****

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Название раздела** | **Страница** |
| 1. | Аналитическая часть.  Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. | Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 3. | Оценка системы управления ДОУ | 7 |
| 4. | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности) | 8 |
| 5. | Оценка организации учебного процесса. | 10 |
| 6. | Оценка востребованности выпускников. | 10 |
| 7. | Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ. | 11 |
| 8. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. | 14 |
| 9. | Выводы | 15 |

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» проведено в соответствии с нормативно-правовыми актами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

-постановление Правительства от 10.07.2013г.№582"Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

-приказ Минобрнауки от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

-приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. №1324«Об утверждении показателей деятельности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

**Аналитическая часть**

**Раздел 1.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование организации** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» |
| **Адрес** | 431430, РМ, г. Инсар ул. Семашко, дом 6 |
| **Телефон** | 8 (83449) 2-17-52 |
| **Электронная почта** | [bespnatalia@yandex.ru](mailto:bespnatalia@yandex.ru) |
| **Адрес сайта МБДОУ** | dsvetlins.schoolrm.ru |
| **Ф.И.О. заведующего** | Беспалова Наталья Викторовна |
| **Режим работы** | с 7.00-19.00ч. |
| **Информация об учредителе** | Администрация Инсарского муниципального района |
| **Реквизиты лицензии**  **на образовательную деятельность** | Лицензия на осуществления образовательной деятельности серия РО № 014531 от 27.11.2011г. регистр. № 2905 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.   
 Проектная наполняемость на 125 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы – с 7:00 до 19:00.

**Раздел 2.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)«Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) ДО, [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной   
образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) ДО, с учетом примерной образовательной   
программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Используемые  основные общеобразовательные программы дошкольного образования | | - Примерная образовательной программа дошкольного образования «Детство» разработанной коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.  - Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»  - «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;  - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ авторы: О.Л.Князева |
| Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников | Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.  Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО, приказ № 1155 от 17.10.13г.). В план включено пять областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.  Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.  В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.  В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.  Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).В группе раннего возраста**(**1-3года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).  Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 20 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность ООД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают. | |
| Характеристика организации дополнительных образовательных услуг. | При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность.  1.Программа «ГОРОДок КОНСТРУКТОРов» - разработана для детей старшей группы(5-6 лет), одно занятие в неделю по 25 минут, 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.  Срок реализации 2 года.  Руководитель: Филютина Елена Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории. | |
| Используемые  программы, инновационные программы и педагогические технологии | Используемые программы:  - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» разработанная коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.  -Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» /авторы О.В.Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н.Киркина и др.  В МБДОУ разработаны и внедрены в воспитательно-образовательную работу следующие программы:  -Основная общеобразовательная программа ДОО;  -Программа развития;  - Программа познавательно-исследовательской деятельности «Юный исследователь». | |
| Формы и методы работы с одаренными детьми | С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.  Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. | |

**Раздел 3.Оценка системы управления ДОУ.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.   
Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в детском саду:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующая | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Непосредственное управление ДОУ осуществляет Администрация Инсарского муниципального района Республики Мордовия

Положения и локальные акты регламентирующие деятельность МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» размещены на официальном сайте <https://dsvetlins.schoolrm.ru>

**Раздел 4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)**

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В детском саду разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а так же системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в РФ, отсутствие возможности вменения ребенку какой – либо ответственности за результат) делают неправомерным требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Согласно п. 4.3 ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако наше дошкольное учреждение работает по Основной общеобразовательной программе, разработанной в ДОУ, которая утверждена на педагогическом совете в которой предусмотрен анализ результатов усвоения программного материала с целью дальнейшего формирования Программы, анализа профессиональной деятельности, а так же построения плодотворного взаимодействия с семьями воспитанников, с опорой на ориентиры, обозначенные в примерной общеобразовательной программе «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой и др.

Детский сад посещают 153 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 1 группа ГКП. Из них:

− 1 первая младшая группа – 23 воспитанников;

− 1 вторая младшая группа – 15 воспитанников;

− 2 средних групп– 42 воспитанника;

− 1 старшая группа – 23 воспитанника;

- 1 подготовительная к школе группа – 21 воспитанник.

- 1 подготовительная к школе группа- 12 воспитанника

- ГКП-17 воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровне. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возра**  **стная**  **группа**  **136 детей** | **Физическое развитие** | | | | **Социально-коммуникативное** | | | | **Познавательное**  **развитие** | | | | **Речевое развитие** | | | | **Художественно-эстетическое развитие** | | | | **итог** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1мл.**  **23ребенка**  **/%** |  | 9 | 14 |  |  | 7 | 16 |  |  | 3 | 20 |  |  | 3 | 20 |  |  | 4 | 19 |  |  | 5 | 18 |  |
|  | 39 | 61 |  |  | 30 | 70 |  |  | 13 | 87 |  |  | 13 | 87 |  |  | 17 | 83 |  |  | 22 | 78 |  |
| **2 мл.**  **15 детей** | 2 | 11 | 2 |  | 4 | 9 | 2 |  | 2 | 11 | 2 |  | 3 | 12 |  |  | 3 | 9 | 3 |  | 2 | 11 | 2 |  |
| **%** | 13 | 74 | 13 |  | 27 | 60 | 13 |  | 13 | 74 | 13 |  | 20 | 80 |  |  | 20 | 60 | 20 |  | 13 | 74 | 13 |  |
| **ср. №1**  **22ребенка** | 3 | 5 | 8 | 6 |  | 7 | 10 | 5 | 3 | 7 | 10 | 2 | 3 | 6 | 11 | 2 | 2 | 7 | 10 | 3 | 2 | 6 | 10 | 4 |
| **%** | 14 | 23 | 36 | 27 |  | 32 | 45 | 23 | 14 | 32 | 45 | 9 | 14 | 27 | 50 | 9 | 9 | 32 | 45 | 14 | 9 | 27 | 45 | 19 |
| **ср. №2**  **20 детей** | 2 | 5 | 8 | 5 |  | 5 | 13 | 2 | 2 | 4 | 12 | 2 | 2 | 7 | 10 | 1 | 2 | 8 | 9 | 1 | 2 | 6 | 10 | 2 |
| **%** | 10 | 25 | 40 | 25 |  | 25 | 65 | 10 | 10 | 20 | 60 | 10 | 10 | 35 | 50 | 5 | 10 | 40 | 45 | 5 | 10 | 30 | 50 | 10 |
| **стар.**  **23ребенка** |  | 3 | 20 |  |  | 2 | 21 | 1 |  | 3 | 19 | 1 |  | 2 | 20 | 1 |  | 4 | 17 | 2 |  | 3 | 19 | 1 |
| **%** |  | 13 | 87 |  |  | 9 | 87 | 4 |  | 13 | 83 | 4 |  | 9 | 87 | 4 |  | 17 | 74 | 9 |  | 13 | 83 | 4 |
| **подг.**  **21ребенок** |  |  | 11 | 10 |  | 1 | 16 | 4 |  | 1 | 12 | 8 |  | 1 | 13 | 7 |  |  | 10 | 11 |  | 1 | 12 | 8 |
| **%** |  |  | 52 | 48 |  | 5 | 76 | 19 |  | 5 | 57 | 38 |  | 5 | 62 | 33 |  |  | 48 | 52 |  | 5 | 57 | 38 |
| **лог.**  **12 детей** |  |  | 6 | 6 |  |  | 7 | 5 |  | 1 | 6 | 5 |  | 3 | 5 | 4 |  |  | 8 | 4 |  | 1 | 6 | 5 |
| **%** |  |  | 50 | 50 |  |  | 58 | 42 |  | 8 | 50 | 42 |  | 25 | 42 | 33 |  |  | 67 | 33 |  | 8 | 50 | 42 |
| **Кол-во 136 детей** | 7 | 33 | 69 | 27 | 4 | 31 | 84 | 17 | 7 | 30 | 81 | 18 | 8 | 34 | 79 | 15 | 7 | 32 | 76 | 21 | **6** | **33** | **77** | **20** |
| **%** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **24** | **57** | **15** |

**Анализ результативности воспитательно – образовательного процесса за 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2016** | **2017** | **2018** |
| высокий уровень-23человек-15%  средний уровень-121чел.-81%  низкий уровень-6чел.-4% | высокий уровень-26 человек-17%  средний уровень-122 чел.-78%  низкий уровень-8чел.-5% | высокий уровень-20человек-15%  средний уровень-110 чел-81%  низкий уровень-6чел.-4% |

**Раздел 5.Оценка организации учебного процесса.**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» определяется «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с опорой на примерную общеобразовательную программу «Детство» под редакцией Т.И Бабаевой и других.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). В группераннего возраста**(**1-3года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 20 минут. Во второй младшей группе (3-4года) – 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15минут. В средней группе (4-5лет) – 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) – 8 часов 30мин., продолжительность ООД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

**6. Оценка востребованности выпускников**.

В мае 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

-возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией ,  
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,   
- возможностей распределения и переключения внимания, темпа, работоспособности, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Выпускники 2018 года в количестве 33 человека успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г. Инсара по закрепленным территориям:

- МБОУ «Инсарская СОШ№1»-12 воспитанников;

- МБОУ «Инсарская СОШ №2»-21 воспитанник;

По отзывам учителей начальных классов данных школ выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено; учителя отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению. Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» и МБОУ «Инсарская СОШ №1», МБОУ «Инсарская СОШ №1» на договорной основе и включающей в себя такие мероприятия как:

⎯родительское собрание «В ожидании первого звонка»;

⎯ консультацию «Критерии готовности к школьному обучению;

⎯ совместную с родителями экскурсию в МБОУ «Инсарская СОШ №1», МБОУ «Инсарская СОШ №2» «Что такое школа?».

**7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ.**

**7.1.Кадровое обеспечение.**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию.

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогический коллектив состоит из 20 педагогов, среди них** |  |
| Заведующая | **1** |
| Старший воспитатель | **1** |
| *Педагогический персонал:* |  |
| Воспитатели | **15** |
| Учитель-логопед | **1** |
|  |  |
| Музыкальный руководитель | **1** |
|  |  |
| Инструктор физического воспитания | **1** |

**Характеристика квалификационных критериев педагогов**

*(в процентном и количественном соотношении)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшая категория** | **6** | **30 %** |
| **Первая категория** | **9** | **45%** |
| **Соответствие занимаемой должности** | **2** | **10%** |
| **Без категории** | **3** | **15 %** |

**Характеристика уровней образования**

*(в процентном и количественном соотношении)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшее** | **14** | **70 %** |
| **Средне - специальное** | **6** | **30%** |

**Возрастная характеристика педагогического состава**

*(в процентном и количественном соотношении)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20-30 лет** | **3** | **15%** |
| **30-40 лет** | **2** | **10%** |
| **40-50 лет** | **11** | **55%** |
| **50 и более лет** | **4** | **20%** |

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на три года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течение 3 лет прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности по темам «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО» - 100 % педагогов; «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации»- 25% педагогов ; «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» - 100 % педагогов, «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС».

**7.2.Учебно-методическое и** **библиотечно-информационное обеспечение.**

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

число персональных компьютеров – 4;

число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 1

детский сад имеет собственный сайт в сети Интернет - 1, предоставляет на своем сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности.

Адрес сайта https://dsvetlins.schoolrm.ru

**7.3.Обеспечение материально-технической базы ДОУ.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 7;

- спальные комнаты-8;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет –1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году детский сад провел [косметический ремонт](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/2658/) групп, коридоров 1 этажа.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, включающей в себя следующие направления:

⎯ оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ:

⎯ оценку качества условий деятельности ДОУ;

⎯ оценку качества результатов деятельности ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.11.2018 по 23.11.2018 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 %;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**9. Выводы**

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Анализ показателей** **деятельности**

**Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации**

**«Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида»**

**за 2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек  153 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня ( 8-12 часов) | человек  136 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания ( 3-5 часов) | 17 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого- педагогическом сопровождении на базе ДОУ | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек 40 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от3 до 8 лет | человек 113 |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | человек %  153/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня ( 8-12 часов) | человек %  136/89 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня ( 12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги | \_ |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день  15,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе | человек  20 |
| 1.7.1 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек %  14/70 |
| 1.7.2 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности ( профиля) | человек %  14/70 |
| 1.7.3 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек %  6/30 |
| 1.7.4 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности ( профиля) | человек %  6/30 |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общем численности педагогических работников, в том числе | человек %  15/75 |
| 1.8.1 | Высшая | человек %  6/30 |
| 1.8.2 | Первая | человек %  9/45 |
| 1.9 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет | человек %  6/30 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек %  2/10 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек %  3/15 |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек %  2/10 |
| 1.11 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | человек %  14/70 |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек %  20/100 |
| 1.13. | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек %  20/100 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/ человек  20/153 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя- логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м  2,5 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м  - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |