**Конспект итогового занятия «По дорожкам радуги»**

**в старшей группе**

**Цель:** обобщение знаний  детей через организацию различных видов деятельности

**Программное содержание**:

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закреплять счёт количественных и порядковых числительных в пределах 10;

- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;

- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели, суток;

- упражнять в определении количества слогов;

**Развивающие:**

- расширять словарный запас детей, диалогической речи;

- развивать логическое мышление;

**Воспитывающие:**

- воспитывать любознательность, наблюдательность;

- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;

**Интеграция с областями**: «Речевое развитие»,  «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». «Физическое развитие».

**1.Организационный момент**:

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся и подарим им свои улыбки и «Доброе утро».

 –Доброе утро Катя! (воспитатель «кладет» Доброе утро в ладошку ребенку, стоящему с краю, а он передает дальше и т.д.) А теперь давайте  «выпустим» Доброе утро в группу! Все дети (раскрывая ладошки дуют) Доброе утро!

**Воспитатель:**

Для вас приготовила красивую картину, которую я сама нарисовала. Вот она, смотрите!

(Весенняя картина).

Хотела нарисовать радугу, но забыла последовательность дорожек.

Все дорожки не простые, а волшебные такие!

По дорожке кто пройдет - тот играет,

Много знает, всегда красиво говорит,

Самым умным быть спешит!

Нам надо нарисовать красивую радугу, не перепутав порядок цветов.

Ребята, поможете мне вспомнить расположение цветов радуги? (да).

**Воспитатель:** У меня для вас есть цветные конверты. В каждом конверте задание, которое необходимо выполнить, чтобы нарисовать определенный цвет радуги.

 Вы готовы пройти сложный путь по дорожкам радуги, проверить свои знания, чему мы с вами научились за год. Дети: да!

 Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у радуги? (7). А назовите эти цвета. (1.Красный, 2.оранжевый, 3.жёлтый, 4.зелёный, 5.голубой, 6.синий, 7.фиолетовый).

**Воспитатель:** Давайте, скорее, откроем 1 конверт с заданием! Ой, я что-то даже не знаю какой выбрать, вдруг ошибусь, перепутаю цвета. Помогите мне, какой цвет конверта выбрать первым?

Дети: **Красный!**

Открывается конверт с 1 заданием

Игра «Вставь пропущенные цифры»

Порядковый счет и обратный счет (от 1 до 10; от 10 до 1).

Игра «Назови соседей» (воспитатель показывает карточки с цифрами)

1.Три вершины, три угла, три сторонки - вот и я. (треугольник)

2. Не овал я и не круг, треугольнику я – друг. Прямоугольнику я – брат, а зовут меня….(квадрат).

3. Я как обруч, колесо, как чудесное кольцо, и как просто буква о.

( круг)

4. Я - почти, как круг – малец, я похож на огурец (овал).

5. Четыре угла, как квадрат я имею, но только квадратом назваться не смею. Но все же похож на квадрат, между прочим. У меня две длинные стороны и две – покороче (прямоугольник).

**Восп**: Какие молодцы.

И последнее задание в этом конверте, называется оно «Части суток» («Закончи предложение»)

Я буду говорить предложение, а вы **постарайтесь его закончить**.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

- Сколько частей в сутках?

Дети: 4.

**Воспитатель:** Назовите их.

Дети: утро, день, вечер, ночь.

**Воспитатель:** Скажите, а сейчас какое время суток?

Дети: Утро.

-Сколько всего дней недели? Назовите их.

- Какой сегодня день недели? (четверг)

- Какой день недели был вчера? (среда)

- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)

- Сколько рабочих дней в неделе? Назовите их.

**Воспитатель:** А какое сейчас время года?

Дети: Весна

**Воспитатель:** Назовите весенние месяцы

Дети: март, апрель и май – их не забывай.

**Воспитатель**: Молодцы!

- Молодцы! И с этим заданием справились. Первая дорожка радуги у нас есть.

**Вос:.** Ребята, а каким цветом следующая дорожка радуги?

выбирают **оранжевый** 2 конверт.

**Вос:.** Чтобы нарисовать следующую дорожку радуги, вам необходимо правильно выполнить задание. «Что из чего сделано».

На слайде мы видим картинки , которые сделаны из различных материалов. Ваша цель: выбрать предметы, которые сделаны из дерева и поместить в корзину.

**Вос:**. Молодцы ребята справились, и вот появилась оранжевая дорожка радуги.

**Вос:**. Ой, смотрите, вот у нас еще цветные конверты - желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Какой выбрать, дети, подскажите!

**Вос:**. Путает детей. Дети выбирают правильный цвет - **желтый** 3 конверт. Но прежде чем мы его откроем, ответьте мне на вопрос, что мы с вами произносим, когда разговариваем? (звуки)

- А все звуки делятся на две **группы** : гласные и согласные.

- давайте сейчас с вами сделаем звуковой анализ слова, но чтобы узнать какое слово мы возьмем для анализа, нужно отгадать загадку.

«Ночью он совсем не спит, дом от мышек сторожит,

Молоко из миски пьёт, ну конечно, это … (кот)

-Рома, какой первый звук в слове «Кот» ты слышишь? (К)

-какой он? (согласный, твердый – обозначаем синим цветом)

-Полина, какой второй звук ты слышишь? (О)

-он какой? (гласный – обозначаем красным цветом)

– Матвей, какой третий звук ты слышишь? (Т)

– какой звук это? (согласный, твердый – обозначаем синим цветом)

Сколько всего звуков в слове «КОТ»?  (три звука)

Сколько слогов? (один)

Разделить слова на слоги (Карандаш (ка-ран-даш), ручка (ру-чка), тетрадь (те-традь), стол(стол)), сколько слогов?

**Воспитатель:** Молодцы ребята, и тут справились. Желтая дорожка теперь у нас

**Вос:.**  Вот у нас осталось уже только 4 конверта, какой цвет выбираем ? **(Зеленый)**

Ой, ребят кто это у нас тут? (Спортсмены) А это значит, что нам пора отдохнуть и сделать физкультминутку.

Все умеем мы считать,
Отдыхать умеем тоже.
Руки за спину положим.
Голову подымем выше
И легко-легко подышим…
Раз, два! – выше голова,
Три, четыре – руки шире.
Пять, шесть – тихо сесть.
Раз – подняться, подтянуться,
Два – согнуться, разогнуться
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – за стол тихонько сядь.

**Воспит.:** Ребята, мы с вами отлично справились и с этим задание, а это значит, что у нас появилась еще одна дорожка – зеленая.
**Воспит.:** Ну что пора открывать следующий конверт, какого цвета? **(Голубой)**

Задание на сообразительность. Если вы услышите правильный ответ вам нужно хлопнуть в ладоши. Договорились?

- Утром солнышко встаёт…

- Днём светит луна…

- По утрам нужно делать зарядку…

- По утрам нельзя умываться и чистить зубы…

- Лучше всего играть в футбол на проезжей части…

- Плавать на речке можно только с взрослыми…

- Незнакомому человеку дверь не открывать…

- В лесу нужно шуметь и кричать…

- Всегда нужно погладить незнакомую кошку или собаку…

- Лето самоё тёплое время года…

**Вос:.** Отлично, вот и появилась у нас еще 1 дорожка.

**Вос:.** Осталось у нас только 2 конверта, синий и какой… .фиолетовый. Какой надо теперь выбрать? - синий конверт 6 .

**Дидактические игры  «Скажи наоборот»**

Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.

День – ночь

Сахар – соль

Чистота – грязь

Потолок – пол

узкая – широкая

сильный – слабый

веселая – грустная

Смеется – плачет

Закрыть – открыть

Маленький – большой

 Худой – полный

 Сухой – мокрый

 Белый – чёрный

 Светлый – тёмный

Идти – стоять

 Молчать – говорить

 Терять – находить

Длинный – короткий;

 Высокий – низкий;

 Далеко – близко;

 Вверху – внизу;

 Слева – справа;

 Вперед – назад;

 Один – много;

 Снаружи – внутри;

 Легкий – тяжелый;

Сильный - слабый;

Быстро - медленно.

**Воспитатель:** Хорошо. У нас появилась синяя дорожка.

**Воспитатель:**  И остался у нас фиолетовый конверт.

Ребята, а последнее задание оказалось загадочным. Мне тут передели листочки с заданиями (Найти и раскрасить цифру в определенный цвет)

**Вос:** Ребята вот мы с вами и выполнили все задания из 7 конвертов, и цвета радуги правильно сложили.

Спасибо ребята что вы мне помогли снова собрать радугу

А я за ваши знания хочу всех похвалить и вручить медали.

Но, чтобы получить медаль нужно сказать, что больше вам понравилось и что интересного было на занятии.