**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников средней группы №10**

**МАДОУ «Детский сад № 104» комбинированного вида, находящихся в условиях самоизоляции.**

**Время каждой деятельности: 20 минут.**

**Перерыв между деятельностью: 10 минут.**

**Понедельник**

**1.Развитие речи.**

**Заучивание русской народной песенки « Дед хотел уху сварить»**

**Рекомендации к проведению:** пропойте ребенку русскую народную песенку «Дед хотел уху сварить» выразительно с интонацией. Обсудите какие чувства вызывает у ребенка данная песенка. Предложите заучить ее наизусть.

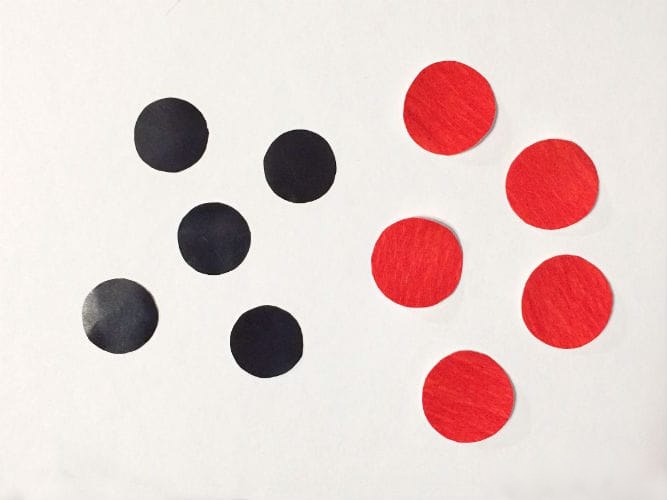


**Прочтите ребенку** С.Я.Маршак «Сказка о глупом мышонку», «Усатый- полосатый» <https://rustih.ru/samuil-marshak-usatyj-polosatyj/>

**2.Аппликация «Божии коровки»**

**Рекомендации:** Обсудите с ребенком, какого размера и сколько будет коровок.

Для аппликации понадобится: картон, цветная бумага, клей ножницы, маркер, влажные салфетки.



**Вторник**

**Формирование элементарных математических представлений***.*

**«Сравнение предметов по высоте».**

**Рекомендации**: Покажите ребенкукартинки одинаковые предметы разной величины, сравните их, найдите сходство и различия. Закрепите представление ребенка о величине предметов: высокий, низкий, самый низкий и наоборот. Высокий, низкий.



**2.Физкультура**

**Выполняйте рекомендации инструктора по физической культуре**

1. Выполните зарядку по видео:

<https://www.youtube.com/watch?v=d5mFiKuwcFY>

1. Поиграйте с ребенком в игры с мячом:

<https://www.youtube.com/watch?v=RF-7Ji7JE_0>

**Среда**

**Лепка**

**Тема «Разные рыбки»**

**Необходимые материалы:** Пластилин, доски для лепки, стеки, игрушечные рыбки.

**Рекомендации к проведении:** Закрепляйте знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закрепляйте приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки; учите обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбки.

****

**Тема:**

**Музыка**

**Рекомендации музыкального руководителя.**

**1.** Музыкально-ритмические движение: **"Капельки"**

*Способствуйте развитию координации движений и чувства ритма.*

https://www.youtube.com/watch?v=f4\_dBsOQJjg

**2.** Слушаем **«Бабочка»,** муз. Э. Грига

https://www.youtube.com/watch?v=dV97Rg-DE8I

*Обсудите с ребенком что вы сейчас прослушали, развивая умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыки.*

**3.** Поём попевку **«Путаница»,** песня-шутка муз. Е. Тиличеевой, сл. К. Чуковского

https://ru12.intermusic.name/s/80190766-E.Tilicheeva\_K.CHukovskij\_-\_Putanica/

**«Воробей»,** муз. В. Герчик, сл. А.Чельцова

https://x-minus.me/track/287133/воробей

*Развивать певческие навыки, закреплять произношение звуков в пении.*

**4. Танцуем под музыку: "У друзей нет выходных»**

https://www.youtube.com/watch?v=XA8NJcho3Qo

**Четверг**

**Ознакомление с окружающим миром.**

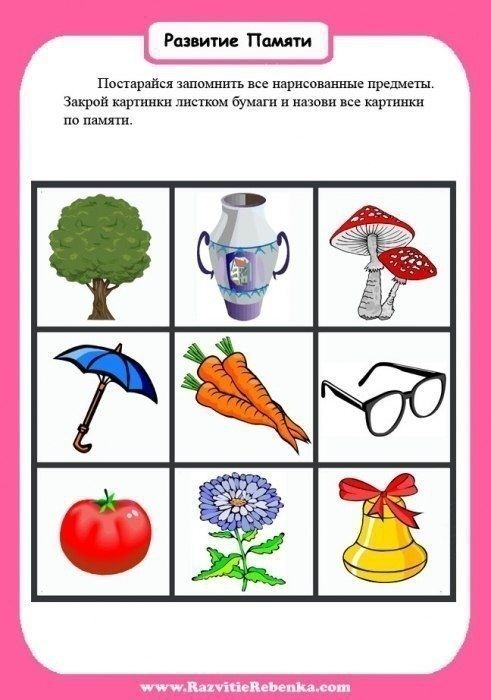
**«Узнай все о себе, воздушный шарик».**

**Рекомендации:** Расскажите ребенку из чего сделан воздушный шарик. О свойстве и качестве резины. Как ее производят, какие предметы делают из резины.

Проговорите



Поиграйте с детьми в игру **«Назови картинки по памяти»**



**2.Физкультура**

1. Выполните зарядку по видео:

<https://www.youtube.com/watch?v=d5mFiKuwcFY>

1. Поиграйте с ребенком в игры с мячом:

<https://www.youtube.com/watch?v=RF-7Ji7JE_0>

**Пятница**

**Рисование**

**«Рыбки плавают в аквариуме»**

**Необходимые материалы:**

Игрушечные рыбки разной формы и величины, листы бумаги круглой или овальной формы, краски, кисти, баночки с водой, салфетки.

**Рекомендации по проведению:**

Учите детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закрепляйте умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера.

**Музыка**

**1.** Музыкально-ритмические движение: **"Капельки"**

*Способствуйте развитию координации движений и чувства ритма.*

https://www.youtube.com/watch?v=f4\_dBsOQJjg

**2.** Слушаем **«Бабочка»,** муз. Э. Грига

https://www.youtube.com/watch?v=dV97Rg-DE8I

*Обсудите с ребенком что вы сейчас прослушали, развивая умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыки.*

**3.** Поём попевку **«Путаница»,** песня-шутка муз. Е. Тиличеевой, сл. К. Чуковского

https://ru12.intermusic.name/s/80190766-E.Tilicheeva\_K.CHukovskij\_-\_Putanica/

**«Воробей»,** муз. В. Герчик, сл. А.Чельцова

https://x-minus.me/track/287133/воробей

*Развивать певческие навыки, закреплять произношение звуков в пении.*

**4. Танцуем под музыку: "У друзей нет выходных»**

https://www.youtube.com/watch?v=XA8NJcho3Qo

**Поиграйте с ребенком в игру «Скажи наоборот».**

****