

Как увлечь ребенка изучением английского языка

Почему дети учат иностранный язык? Многие ради хорошей оценки, многие, потому что так захотели родители, и лишь маленький процент хотят учить язык, потому что им это интересно. Как сделать так, чтобы у ребенка появилось искреннее желание посещать языковые курсы, как помочь ему не утратить это желание – об этом и не только читайте в нашей статье.

Мотивация

Взрослые, запомните, что мотивация типа «знание языка пригодится через 20 лет» или «будешь знать иностранный, будешь успешным и богатым» справедлива, но не очень убедительна для ребенка 5-7 лет и даже старше. Нужно искать другие пути сконцентрировать внимание ребёнка и поддержания его интереса. Вот несколько действенных способов:

- Говорите о том, что знание языка позволит ребенку читать книги любимых авторов и смотреть мультики на языке оригинала, т.е. у него будет преимущество – не придется ждать перевода;
- Покупайте игры и головоломки на английском языке;
- Попробуйте выучить слова какой-нибудь иностранной песни и т.д.

Познание языка через игры

Если ребёнок так и не проникся идеей изучать язык, можно попробовать заинтересовать его посредством игр. Берем любимые игрушки и начинаем называть их по-английски. Сочетание зрительного, слухового и тактильного методов достаточно эффективно, не зря его используют преподаватели лингвистических школ.

Развитие интереса к иностранному языку у дошкольников.

Есть много приемов обучения иностранному языку. Один из них песня. Английские песни являются очень ценным инструментом изучения английского языка и должны обязательно входить в состав учебных материалов. Песни полезны для начинающих поскольку: учить песни интересно; песни представляют собой небольшие, связанные смыслом, завершённые тексты, а для дошкольников это очень важно, т.к. осилить большие тексты им еще очень трудно; песни имеют свойство самопроизвольного прокручивания в голове.

Использование иноязычной песни в процессе обучения английскому языку способствует: совершенствованию навыков произношения; позволяет достичь точности в артикуляции, ритмике и интонации; углубляет знания по английскому языку; обогащает словарный запас; развивает навыки аудирования; стимулирует монологическое и диалогическое высказывание; развивает как подготовленную, так и спонтанную речь.

Почему песня помогает учить язык быстро и легко? Ученые определили, что человеческий мозг имеет разные области для восприятия речи и музыки. Музыкальный центр мозга находится в левом, творческом полушарии, и потому работает быстрее и запоминает лучше, чем речевой центр, находящийся в правом. Поэтому песни, объединяя работу обоих полушарий, запоминаются лучше стихотворений, а алфавит легче пропеть, чем произнести.

Песенный материал должен соответствовать следующим критериям отбора: актуальность; языковая ценность; лингвострановедческая ценность; учет интересов учащихся соответствующей возрастной группы; информативность текста.

Важная роль песни на иностранном языке заключается именно в методически правильном отборе песенного материала и методике его использования. Песни можно разделить на группы:

- Песни-игры: Where is Mary? , Make a Circle, Count and Move.
- Песни-инсценировки: If You are Happy, The Bath Song.
- Песни-упражнения, для работы с фонетическим и лексическим материалом: Leaves, Snowflakes, Spring, Mother's Day, Ten Little Chickens.
- Песни со страноведческой информацией: Auld Lang Syne, Cindy.
- Песни, раскрывающие взаимоотношения между людьми: My Bonnie, Cindy, Let Us Dance Together.
- Песни о природе способствуют эстетическому воспитанию детей, а такие песенки, как Nice Little Dog, My Kitten прививают детям любовь к животным.
- Праздничные песни: Mother's Day, Helping Mother, Happy Birthday to You.

Главными видами мотивации при изучении песен на иностранном языке должны быть: коммуникативная; познавательная; эстетическая.

Песни, спетые на иностранным языке способствуют всестороннему развитию личности ребенка дошкольного возраста. Правильно подобранный песенный материал стимулирует речевое и общее развитие, приобщает к культуре других народов, тем самым формируя общечеловеческое сознание, создает благоприятную исходную базу для овладения иностранным языком.

В заключение хочется процитировать американского философа и психолога Уильяма Джеймса: "I don't sing because I'm happy; I'm happy because I sing".