|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема ООД** | **Программное содержание** | **Образовательные области** | **Наглядный материал, оборудование** | **Ход занятия,** **методические приемы** |
| Мат. развитие«Ориентировка во времени. Решение примеров» | Продолжать учить детей ориентироваться во времени (части суток, времена года) Закрепить умение решать примеры на убавление и прибавление. Развитие связной речи, согласование числительных с существительными, зрительной и слуховой памяти, наглядно-образного мышления. Воспитание интереса к учебной деятельности. | Познавательное развитие(соц. - коммуник, речевое, физичес.) | Метод. приемы: психогимнастика, д/и, игровая ситуация, устный счет, отгадывание загадок, решение примеровМетод. приемы: загадки, устный счет, решение примеровМатер. и оборудов.: счетный материал, предметные картинки | 1. Организационный моментПсихогимнастика « Изобрази эмоции» 2. Создание игровой ситуацииПомогите Гномам сосчитать грибочки3. Устный счет (все виды счета)4. Отгадывание загадок о временах года5. Д/и «Закончи предложение6. Физминутка7. Закрепление работы по временным понятиям. Д/и «Живые дни недели», «Разложи по порядку части суток», «Вчера, сегодня, завтра», «Когда это бывает».8. Решение задач в пределах 79. Итог с оценкой деятельности детей. |