Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №18 комбинированного вида»

**Конспект открытого занятия во второй младшей группе «День Земли»**

Разработала и провела воспитатель Силантьева А.С.

Программное содержание:

* Воспитывать любовь и уважительное отношение к живой природе.
* Уточнить знания о том из чего состоит наша планета и без чего не может быть жизни на **Земле**.
* Воспитывать желание сохранять планету чистой.

Воспитательные:

* воспитывать любовь к природе;

Образовательные:

* формирование у детей чувства бережного, ответственного отношения к природе; закрепить представление детей о нравственных ценностях природы;

Предварительная работа:

1. Наблюдение за весенними изменениями в природе.

2. Беседа о правилах поведения в лесу, на лугу, у водоемов.

3. Чтение произведений о весне: Л. Толстой *«Пришла весна»*, А. Плещеев *«Сельская песенка»*, песенки, потешки, загадки о весне.

Материалы и оборудование:

Спортивная дорожка; импровизированная поляна; иллюстрации с изображением загрязнённой и чистой природы, две мышки игрушки, шишки, корзина.

Ход занятия:

Приветствие:

Звучит аудиозапись *«Пение птиц»*. Дети встают в круг.

Здравствуй, солнце золотое! *(руки вверх)*

Здравствуй, небо голубое! *(руки в стороны)*

Здравствуй, матушка **земля**! *(плавные движения руками)*

Здравствуйте, мои друзья! *(руки протягиваем перед собой)*

Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!



В. - Сегодня мы собрались здесь, чтобы отметить замечательный праздник – **День Земли**. Празднуют его все люди, которые любят свою планету – дом, любят родную природу, свой отчий край.

В. - А кто из вас знает, что такое **земля**

В. – Это большая планета под названием **земля**, а это *(глобус)* макет планеты **земля**. **Земля такая большая**, что если где-то идет снег, то в это время в другом месте светит солнце. **Земля вращается**. Повернется она вокруг себя – вот и прошел **день**. **Земля – это большой дом**, где живет много людей, животных, птиц, рыб и мы с вами тоже живем на планете **Земля**.

 В. - Ребята, а что значит *«любить природу, свой родной край, свою планету»*? *(Рассуждения, ответы детей)*.

В. - Дети, а вы любите весну? *(ответы детей)* сегодня мы с вами отправимся в путешествие на волшебную поляну, где всегда весна и тепло, травка пушистая и зеленая.

Строимся друг за другом и отправляемся.



(Звучит веселая музыка. На полу расстелена спортивная дорожка. Дети друг за другом идут по ней.)

В. -Ребята, вот мы и очутились на волшебной поляне. Вот только почему здесь столько мусора! *(на поляне лежат обертки от конфет)* Кто же это так намусорил?

*(Внимание на игрушки-мышки.)*



В. – Здравствуйте, мышки. Скажите, пожалуйста, а почему здесь столько мусора?

Мышки - мы конфеты ели. А что такого? Ой, да мест на **земле много**, если тут немного намусорить, ничего страшного не случится!

В. - А, представьте, если каждый будет так думать! То совсем вскоре чудесная планета превратится в большой комок мусора… и потеряет свою первозданную красоту.

В. - Наши глазки немного устали так давайте дадим им отдохнуть. Гимнастика.

В. - Мы должны беречь нашу **землю**. Ребята, давайте расскажем мышкам, что можно делать в лесу.

(игра *«если я приду в лесок»*)

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? *(нет)*

- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? *(нет)*

- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? *(да)*

- Если ветку подвяжу, колышек поставлю? *(да)*

- Если разведу костер, а тушить не буду *(нет)*

- Если сильно насорю и убрать забуду *(нет)*

- Если мусор уберу, банку закопаю *(да)*

- Я люблю свою природу, я ей помогаю! *(да)*

Мышки - Мы все поняли, и больше не будем сорить. Ребята, помогите нам собрать мусор.

В. - Ну что, ребята поможем?

Подвижная игра *«Очистим поляну от мусора»*



В одну корзину складываем мусор, а в другую собираем шишки.

В. - Вот мы и расчистили от мусора и позаботились о нашем маленьком кусочке **Земли**. И если каждый из вас будет оберегать, хотя бы даже самый малюсенький кусочек **Земли**, наша планета будет становиться все краше и краше.



В. - А что для этого надо делать?

*(сажать деревья, не рвать цветы, не оставлять после себя мусор)*

Мышки- Ребята, так мы поняли! , мы и только мы можем помочь нашей планете стать чище и красивее, мы должны заботиться о ней. Спасибо вам, мы пойдём и всем расскажем, как надо себя вести в лесу!

В. - Ну а нам, ребятки пора возвращаться в детский сад. Строимся друг за другом и по нашей дорожке идем.

Звучит музыка. Идем по спортивной дорожке.

В. – Ребята присаживайтесь на свои места и посмотрите у вас на столе лежат тарелочки с цветами. Давайте украсим этими цветами нашу планету и пусть она всегда будет нарядная и красивая. Но с начало подготовим наши пальчики.



 Пальчиковая гимнастика:

- Солнце утром рано встало,

- Всех детишек приласкало!

*(ладошки скрестить, пальцы широко раздвинуть, вращать ладошками)*

- Здравствуй, лес, дремучий лес,

- Полный сказок и чудес!

*(поднять обе руки, широко расставить пальцы)*

- Набухай скорей, бутон,

- Распусти цветок – пион!

В. – Берем цветочек и приклеим на нашу **землю**.

*(проводится коллективная аппликация)*

В. – Посмотрите, какая красивая стала наша **земля**. Давайте повесим нашу аппликацию что б все видели и не забывали, что надо охранять и оберегать нашу **землю**!

В. - Ребята, вам понравилось наше путешествие? А куда мы ходили? Кого встретили? Как помогли?

 