**ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»**

**Конспект занятия в младшей группе на тему:**

***«Знакомство с профессиями.***

***Няня моет посуду»***

**Выполнила:** воспитатель

младшей группы

МБДОУ «Большеигнатовсикй детский сад

комбинированного вида»

**Асабова Галина Григорьевна**

**г. Саранск, 2017**

**Программное содержание:**

- продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей;

- учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»;

- показать отношение взрослого к труду;

- воспитывать уважение к помощнику воспитателя, к его труду.

**Методы и приемы:**  словесные, наглядные, практические; беседа, вопросы, физкультминутка, сюрпризный момент.

**Связь с другими занятиями и видами деятельности:** беседы, чтение стихотворений о нянечках, рассматривание сюжетных иллюстраций, дидактические и подвижные игры.

**Материалы и оборудование:**  кукла Катя, фотографии помощника воспитателя, изображающие ее во время работы и фотографии других взрослых.

**Методика проведения:**

В гости к детям приходит кукла Катя. Она приносит фотографии разных взрослых, показывает ребятам фотографии знакомых людей. Дети находят фотографию няни, называют ее имя(Нина Петровна), говорят, чем она занимается (моет посуду, полы, пылесосит палас, чистит раковины и т.д.)

В группу входит няня в переднике, с засученными рукавами.

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, чем сейчас займется Нина Петровна?

Дети угадывают, что Нина Петровна будет мыть посуду.

**Нина Петровна.** Какие молодцы! Угадали, я задумала мыть посуду. А знаете, где я мою посуду? (*В раковине).*

Воспитатель предлагает детям посмотреть, как умело Нина Петровна моет посуду. Обращает внимание детей на предметы, необходимые для мытья посуды и ее сушки; просит назвать их (губка, жидкое мыло, сушилка).

Дети наблюдают за последовательностью мытья посуды, под руководством воспитателя объясняют и называют действия Нины Петровны.

**Воспитатель.** Что сейчас делает Нина Петровна?

**Ответы детей.** *(Наливает воду в раковину).*

**Воспитатель.** Какой водой она моет посуду? (Воспитатель предлагает потрогать воду пальцем). Что теперь делает Нина Петровна?

**Дети.** *Намочила и намылила губку жидким мылом.*

**Воспитатель**. Дети, посмотрите, как старательно няня выполняет работу: она трет чашкой губкой внутри и снаружи. Какой стала чашка?

**Дети.** *Мыльной*

**Воспитатель.** Правильно, чашка вся в мыльной пене, грязи не видно, но можно ли из нее сейчас пить? Почему нельзя? Что надо сделать?

**Дети.** *Сполоснуть.*

**Воспитатель.** В какой воде споласкивает чашку Нина Петровна и какой она стала теперь?

**Дети.** *Надо сполоснуть в другой, чистой воде. Она стала чистая.*

**Воспитатель.** С чашки капает вода. Что нужно сделать?

**Дети.** *Высушить.*

**Воспитатель.** Где ее можно высушить?

**Дети.** *На сушилке.*

**Воспитатель.** Правильно, дети, на сушилке. Там вода стечет, и чашка станет сухой. Нина Петровна перемыла всю посуду. Посмотрите, как она блестит.

Воспитатель предлагает детям рассказать о Нине Петровне, о том, какая она – умелая, старательная, заботливая и трудолюбивая.

Затем педагог просит Нину Петровну рассказать о своей семье, о членах семьи. Нина Петровна сообщает, что у нее есть сын Саша, дочери Аня и Настя, и муж, его зовут Михаил Иванович. Она любит всех членов своей семьи. Дети и муж помогают Нине Петровне в домашних делах, а она балует их пирогами, блинами и тортами.

Нина Петровна приглашает детей выпить чай из чистых чашек и угоститься блинами.

**Дидактическая игра «Покажем кукле, как работает парикмахер»** (младшая группа)

**Цели:**

Уточнить знания о труде парикмахера;

Продолжать формировать представление о необходимости поддерживать чистоту тела и аккуратный внешний вид.

**Оборудование:** 2 куклы, атрибуты для игры в парикмахерскую.

**Содержание игры:**

Воспитатель приносит большую куклу, которая рассказывает, что пришла из другого детского сада, где дети не умеют играть в парикмахерскую. Воспитатель просит помочь кукле, рассказать и показать, как играть в эту игру.

Педагог уточняет с детьми, какие предметы необходимы, как подготовить место для игры, предлагает объяснить и показать действия парикмахера. Объем действий зависит от наличия у детей соответствующих представлений.

**Подвижная игра « Самолёты»** (средняя группа)

Подвижная игра с бегом

**Цель:** Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге. Знакомить с обязанностями профессии «пилот».

**Атрибуты и оборудование**: 3-4 цветных флажка.

**Ход игры:** Дети разделены на 3—4 звена. Они стоят в колоннах друг за другом за командиром звена. Звенья расположены в разных местах площадки, отмеченных цветными флажками,— это аэродромы. По сигналу воспитателя «Пилоты, готовьте самолеты к полету!» дети разбегаются в разных направлениях по площадке, останавливаются каждый у своего самолета, наливают бензин (наклоняются), заводят моторы (кружат руками перед грудью), расправляют крылья (разводит руки в стороны) и летят (быстро разбегаются в разных направлениях по площадке). Самолеты находится в воздухе до сигнала воспитателя «На посадку!». После этого сигнала командиры собирают свои звенья (дети на бегу строятся в звенья) и ведут их на посадку на аэродромы. Выигрывает то звено, которое первым приземлится. Игра повторяется 4 — 5 раз.