Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

КРАТКОСРОЧНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:

АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ СКАЗКИ

Срок реализации с 1 марта по 31 мая



Проект разработан

учителем – логопедом

**Губаревой Е.А.**

П.Чамзинка 2023 г

**Тип проекта:** познавательно-речевой, информационно – практический.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Актуальность проекта:**Чтобы ребёнок научился произносить сложные звуки, его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому. Всему этому способствует артикуляционная гимнастика. Благодаря регулярным занятиям такой гимнастикой и упражнениям по развитию речевого слуха дети с правильным, но вялым звукопроизношением постепенно избавляются от этого дефекта; дети со сложными нарушениями звукопроизношения быстрее преодолевают речевые дефекты.

Проект «Артикуляционные сказки» призван вызвать интерес детей к логопедическим занятиям и подготовить артикуляционный аппарат детей к проведению занятий основного этапа (постановка, автоматизация и  дифференциации звуков), познакомить родителей с артикуляционной гимнастикой и правилами её проведения.

**Цель проекта**: познакомиться с детьми, наладить контакт с детьми средней группы, укрепить мышцы органов речи и подготовить базу артикуляционного аппарата.

**Задачи проекта:**

1.Развитие мышц речевого аппарата.

2.Формирование артикуляционных укладов, необходимых для постановки звуков.

3.Создание положительного эмоционального настроя у детей и желания заниматься.

4.Повысить уровень знаний об артикуляционной гимнастике среди родителей.

5. Создание сборника артикуляционных сказок для логопедических занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

**Практическое применение проекта:**для педагогов, учителей – логопедов, родителей.

**Участники проекта**: дети среднего дошкольного возраста, родители, педагоги.

**Результат:** Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет: улучшить кровоснабжение артикуляторных органов, укрепить мышечную систему языка, губ, щек, научить ребенка удерживать определенную артикуляторную позу, увеличить амплитуду движений, уменьшить напряженность органов артикуляции. Родители получат знания о артикуляционной гимнастике.

**Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта**: демонстрационные карточки с изображением органов артикуляции, индивидуальные зеркала, комплект карточек с упражнениями артикуляционной гимнастики, сборник артикуляционных сказок.

**Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта**:

-мастер – класс для родителей «Значение артикуляционной гимнастики и правила ее выполнения».

**Этапы работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности** |
| **1-ый этап**  **Подготовительный** | 1.  Изучение темы.  2.  Постановка цели, задач.  3.  Изучение педагогического опыта.  4.  «Банк идей» (поиск эффективных методов и приемов). |
|  |  |
| **2-ой этап**  **Основной** | 1.  Обеспечение условий.  2.  Совершенствование предметно-развивающей среды.  3.  Методический материал.  4.  Организация работы по следующим мероприятиям:  а) организованные мероприятия;  б) консультирование родителей. |
|  |  |
| **3-ий этап Заключительный** | Диагностика по речевой моторики |

**Планируемые мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работы** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| Проведение диагностики | 1-2 неделя марта | учитель-логопед |
| Логотренинг «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить»  Знакомство с органами артикуляции, пальчиковый тренинг. | 3 неделя марта | учитель-логопед |
| Логотренинг «Знакомство с домиком Язычка» | 4 неделя марта | учитель-логопед |
| Артикуляционные разминки. | ежедневно | воспитатели |
| Логотренинг «В гостях у Язычка» | 1 неделя апреля | учитель-логопед |
| Логотренинг «Прогулка Язычка» | 2 неделя апреля | учитель-логопед |
| Логотренинг «Друзья Язычка. Возвращение домой» | 3 неделя апреля | учитель-логопед |
| Логотренинг «Язычок в гостях у Свистящей семейки» | 4 неделя апреля | учитель-логопед |
|  |  |  |
| Логотренинг «В гостях у братьев Л, Ль» | 2 неделя мая | учитель-логопед |
| Логотренинг «В гостях у братьев Р, Рь» | 3 неделя мая | учитель-логопед |
| Практикум для родителей по выполнению артикуляционной гимнастики. | 4 неделя мая | учитель-логопед |
| ФОТООЧЕТ«Мой веселый язычок». |  |  |
|  |  |  |
| Создание сборника артикуляционных сказок. | в течение года | учитель-логопед |

**Литература:**

1.Лынская М**.** Сенсорно-интегративная артикуляционная гимнастика:

Комплексы упражнений для преодоления артикуляционной апраксии у детей дошкольного возраста / М.И. Лынская. — М.: ПАРАДИГМА, 2016. - 28 с.

2.В.В. Коноваленко, СВ. Коноваленко Хлоп-топ: Нетрадиционные приемы коррекционной лого­педической работы с детьми 6-12 лет. — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2003. —20 с. (Практическая логопедия)

3.Косинова Е.М. Гимнастика для развития речи. - М.: ООО "Библиотека Ильи Резника", ООО "Эксмо", 2003

ФОТООТЧЕТ



Сказка «Колобок»







Сказка:»У бабушки Загадушки»





Сказка»Котик-милый ротик»



Речевая пятиминутка



Игра на фонематический слух :»Звучащие игрушки»



Сказка:»Веселый ежик, ни головы, ни ножек»