|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема ООД** | **Программное содержание** | **Образовательные области** | **Наглядный материал, оборудование** | **Ход занятия,**  **методические приемы** |
| Мат. развитие  «Ориентировка во времени. Решение примеров» | Продолжать учить детей ориентироваться во времени (части суток, времена года) Закрепить умение решать примеры на убавление и прибавление. Развитие связной речи, согласование числительных с существительными, зрительной и слуховой памяти, наглядно-образного мышления.  Воспитание интереса к учебной деятельности. | Познавательное развитие  (соц. - коммуник, речевое, физичес.) | Метод. приемы: психогимнастика, д/и, игровая ситуация, устный счет, отгадывание загадок,  решение примеров  Метод. приемы: загадки, устный счет, решение примеров  Матер. и оборудов.: счетный материал, предметные картинки | 1. Организационный момент  Психогимнастика « Изобрази эмоции»  2. Создание игровой ситуации  Помогите Гномам сосчитать грибочки  3. Устный счет (все виды счета)  4. Отгадывание загадок о временах года  5. Д/и «Закончи предложение  6. Физминутка  7. Закрепление работы по временным понятиям.  Д/и «Живые дни недели», «Разложи по порядку части суток», «Вчера, сегодня, завтра», «Когда это бывает».  8. Решение задач в пределах 7  9. Итог с оценкой деятельности детей. |