Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 93»

Конспект итогового занятия в рамках дополнительного

образования «Пластилинографиия» на тему:

«Петушок в заплатках»

Составила и провела воспитатель:

Прончатова Н.Г.

Саранск 2023

**Программное содержание**

**Цель:** развивать умение создавать выразительный рисунок в технике пластилинографии (петушок).

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** формировать умение использовать знакомые приёмы пластилинографии для создания петушка; умение аккуратно обращаться с пластилином и оборудованием; формировать умение самостоятельно с помощью приема вдавливания завершать рисунок; развивать основные приемы пластилинографии (отщипывание, надавливание, вдавливание).

**Развивающие:**

- развивать воображение и творчество, аккуратность и ответственность; развивать согласованность в работе обеих рук, способствовать развитию познавательной активности, развитию творческого мышления, воображения, фантазии. **Воспитательные:**  - воспитывать внимательное и заботливое отношение к птицам, усидчивость, трудолюбие, аккуратность. **Форма организации детей:** подгрупповая.

**Количество детей:** 8.

**Оборудование и материалы:** игрушка (петушок), пластилин красного, зеленого, желтого цветов; плотный картон с изображением петушка, клеенка для работы с пластилином, салфетки для рук, шаблон петушка с заплатками.

**Ход ООД:**

**I.Организационный момент**

Дети заходят в группу.

**Педагог:**

Утром встали малыши,

В детский садик все пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья!

Давайте, ребята, дружно поздороваемся!

**II. Сюрпризный момент** (Доносится крик петуха).

**Педагог:**

Ребята, кто-то голосисто так поет, нас с вами в гости зовет!

Разноцветный, голосистый

Яркий, красочный, пятнистый

Он как встанет поутру,

Запоёт: «Кукареку»

**Дети:** Петушок.

**Педагог**: «А, где наш петушок?».

Дети ищут петушка. Находят.

**Педагог:** «Вот где спрятался наш петушок!»

Ребята, скажите, пожалуйста, какой петушок?

Дети рассматривают и описывают петушка.

**III. Основной этап**

**Педагог:**

**Педагог**: А теперь посмотрите на картинке какой петушок?

**Дети:** грустный, разноцветный с заплатками.

**Педагог:** Ребята, а почему он такой грустный?? (Ответы детей). Петушку на картинке грустно от того, что он с заплатками. Ребята, а как его можно сделать цветным как наш большой петушок?

**Дети:** Разукрасить.

**Педагог:** А чем его можно разукрасить, ребята?

**Дети:** карандашами, гуашью, пластилином.

**Педагог:** Давайте мы его украсим пластилином. Ребята, а вы помните, как называется такой метод?

**Дети:** пластилинография.

**Педагог:** Как вы думаете какие нам нужны цвета для изображения петушка?

**Дети:** красный, желтый, зеленый

**Педагог:** Петушок наш получится красивым и ярким! А для начала, давайте разомнем наши пальчики и подготовим их к работе.

**Физкультминутка.**

Петушок- петушок, (руки-крылышки направлены назад)

Золотой гребешок (пьют водичку)

Маслена головушка (гладят голову)

Шелкова бородушка (гладят подбородок)

Что ты рано встаешь (ходят свободно, машут крыльями)

Голосисто поёшь

Деткам спать не даёшь. («Кукареку!»)

**Педагог:** Как кричит наш петушок?

**Ответ детей:** Ку-ка-ре-ку!

**Педагог:** Ребята, прежде чем мы начнем лепить, давайте вспомним, что нужно сделать, для того, чтоб пластилин нас слушал и мы легко лепили из него.

**Дети:** Его нужно погреть, размять пальчиками.

**Педагог:** Правильно. Молодцы! А теперь сели все поудобнее, спинки прямые, ножки вместе.

**Педагог:** Посмотрите, вот перед вами силуэт петушка, он весь в заплатках. Давайте добавим в него красок! С чего же нам лучше начать?

Ответы детей.

**Педагог:** Правильно, с бородки и гребешка.

Педагог (объясняет и показывает): Нам нужно отщипнуть немного пластилина и скатать его в комочек. Затем расплющить комочек между пальчиками и прикрепить к нужному месту. Попробуем?

**Педагог:** Какой цвет вы выберите для бородки и гребешка?

**Дети:** Красный.

**Педагог:** А теперь давайте украсим хвост петушка! Ребята, какие вы выберите цвета пластилина для украшения перьев хвоста?

Ответы детей: (красный, желтый.)

Дети приступают к работе. Воспитатель следит за правильностью выполнения задания, закрепляет знания основных цветов.

**Педагог:** А сейчас мы украсим головку петушку. Какой цвет выбираем? Правильно зеленый.

По окончании работы воспитатель просит салфеткой протереть ручки, хвалит детей за старание. Дети разглядывают свои работы, отмечают у кого какой петушок получился. Взрослый петушок ходит рядом и восхищается готовой работой.

**Педагог:** Петушок приглашает нас с вами потанцевать с ним. Давайте мы с вами покружимся и превратимся в петушков.

Дети под музыку Дарьюшки «Жил на свете петушок» выполняют подражательные движения (хлопают руками-крыльями», ходят высоко поднимая колена, клюют зернышки).

**IV. Рефлексия**

**Педагог:**

- Молодцы ребята, у всех получилось очень красиво.Петушок хвалит Вас за старание и дарит каждому из вас по сладкому гостинцу-петушку. А еще он вас просит напомнить, чем Вы сегодня занимались? Что вам понравилось? Какие цвета использовали для украшения бородки, гребешка, хвоста, грудки? Что для Вас было самым трудным при выполнении задания?