**Беседа 1 сентября — День знаний!**

**Описание материала**: предлагаю конспект непосредственно образовательной деятельности для детей 5-6 лет. Материал будет полезен воспитателям старшей группы. Используя его педагог, может расширить представления детей о школе; познакомить со школьными принадлежностями; развивать речь, мышление, память детей; воспитывать интерес к учебной деятельности.

**Образовательная область**: Коммуникация», «Социализация».

**Цели и задачи:**расширить представления детей о школе; показать детям общественную значимость праздника – День знаний; познакомить со школьными принадлежностями; развивать речь, мышление, память детей; воспитывать интерес к учебной деятельности, доставить радость, создать веселое праздничное настроение. Развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие и заботливое отношение к людям.

**Оборудование**: мольберт, иллюстрация «Школа», игрушка Незнайки.

**Ведущая.**Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече.

Учиться спешит самый разный народ.

По Родине нашей День Знаний идёт.

Красный день в календаре!

Праздник знаний в сентябре!

Этот праздник всех важней,

Этот праздник всех детей.

Этот день у нас повсюду

Отмечает вся страна.

Этот день он самый лучший,

Добрый день календаря!

Мы поздравляем всех с праздником и хотим, чтобы он понравился и запомнился всем вам. Этот день открывает новый учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесет вам новые знания, открытия и новых друзей.

Пролетело лето, и мы снова все вместе здесь в нашем детском саду. Вы повзрослели, и вас перевели в старшую группу. Теперь вы старшие дети в детском саду.

Кленовый лист опять сияет ало,  
Опять в заботах новых детвора,  
Ведь наступил веселый школьный праздник  
Его и в садике встречаем мы всегда.

1 сентября – День Знаний! В этот день все школьники приступают к занятиям. Выпускники нашего детского сада, ваши друзья, сегодня пошли в школу. Как вы думаете, какие лица у школьников 1 сентября, когда они после каникул приходят в школу?

(*Ответы детей.)*

Верно, лица у всех веселые, радостные. Видно, что дети соскучились по своим друзьям, они с удовольствием идут в школу, ведь там они могут узнать много нового и интересного. Они повзрослели и гордятся этим.

И вы все стали на год старше, окрепли, загорели.

Подтянитесь, покажите, какие вы стали большие! *(Показывают.)*

Очень заметно, что вы тоже повзрослели, а как вы поумнели, мы сейчас проверим.

**Игра с мячом «Скажи наоборот».**

И нам пришел черед  
Сыграть в игру «Наоборот»,

Скажу я слово «высоко», (бросает ребёнку мяч)  
А ты ответишь… (низко).  
Скажу я слово «далеко»,  
А ты ответишь… (близко).  
Скажу я слово «потолок»,  
А ты ответишь… (пол).  
Скажу я слово «потерял»,  
И скажешь ты… (нашёл).  
Скажу я слово «трус»,  
Ответишь ты… (храбрец).  
Теперь «начало» я скажу,  
А ты скажи… (конец).

**Веселые старты.** **«Перетяни канат».**

**«Перенеси витаминку».**

**Иллюстрация «Школа»**

- Кто изображен на картинке? (Дети). Что они делают? (Идут в школу.) Рассмотрите, как они одеты?  (Нарядно). Правильно, дети в школе ходят в специальной одежде, она называется формой. А что у детей за спиной? (Ранец, портфель). А зачем эта сумка детям? (Они носят в ней учебники тетрадки). Верно. А как можно назвать эту девочку и мальчика, одним словом? (Дети). Куда они идут? (В школу). Значит они кто? (Школьники!) Школьники или ученики!

**Теперь послушайте и отгадайте загадки:**

Если ты его отточишь,  
Нарисуешь всё, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это?.. (Карандаш)

Если ей работу дашь –  
Зря трудился карандаш.    (Резинка)

Свою косичку без опаски  
Она обмакивает в краски.  
Потом окрашенной косичкой  
В альбоме водит по страничке.  (Кисточка)

В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, перья, скрепки, кнопки,  
Что угодно для души.   (Пенал)

Хоть не шляпа, а с полями,  
Не цветок, а с корешком,  
Разговаривает с нами  
Терпеливым языком.  (Книга)

Кто я, если прямота  
Главная моя черта?  (Линейка)

Листы у неё белые-белые,  
Они не падают с веток.  
На них я ошибки делаю  
Среди полосок и клеток.  (Тетрадь)

Я весь мир слепить готов —  
Дом, машину, двух котов.  
Я сегодня властелин —  
У меня есть…  (Пластилин)

**Ведущая.**Ребята, как назвать все одним словом: карандаш, резинка, кисточка, пенал, книга, линейка, тетрадь, пластилин? (Школьные принадлежности).

Верно. Сегодня День знаний! Я поздравляю вас ребята с этим праздником! Именно с этого дня мы начинаем наши занятия, как в школе. Мы будем рисовать, лепить, считать, чтобы приготовиться к учебе в школе

**Игра «Собираем портфель»**

Дети делятся на 2 команды и собирают в портфель те вещи, которые нужны в школе. При этом дети должны оставить игрушки на столе.

**Ведущая.** (Хвалит детей). Молодцы! Вы всё сделали правильно. Остались только игрушки, а их мы не возьмём в школу.

Ребята, откуда все люди получают знания? Что же является источником знаний?

(Ответы детей).

**Ведущая.** Конечно, это книга – источник знаний! Маленький ребёнок, рассматривая картинки в книгах, уже получает первые знания. Недаром говорится, что книги – наши добрые друзья. Их любят все: и взрослые, и дети. А как вы думаете, где больше всего книг?

(Ответы детей).

**Ведущая.** Конечно, в библиотеке. Мы с вами уже несколько раз ходили в библиотеку, поэтому знаем, что там очень много разных книг. Ребята, а как вы думаете, как надо обращаться с книгами, чтобы книгой могли пользоваться много детей?

(Ответы детей).

Воспитатель: (обобщает после ответа детей):

1. Не рвать, не мять, бережно и аккуратно обращаться с ними.  
2. Осторожно переворачивать страницы.  
3. Не рисовать в книгах.  
4. вовремя «лечить» - заклеивать.  
5. вытирать с книг пыль.  
6. Убирать на полку.

Посмотрите на нашу книжную полку. Какие книги живут здесь?

Ответы детей: Сказки.

**Ведущая.** Назовите мне ваши любимые сказки.

(Ответы детей).

**Ведущая.** Как хорошо, что вы все дружитесь с книгами.

А сейчас мы с вами поиграем.

**Игра «Кто больше назовет сказок».**

Приходит кукла Незнайка.

Здравствуйте.  
А ну-ка, угадай-ка!  
Как зовут меня?

Дети: Незнайка.

**Ведущая.** Незнайка, а ты знаешь, что сегодня у нас праздник День знаний.

Незнайка: Не знаю я ничего.

**Ведущая.** Совсем ничего не знаешь?

Незнайка: Стихи я знаю.

**Ведущая.** Ну, почитай их нам. Мы любим слушать стихи.

Незнайка: Лечит в Африке зверей  
Добрый доктор Бармалей.

Дети: Айболит!

Незнайка: Ну, ошибся немного.

В стареньком домике на подоконнике  
Стоял горшок. А в горшочке – цветок,  
На цветке – бутон, а в бутоне том  
Жила-была крошка – Бабка Ежка.

Дети: Дюймовочка.

Незнайка. Что, я опять ошибся?

Дети: Да.

Незнайка: Плюшек я тебе припас,  
Прилети ко мне хоть раз,  
Мастер всяческих проказ  
Лучший в мире Карабас.

Дети: Карлсон.

**Ведущая.** Ну и насмешил ты нас, Незнайка. Стихи у тебя хоть и складные, но они все наоборот. Спасибо, что нас развеселил.

**Ведущая.** Почему, ребятки, у Незнайки ничего не получается?

Дети: Он не хочет учиться

**Ведущая.** Правильно, у него не хватает терпения, он хочет все и сразу. Недаром в народе говорится:

Ученье свет – не ученье тьма.

Терпение и труд все перетрут.

Кто грамоте горазд, тому не пропасть.

(дети повторяют пословицы).

**Ведущая.** А мы с вами делаем вывод, что надо стараться получать много знаний, чтобы стать умными людьми.

Тогда я предлагаю вам поиграть в интересную игру.

Если вы согласны с тем, что я говорю, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья». Если не согласны со мной – тогда молчите.

Детский сад сегодня ожил  
После летних отпусков.  
Мир знаний, дети, очень сложен  
Кто в него идти готов? (ответ)

Кто будет буквы изучать

Читая потихоньку?  
Не будет к маме приставать:  
«Ну, почитай хоть крошку» (ответ)

Кто конструктором, друзья,  
Овладеет без труда?  
«Джип» и «Вольво» соберет,  
Папу в садик отвезет? (ответ)

Кто будет петь и танцевать  
Писать, читать и рисовать,  
Чтоб потом оценку «5»  
На уроках получать? (ответ)

Любит кто с утра поспать  
И зарядку прозевать?  
Кто капризка и лентяй  
Ну-ка, быстро отвечай! (ответ)

**Ведущая.** Ну а мы свами не капризки и не лентяйки. Много знаем и умеем.

Командная игра «Собери пирамидку» (2 команды).

**Ведущая.**

А теперь пришла пора поплясать нам, детвора!

Общая пляска ***«Если нравится тебе…»***.

- О чем мы сегодня говорили? (О школе). Как называют детей, посещающих школу? (Школьники, ученики). Как называют специальную одежду для учеников? (Форма). Сумка ученика –это…(портфель, ранец). Какие школьные принадлежности вы знаете? (Тетрадь, ручка, карандаш, краски, кисточки).

**Ведущая.**Как маленькую детскую планету

Мы запускаем шар воздушный этот.

Лети, лети в глубины мирозданья.

Сегодня праздник наш – День Знаний.

Стремитесь, ребята, в науку добра.

В добрый путь, в славный путь детвора!

В небо запускаются воздушные шары, и дети поют песню.

**Песня «Пусть всегда будет солнце».**

**Релаксация.**Детям предлагается нарисовать открытку «1 сентября – День знаний».