Структурное подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района РМ

**Открытое занятие по лепке в средней группе**

**на тему: «Воробей»**

**Подготовила:**

воспитатель средней группы

Дерина О. С.

2018г.

**Цель:** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, создание птиц: воробья.

**Задачи: Воспитательные задачи:** Формировать интерес к лепке, любознательность, воспитывать бережное отношение к птицам; воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность.

**Образовательные задачи:** Сформировать представления детей о жизни воробьев, их внешнем виде, месте обитания.

**Технические задачи:** Учить лепить птицу конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела; учить передавать форму предмета (воробья), делить пластилин на две равные части, учить скреплять две части, чтобы получился один предмет (воробей), оттягивать пальцами детали: хвост; закрепить прием скатывания пластилина между ладонями круговыми движениями.

**Развивающие задачи**: Развивать мелкую моторику кистей рук, развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, связную речь детей, учить передавать форму

**Интеграция образовательных областей:**Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** Беседа о зимующих птицах (синица, снегирь, воробей). Рассматривание иллюстраций. Загадывание загадок.

**Материал:** Декорации зимнего леса, изображения птиц (снегири, синицы, воробей), пластилин коричневого цвета, стеки и доски ( по количеству детей), бусинки,(для оформления глаз и клюва воробья), кормушка, салфетки.

**Ход занятия: I часть - организационная часть:**

Дети входят в группу, здороваются с гостями.

**Воспитатель:** -Ребята, скажите, какое у вас сегодня настроение? (ответы детей) И у меня сегодня хорошее настроение, просто замечательное и я хочу с вами поделиться своей добротой и теплотой. Подставьте свои ладошки, я каждому из вас подарю частичку тепла.

- Стали тёплыми ваши ладошки? А как ваши мамы дарят вам своё тепло?

**Дети:** целуют,обнимают, гладят- выслушать все ответы.

**Воспитатель**: -Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, слушайте внимательно!

**Загадка:** *«Различаемся мы цветом, встретишь нас зимой и летом,*

*Если крыльями взмахнём, будем в небе голубом.*

*Мы умеем щебетать, каркать, петь и ворковать,*

*Нас зимой вы подкормите*

*Дети, кто мы, назовите!»*

**Дети:***-птицы*

**Воспитатель:** -Правильно, птицы! И сегодня на занятии мы с вами поговорим о птицах

-Скажите мне, а где можно увидеть много птиц? ответы детей(на прогулке, в парке, в лесу)

-А вы любите гулять?

**Дети:**-Да!

**Воспитатель:**-Тогда я хочу пригласить вас на прогулку в зимний парк.

**Воспитатель:**

*В зимний парк на прогулку приглашаю вас пойти,*

*Интересней приключений, нам ребята, не найти!*

*Друг за другом становитесь, крепко за руки беритесь.*

*По дорожкам, по тропинкам, не спешим, не отстаём*

*В парк мы дружно все пойдём!****(дети «змейкой» идут за воспитателем под звук. эффект «скрип снега»)***

**Воспитатель:**-Произносим слова - ***Раз, два, три – повернись, в зимнем парке окажись!***

**Воспитатель:** -Ребята, посмотрите как красиво в парке! Сколько снега!

Посмотрите, какая красивая ёлочка! (подходим к ёлочке - любуемся)

-А кто это сидит на ёлочке?

**Дети :** - Синички

**Воспитатель:** Какие они?

**Ответы детей:** (красивые, маленькие , желтогрудые).

**Воспитатель**:-Отправимся дальше?

Подходим к следующей ёлочке (на ветках сидят снегири)

-Ребята, а кто сидит на ветках этой ёлочки?

**Ответы детей:** (снегири)

**Воспитатель:**-Какие они?

**Ответы детей:** (красивые, с красной грудкой)

**Воспитатель:**-Скажите мне ребята, птицы, которые не улетают зимовать в тёплые края, а остаются на зиму с нами, как называются?

**Ответы детей:**(зимующие)

Подходим к следующей ёлочке (на ней висит кормушка, в которой сидит 1 воробушек)

**Воспитатель:** - Ребята кто это тут сидит?

**Ответы детей:**-Воробей.

**Воспитатель:**-А в чём он сидит?(ответы детей).А для чего нужна кормушка? (Зимой им холодно и голодно, поэтому в это время года мы вывешиваем для них кормушки и подкармливаем их.) Берегите птичек, не обижайте их сами и защищайте от других!

**Воспитатель:**-Ребята, а мне кажется, что воробушек грустит, как вы думаете, почему?

**Ответы детей** :-Ему холодно, голодно, скучно одному, у него нет друзей.

**Воспитатель:**-А как же ему помочь? (ответы детей)

-А давайте воробушка возьмём с собой в д/с и слепим ему друзей.

-Давайте снова скажем волшебные слова- *«Раз, два, три ,повернись- в группе снова окажись!»*

Подходим к столу, садимся за столы.

**II часть –основная часть:**

**Воспитатель**- Давайте, слепим друзей для нашего воробья. Но сначала внимательно его рассмотрим. Что общего у всех птиц?

**Ответы детей:**-Туловище, голова, клюв, хвост, крылья.

**Воспитатель:**- Правильно.

**Воспитатель:**-Какой формы тело?

**Ответы детей:-**Овальное, как яйцо.

**Воспитатель**:-Какой формы голова? (круглая). На что похожа? (на шарик).

В какой части тела находится голова птицы? (в верхней части тела) .Какой у птицы хвост? (длинный, прямой).

Посмотрите, что у птицы есть на голове? (глаза, клюв) .Сколько глаз у птицы? (два). Сколько крыльев? (два).Сколько лапок(две)

**Показ последовательности выполнения работы:**

**Воспитатель:-**А сейчас я покажу вам, как мы будем лепить воробья. Смотрите внимательно и запоминайте.

**1.**Сначала берём кусок коричневого пластилина и делим его пополам, одну часть положу, а другую разделю еще пополам. Сколько кусков получилось (три) .

**3.**Из самого большого куска буду лепить тело. Какой оно формы (овал). Вначале мы разомнем наш кусок, чтобы он стал мягким, и скатаем из него шар вот так круговыми движениями на ладошке. Получившийся шар слегка придавим. Чтобы туловище получилось слегка округлое или овальное

С одной стороны тела будет голова, а с другой что? Ответы детей: (хвост) .

**4.**-Хвост мы оттягиваем из нижней части туловища и слегка прищипываем пальцами, придавая форму лопатки.

**5.**Теперь буду лепить голову. (голова шарик). Как будете лепить голову, покажите руками.

-Правильно, будем скатывать комок круговыми движениями.

**6.**Что надо сделать, чтобы получилось птичка? Правильно. Соединим две части :тело и голову, плотно прижмем, примажем пальцами (показываю).

Примазывать надо аккуратно, чтобы она получилась гладкая, красивая.

**7.**Из оставшегося куска делаем крылья, скатываем шар и сплющиваем его в форме круга кончиками пальцев и разрезаем стекой пополам. Прикрепляем крылья по бокам к туловищу.

**8.** Оформляем голову (клюв делаем из длинной бусины, глаза из маленьких черных бусин).

**Самостоятельная деятельность детей:**

***(Напомнить детям об аккуратном пользовании пластилином, уточнить последовательность лепки. Напомнить детям правила безопасности при работе с пластилином, стеками и мелкими бусинами.)***

**Воспитатель:**- Прежде чем приступить к выполнению задания, давайте согреем наши руки -потренируем пальчики.

**Физкультминутка**:

Дили-дили-дили-дили,
Соню-совушку будили… (Ходьба на месте.)
«Ох! – заохала Сова. –
Разболелась голова (руками обхватить голову).
Шумный день, светлый день (держа голову, наклонять ее вправо-влево),
Улечу-ка лучше в тень…» (То же вперед-назад.)
Куропатки топают (топать ногами на месте),
Крылышками хлопают (поднимать и опускать руки через стороны).
А зайчата прыгают (прыгать на месте),
Усиками двигают (помахать кистями рук).
Лапки вверх – потянись (подняв руки, потянуться вверх),

Лапки вниз – наклонись (руки опустить, наклониться).
Потянуться (потянуться вверх),
Повернуться (повернуться вокруг себя),
Кувыркнуться (прыжок на месте),
Улыбнуться!
Раз-два! Раз-два!
Спит сейчас одна Сова... (Встав на носочки, поднять руки вверх и потянуться.)

**Самостоятельная деятельность детей:**

***(Напомнить детям об аккуратном пользовании пластилином, уточнить последовательность лепки. Напомнить детям правила безопасности при работе с пластилином, стеками и мелкими бусинами.)***

**Воспитатель:**-А теперь вы попробуйте слепить воробьев.

В ходе работы спрашиваю о том, что как надо делить пластилин?

**Индивидуальная работа с детьми:** помощь отдельным детям разделить пластилин на 3 части, вспомнить с ними способы лепки овала, шара, поупражнять детей в оттягивании и прощипывание (показ на своем куске) похвалю самостоятельных, аккуратных детей, еще раз покажу технику сглаживания поверхности предмета.

**III часть-окончание занятия:**

**Воспитатель:**- Какие замечательные и красивые воробьи, у нас получились. - Давайте полюбуемся на наших птичек. - Ой, смотрите этот воробей у нас в полете, а этот клюёт, а вот этот воробей стоит. Давайте наших воробьев посадим в кормушку.

**Итог:**

**Воспитатель:**- Что нового узнали на занятии? (С какими птицами познакомились)

-Чем больше всего запомнилось занятие? (Ответы детей.)

-Молодцы ребята! Замечательные воробьи получились у всех! Теперь нашему лесному гостю не будет скучно, вот, сколько у него стало друзей! Сегодня, когда мы пойдем гулять, мы возьмём корм для птиц и покормим воробьёв и других птичек, которые прилетают к нам на участок.

Структурное подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района РМ

**Открытое занятие по лепке в средней группе**

**на тему: «Воробей»**

**Подготовила:**

воспитатель средней группы

Дерина О. С.

2018г.