальнейшей жизни и окажет влияние на духовно-нравственное воспитание человека.

Результативность опыта.

В ходе проведенной работы у детей сформировалось желание поступать в соответствие с духовно-нравственными ценностями, улучшились дружеские отношения в коллективе. Дети стали более отзывчивыми, толерантными друг к другу. Научились сочувствовать и сопереживать чужой беде. С большим удовольствием дети принимали участие в проведении национальных праздников. Свои впечатления они отражали через различные виды деятельности. Правильно подобранные формы и методы работы в данном направлении изменили отношение родителей к духовно-нравственному воспитанию детей.

Список использованной литературы.

Артемьев Ю., Артемьева В. Православная Азбука для малышей.- М.: «Русский хронограф»2002.-240 с.

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.- 80с.

Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое

пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.-192с.

Воздвиженский П.Н. Библия для самых маленьких. 2002 .- 148с.

Гладких Л.П., Меньшиков В.М. Основы православной культуры. Мир прекрасное творение .Курск,2008.

Зацепенина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду.-М.,2008

Киркос Р.Ю. православное воспитание детей дошкольного возраста.- Санкт-Петербург :Сатись Держава,2005,1

Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.- СПб: «Детство-Пресс,1998.-304с.: ил.

Хрестоматия к прорамме «Валдоня» («Светлячок»). Пособие для дошк. образов. учреждений РМ /Авт.- сост. Е.Н. Киркина. - Саранск: Мордов. кн. изд-во,2004.-352с.