**Картотека игр по развитию мелкой моторики рук**

**у детей 3-4 лет.**

**Игра «Сухой бассейн»**

**Цель:** Закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев. Развитие классификации по различным признакам, формирование основных сенсорных эталонов.

**Материал:** Ёмкость, наполненная сушёным горохом (гречкой, песком, пуговицами, манкой и т.п.) на дне которой спрятаны различные предметы (пуговицы, геометрические фигуры, мелкие игрушки).

**Ход игры:** ребёнку предлагается найти закопанные мелкие предметы. Погружая кисти рук в наполнитель, перебирая горох (или другие крупы или материал наполнителя) и игрушки, пальчики массируются, становятся более чувствительными, а их движения координированными, ребёнок на ощупь находит какой-либо предмет и называет его.

**Речевое сопровождение:**

«Сюда насыпали горох и пальцы запустили,

Устроим там переполох, чтоб пальцы не грустили.»

**Игра «Весёлые клубочки».**

**Цель:** Развивать умение наматывать клубочки из толстых ниток, подвижность пальцев, ловкость, координацию движений обеих рук.

**Ход игры:** Пособие предназначено для подгруппы детей до 5 человек.1) Ребёнок учится наматывать клубочек ниток. 2) Соревнования для 3-5 человек. Воспитатель предлагает детям выбрать клубочек определённого цвета, затем кто быстрее перемотает клубок.

**Дидактическая игра «Собери бусы»**

**Цель:** Продолжаем учить детей выбирать предметы определенной формы и цвета, сначала по показу, затем по словесному обозначению. Развивать зрительную память. Формировать умение следовать поставленной задаче. Развивать моторику кончиков пальцев рук, выполняя нанизывание мелких деталей на шнур ( леску).

**Ход игры:** Игру проводим в различных вариантах: нанизывать бусинки на шнур такого же цвета; чередование бусинок по цвету; чередование форм и цвета; найди лишнюю бусинку и исправь ошибку.

**Игра «Заплети косичку» –**

**для индивидуальных занятий.**

**Цель:** Обучать навыкам плетения. Развивать точность движения пальцев, координацию движения обеих рук, ручную умелость, внимание. Воспитывать усидчивость.

**Ход игры:** Пособие «Заплети косичку» предназначено для индивидуальной деятельности и маленькой подгруппы детей (2-3 ребёнка)

Вместе с ребёнком рассмотреть косички у куклы или у кого-нибудь из детей, показать, как из закреплённых «прядей» можно плести такие же косички. Затем предложить ребёнку попробовать самостоятельно сплести косичку.

**Речевое сопровождение:**

«Для моей сестрички

Я плету косички

Из шнурков и из тесьмы,

С нею очень мы дружны».

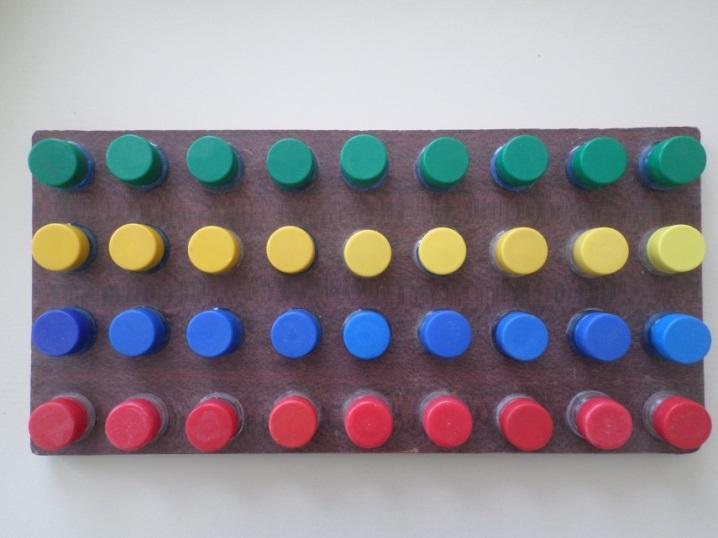
**Игра «Игры с прищепками»**

**Цель:** Развитие мелкой моторики, силу мышц руки.

**Ход игры:** Ребёнок нанизывает на плоскостные изображения недостающие детали в виде прищепок.

**Усложнение:** прищепки заменяются канцелярскими скрепками.

Использую прищепки для массажа пальцев, дети нанизывают прищепки на кончики пальцев на несколько секунд, прицепки не должны быть тугими.

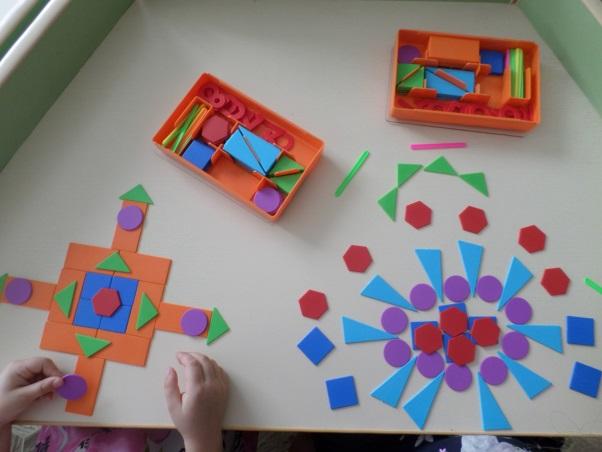
**Игра «Дидактическая игра с крышками»**

**Цель:** Учить закручивать и откручивать крышки, развивать координацию движений, умение складывать пальцы в щепоть.

**Ход игры:** Подбирать по цвету крышки, чередовать их в определённой последовательности и накручивать.

**Игры с конструктором.**

**Цель:** Учить конструировать из разнообразных конструкторов, имеющих различные способы крепления, создавая из них конструкции как по предлагаемым рисункам, так и придумывая свои. Сформировать навыки монтажа и демонтажа, развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Игра «Геометрическая мозаика»**

**Цель:** знакомство, закрепление сенсорных эталонов, развитие мелкой моторики рук, комбинаторных способностей, умения работать по образцу и в соответствии с собственным замыслом.

Дети с удовольствием складывают яркие красочные картинки из геометрических фигур по образцу и по замыслу. Геометрическая мозаика закрепляет знания о геометрических фигурах и основных цветах, развивает фантазию, воображение, логическое мышление, мелкую моторику и связную речь.

**Игра «Кто скорее свернет ленту?»**

**Цель:** развивать моторику пальцев и кистей рук, формировать скорость и точность движений.

**Оборудование:** две ленты, закрепленные одним концом на палочках (длина 50 см, одинаковой ширины и одного [цвета](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fflorist.ru%2F).

**Ход игры:** Педагог вызывает к себе двух детей, демонстрирует ленты и говорит: «Будем [играть](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fda.zzima.com%2F). Это лента. Надо свернуть ленту. Кто свернет быстрее, тому подарок». «Раз, два, три - крути». Вначале педагог показывает, как надо крутить палочку, чтобы свернуть ленту.

Затем педагог предлагает двум детям выполнить показанное действие. Двое других детей помогают - они держат свободные концы лент, стоя на одной линии, отмеченной педагогом, стараясь с нее не сходить. Выигрывает тот, кто первым свернет ленту, крутя палочку и наматывая на нее ленту.

**Игра с прищепками «Зарядка для пальчиков»**

**Цель:** развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания.

**Оборудование:** Прищепки

**Ход игры:** Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

«Сильно кусает котенок-глупыш,

Он думает, это не палец, а мышь. (Смена рук.)

Но я же [играю](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fda.zzima.com%2F) с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш! ».

**Игра «Какой формы предмет (или жмурки на месте)»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности.

**Материалы:** игрушки, платок, пустые ящики или коробки.

**Ход игры:** завяжите ребенку глаза платком, дайте в Руки игрушку и предложите угадать, что именно вы ему дали. При правильном ответе откладывайте ее в правый ящик, при неправильном — в левый. В конце игры посчитайте количество правильных и неудачных ответов.

Каждый раз, когда вы будете проводить эту игру, необходимо к привычным для ребенка игрушкам добавлять совершенно неожиданные предметы, это будет заставлять работать воображение малыша.

Наиболее весело проходит игра, если играют несколько человек, а в конце задания проводятся совместное сравнение полученных результатов, поиск и устранение ошибок.

**Игра «Выгладим платочки для мамы»**

**Цель:** развитие мелкой моторики руки

**Задача**: разгладить лист бумаги

**Материал:** листок бумаги

**Ход игры:** Перед каждым ребенком – скомканный лист бумаги. Нужно, прижимая бумагу к столу большими пальцами обеих рук, разгладить остальными пальчиками лист так, чтобы ни один его край не остался загнутым.

**Игра «Найди сюрприз»**

**Цель:** Развитие мелкой моторики рук, координации движений; обучение терпению.

**Материал:** Фантики (10-15 штук, мелкие предметы (значки, пуговицы и т. д., воздушная кукуруза, орехи.

**Ход игры:** Ведущий заворачивает значок в 4-5 фантиков. Ребенок должен развернуть все фантики и аккуратно сложить.