Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

**Советы для родителей**

**«Моя малая Родина»**

**Подготовила: воспитатель – Пышкова С.М.**

**пгт Комсомольский**

 ***«Моя малая Родина»***

     Воспитание любви к Родине - одно из главных составляющих нравственного воспитания подрастающего поколения, а воспитание любви к Отчизне невозможно без привития интереса к своей «малой» Родине, её людям, их культуре, творчеству, промыслу. Приобщение ребёнка к истокам мордовской народной культуры, ознакомление с обрядами, традициями, бытом- важно в воспитании нравственно-патриотической личности. Нельзя прерывать связь времён и поколений, чтобы не исчезла и не растворилась душа мордовского народа: тот народ, который не помнит своих корней, не имеет своей культуры, родного языка- перестаёт существовать как этническая единица.

   В работе педагога-дошкольника уделяется большое внимание по формированию у детей патриотических норм и привитию им любви к родному краю, начиная с младшего дошкольного возраста и до выпуска детей в школу. Для того, чтобы эта работа велась успешно и была результативна мы, воспитатели старшей группы №10 СП «Колокольчик», поставили перед собой следующие задачи:

1. Выявлять и внедрять в быт детского сада основы народного творчества, изучая программу регионального компонента «Мы в Мордовии живём».
2. На основе народного творчества воспитывать патриотические чувства к родной земле – Мордовии, родному (эрзя) языку, к мордовской культуре и истории нашего края. Проводя нравственно-патриотическое воспитание детей необходимо:

• систематизировать и расширить знания детей о Мордовии, о природе родного края;

• познакомить с коренными народами Мордовии и дать представление об их традициях и обычаях;

• познакомить детей с традиционно бытовой культурой мордовского народа;

• углубить и расширить знания детей об устном народном творчестве, литературе и музыке мордовского народа.

1. Знакомство с народным искусством мордовского народа.

 В связи с этим был разработан нами долгосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя малая Родина», который будет осуществляться в течение всего 2019-2020 учебного года вместе с вашими детьми и вами, родителями. Надеемся, что изучение культуры, быта, традиций мордовского народа будет для вас познавательным, содержательным, увлекательным, потому что Мордовия – наша Родина, и мы должны знать её.

     В нашей группе есть уголок, посвященный мордовским ремёслам, быту, традициям мордвы. Мы будем очень рады, если вы, вместе с нами, будете проявлять интерес в пополнении наглядностей.

     Большую работу по привитию любви к родному поселку проводят именно родители, потому что рассказать- это малая часть того, что ребенок должен знать в своей жизни, нужно еще и закрепить знания примером, так сказать: «преподнести действительное в практике». Поэтому будем очень рады, если у вас состоится экскурсия в столицу нашей республики- в город Саранск, где вы сможете увидеть достопримечательности города. Желаем вам посетить музей великого скульптора Степана Эрьзи, увидеть полотна известного художника Ф. Сычкова. Прогуляться по улицам любимого поселка Комсомольский, посетить мини-музей, который находится в поселке Чамзинка. С интересом рассказать о сёлах Чамзинского района. А на досуге прочитать мордовские народные сказки, ведь знакомство с фольклором Мордовии- это увлекательное времяпрепровождение! Прочитайте ребенку стихи о Родной Мордовии, о красоте её природы, о любви к ней. Народные праздники и мордовские традиции занимают большое место в приобщении детей к народной культуре.  В своей работе с детьми мы широко используем все виды фольклора: сказки, песни, пословицы, поговорки, хороводы. Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди Мордовии – все это мы постараемся передать своим воспитанникам, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств.

         Итак, становление дошкольников идет по разным линиям, начиная с самообслуживания и кончая зрелостью мышления. Что будет брать верх – хорошее или плохое, во многом определяется ориентирами, теми образцами, идеалами, на которые равняется дошкольник. А какой образец выберет ребёнок, кому он подражает в огромном мире- зависит от нас, взрослых; и от того, каковы мы сами, каковы наши интересы, цели нашей жизни, и от того, каков уклад нашей семьи и взаимоотношений в ней, как мы относимся к самому дошкольнику, и от того, наконец, как мы управляем развитием и духовным ростом наших детей; какие желания и интересы у них формируем, какие стороны их личности развиваем, как и в какой мере участвуем в жизни наших детей.