

С П Р А В К А

по проведению итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.

Цель проведения: анализ подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.

Дата проведения: 13 февраля 2019 года

В соответствии с Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку, утвержденным приказом Министерства образования Республики Мордовия от 25.01.2019 г. № 58 13 февраля проведено итоговое собеседование в общеобразовательных организациях Рузаевского муниципального района. Был определен списочный состав ответственных организаторов и организаторов в аудиториях и вне аудиторий.

В итоговом собеседовании приняли участие 543 учащихся 9 классов из 545 (99,6 %). Не явились на итоговое собеседование 2 чел. (1 – выбыл, 1 – в больнице).

В результате 542 учащихся получили «зачет» (99,8 %), 1 – «незачет» (Горинова Инесса – СОШ № 10).

Материалы для проведения ИС – 9 (формы ИС – 1, ИС – 2, черновики эксперта, ведомость участников итогового собеседования) были доставлены из РЦОИ. КИМы общеобразовательные организации получали с федерального Интернет – ресурса <http://topic9.rustest.ru>.

Итоговое собеседование началось в 09.00 по местному времени.

Перед началом проведения итогового собеседования в каждой аудитории проведения технический специалист включал одну общую аудиозапись на весь день проведения итогового собеседования (общий поток).

Организатор проведения итогового собеседования в произвольном порядке приглашал участников итогового собеседования в аудиторию проведения согласно списку участников, полученному от ответственного организатора образовательной организации.

Экзаменатор-собеседник выдавал участнику бланк итогового собеседования и контролировал внесение участником регистрационных сведений и подписи в бланк итогового собеседования, передавал бланк эксперту, вносил данные участника итогового собеседования в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории.

Эксперт, оценивающий ответ участника непосредственно по ходу общения его с экзаменатором-собеседником, во время проведения итогового собеседования в режиме реального времени заполнял черновик для внесения первичной информации по оцениванию ответов участников итогового собеседования.

По завершении сдачи итогового собеседования всеми участниками:

- технический специалист сохранял аудиозапись в каждой аудитории проведения и копировал на съемный носитель для последующей передачи ответственному организатору ОО.

- эксперт выставлял баллы в бланки ответов участников.

Ответственный организатор доставлял муниципальным координаторам:

- конверт с бланками участников;
- списки участников (форма ИС-1);
- ведомость учета проведения итогового собеседования (по аудиториям, форма ИС-2);
- флеш-носитель с аудиозаписями ответов участников;
- журналы проведения.

При приеме документов были выявлены следующие недочеты:

- в форме ИС – 2 обнаружены орфографические ошибки;
- в бланках ответов участников цифра «1» написана с «хвостиком», в клетке, где должен быть указан «зачет»/«незачет» вместо знака «крестик» проставлены «галочки»;
- в черновиках экспертов не указаны коды работ, допускаются исправления, фамилия и имя участника указаны без отчества.

При сдаче документов в РЦОИ были сделаны следующие замечания:

- в бланках ответов участников цифра «1» написана с «хвостиком», написание цифр одним из экспертов выходит за границы клетки;
- не работает флеш-носитель МБОУ «Гимназия № 1».

Не было допущено ни одной ошибки в материалах школ № 5, 7, 8, 9, 17, Арх-Голицинской СОШ, Красносельцовской, Приреченской, Тат – Пишленской, Хованщинской, Шишкеевской СОШ и Арх-Голицынской ООШ».

Замечания у следующих школ: Гимназия № 1, Лицей № 4, СОШ № 10, Центр образования – СОШ № 12, Сузгарьевская и Трускляйская СОШ.

Анализ результатов итогового собеседования показывает:

1. Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Минимум (10 баллов) получили 53 человека (9,8 %), максимум (19 баллов) 17 человек (3,1 %).

2. Результаты итогового собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допускаются фактические ошибки при пересказе, а ключевая фраза зачастую остается забытой или допускаются ошибки при цитировании.

3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь участников ИС отличается бедностью словарного запаса, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. Тщательно проанализировать результаты итогового собеседования совместно с учителями русского языка и литературы.
2. Вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.
3. Довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.

4. Провести анализ замечаний, полученных в ходе сдачи материалов и оформления бланков участников, протоколов экспертов и формы ИС – 2.

Зам.начальника управления образования –
ответственный организатор проведения ИС – 9
в Рузаевском муниципальном районе



Т.В.Гуренкова