**МДОУ «Детский сад №16»**

**Конспект открытого занятия в средней группе№6**

**Тема: «Экономический аспект образовательной деятельности в познавательном развитии детей младшего дошкольного возраста».**

**Подготовила**

**воспитатель:**

**Стахеева О.В.**

**Саранск 2016г.**

**Конспект познавательного занятия в средней группе№6**

**«В гостях у Чиполлино и Редиски»**

**Цель:** Закрепить знания об овощах и фруктах. Создать радостное настроение в процессе игровой деятельности.Повторяем понятие продать, купить, деньги. Соотносить форму овощей, фруктов с геометрическими фигурами (круг, овал, треугольник). Развивать логическое мышление-отгадывать загадки. Закрепляем счет до 5.Развивать творческие способности.

**Материал:** Шапочки, овощи и фрукты муляжи, обруч, 2 корзины, волшебный мешочек с овощами фруктами, монеты фунтики в мешочке.Вылепленные овощи фрукты две баночки. Оформление группы( сад, огород, супермаркет).

**Музыкальное сопровождение.**

**Ход занятия**

**Воспитатель**. Здравствуйте ребята посмотрите сегодня у нас гости, поздоровайтесь! Давайте представим, что мы в саду. Погулям , какие деревья высокие, как веточки качаются, птички поют.( Муз заставка)

- Ой ребята, а кто это к нам стучится?Посмотрите кто это? Правильно!!!

**Чиполлино.**Здравствуйте, меня зовут Чиполлино, а это моя подружка Редиска.

**Воспитатель** (Уточняет, что Чиполлино – это мальчик луковка, растет он в огороде на грядке – это овощ, редиска тоже растет на грядке–это тоже овощ и она друг Чиполлино, это герои из сказки писателя Д.Родари).

И что вас привело к нам в гости?

**Чиполлино.** Ребята, нам нужна Ваша помощь собрать урожай.

**Воспитатель.**Кажется я знаю как Вам можно помочь, но без Вас ребята нам не справиться. Поможем нашим друзьям?

**Дети**. -Да!

**Воспитатель**. -Тогда отправляемся в путешествие!Встаньте на дорожку полукругом и подравняйте ножки (дети встают полукругом). Сейчас вы узнаете, куда поведет вас дорожка.

А теперь мы прочитаем рифмовку и выполним движения.

Мы пойдем в огород, (шагают на месте)

Много там всего растет: (руки в стороны)

Огурцы сорвем мы с грядки (срываем огурцы)

Помидоры с кожей гладкой (показать круг)

Толстая репка

Засела в землю крепко (руки на поясе, качаются из стороны в сторону)

Длинная морковка (руки внизу, ладоши вместе)

От нас укрылась ловко (присесть, прикрыть голову)

Дергай, дергай из земли (дергают морковку)

Все собрали – посмотри (руки в стороны).

**Воспитатель.** Молодцы, а теперь сядем на стульчики, я вам буду загадывать загадки об этих овощах и фруктах, а вы будете отгадывать и называть что это овощ или фрукт,(дети надевают шапочки).

Ребятки, за каждую отгадку Вы будете получать по одной монетке

«Фунтик», на которые мы будем покупать в нашем супермаркете овощи и фрукты. Готовы, тогда начнем.

**Воспитатель.** Хоть и очень кислый он,

                    В чай положим мы….. (лимон)

**Воспитатель**.  Заставит плакать всех вокруг

Хоть он и не драчун, а….. (лук)

**Воспитатель.**    Этот плод продолговатый.

Витаминами богатый,

Его варят, его сушат,

Называется он…..(грушей)

**Воспитатель.**  Кто в земле укрылся ловко

                         Это сочная…… (морковка)

Воспитатель. Золотые, наливные

                        На ветвях они висят,

                        Они старых молодят. (яблоки)

.

Воспитатель.   Кругла, рассыпчата, бела.

На стол с полей пришла она

Ты посоли ее немножко,

Ведь, правда, вкусная …..? (картошка)

Воспитатель: Вот красавица

В ярко-розовой юбчонке-

Нарядилась как артистка

И похрустывает звонко…..?( редиска)

Воспитатель: Сам алый, сахарный

Кафтан зеленый, бархатный...? ( арбуз)

Воспитатель. Молодцы! Вот какие вкусные и полезные овощи и фрукты, загадки разгадали, а теперь можно и поиграть. Вставайте в круг. У Чиполлино есть волшебный мешочек, каждый будет доставать из него овощ или фрукт. Нужно его назвать, определить какой он формы и цвета, что можно из него приготовить.

Игра «Волшебный мешочек» .За правильный ответ получаете монетку «фунтик». Молодцы, можно подсчитать монетки.( счет до 5)

Воспитатель. Замечательно! А сейчас у нас будет соревнование, кто быстрей соберет урожай. Будет две команды: 1-я команда – фрукты, 2-я команда – овощи. Фрукты и овощи лежат в одной корзинке. Вам нужно правильно и быстро разложить их в две корзины. Овощи в синюю корзину, фрукты в желтую корзину по сигналу воспитателя.

Ребята, молодцы вы собрали овощи и фрукты. Давайте вспомним где растут овощи?

Дети. В огороде на земле.

Воспитатель. Ребята,а что можно приготовить из овощей?(суп, салат, жарить, варить, сок овощной).

Чиполлино, а ты знаешь ребята у нас умеют готовить салат хочешь

Вместе с ребятами приготовить?

«**Мы капусту рубим**»Пальчиковая гимнастика

Мы капусту рубим, рубим! (2 раза) (ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)

Мы капусту режем, режем! (2 раза) (ребром ладошки водим вперед и назад)

Мы капусту солим, солим! (2 раза) (собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)

Мы капусту жмем, жмем! (2 раза) (энергично сжимаем и разжимаем кулачки)

Мы морковку трем, трем! (2 раза) (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку).

Воспитатель: Молодцы, а теперь про фрукты. Где растут фрукты?

Правильно в саду на деревьях. Ачто можно приготовить из фруктов?

Дети:Из фруктов (компот, варенье, фруктовые салаты.)

Воспитатель: Давайте Чиполлино и редиске покажем,как варить компот.

**«КОМПОТ»**

Будем мы варить компот,      (Левую ладошку держат «ковшиком»,

Фруктов нужно много.  Вот: Указательным пальцем правой руки«мешают».)

Будем яблоки крошить, (Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот.              (Опять «варят» и «мешают».)

Угостим честной народ.

Воспитатель. Молодцы ребята. А знаете ли вы где продаются или можно купить овощи и фрукты? Правильно, в магазине, на рынке, в супермаркете. А за что мы покупаем и продаем?

Дети. За деньги.

Воспитатель. А какие в нашем супермаркете деньги?

Дети. Лунтики и Фунтики.

Воспитатель: Ребята,посмотрите в нашем супермаркете совсем нет ни овощей,ни фруктов. Я предлагаю наши собранные овощи и фрукты отнести в наш супермаркет, чтобы их мы покупали за фунтики, которые вы сегодня заработали за правильные ответы. Вот сколько фунтиков вы заработали, какие Вы молодцы!!Воспитатель. Ребята, давайте сделаемподарок Чиполино и Редисочке. Давайте пройдем к столу.У Вас на столе в корзиневылепленные из пластилина овощи и фрукты и две баночки. В одну баночку вы будете складывать только овощи. А в другую только фрукты. Закрываем компот и соленья. Дарим баночки Чиполино.

Чиполлино и Редиска благодарят детей: «спасибо ребята за подарки, вы нам очень помогли с нашим урожаем, что помогли собрать и заработать монетки «фунтики».

Воспитатель. Ребята, Редисочка и Чиполлино вам приготовили сюрприз,они хотят Вас угостить соком. Приглашаю всех за стол.