**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

**«Речевое развитие»**

**(развитие речи)**

**на тему**

**Составление рассказа по картине**

**« На поляне»**

 **(для детей средней группы)**

**Подготовила воспитатель:**

**Зубко Н.В.**

**Саранск 2020**

**Задачи:**

- Продолжать учить детей рассматривать и описывать картину  в определённой последовательности.

- Уточнить и обобщить знания детей о весенних изменениях в природе.
- Активизировать словарь детей посредством подбора прилагательных и образных сравнений.

- Вызвать эмоциональный отклик детей, способствовать формированию бережного отношения к природе.

*-* Воспитывать любовь к живой и неживой природе, умение чувствовать ее красоту.

- Развивать память, внимание, логическое мышление и воображение.
**Планируемые  результаты:** Развернутый  рассказ дошкольника, построенный  сначала  по вопросам  воспитателя, а затем  самостоятельно.

**Материал и оборудование:** запись звуки природы, мяч, картина « На поляне»

**Ход занятия:**

*Дети стоят в кругу, взявшись за руки.*

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Послушайте красивое стихотворение.

**Воспитатель**: Послушайте стихотворение (*С. Козлого «Лето»)*

Ярко солнце светит,

В воздухе тепло,

И, куда ни глянешь,

Все кругом светло.

На лугу пестреют

Яркие цветы,

Золотом облиты

Темные листы.

Дремлет лес: ни звука, —

Лист не шелестит,

Только жаворонок

В воздухе звенит.

**Воспитатель:**  О каком времени года говорится в этом стихотворении? *(Лето).* А как вы это поняли, почему именно об этом времени года.

**Воспитатель:**  Когда на улице холодно, хмуро, слякотно, так хочется, чтобы скорее наступило лето. Так охота оказаться на полянке как эти ребята, собирать ягоды и цветы, дышать свежим воздухом, радоваться теплому солнышку.

Ребят, а можно ли сказать, что на картине тоже изображено лето? Почему вы так думаете? *(ответы детей)*

Какая летом природа и погода? Скажите мне, кто изображен на этой картине? Во что одета девочка, опишите? Во что одет мальчик, опишите?

Чем дети занимаются?

**Воспитатель:**  Теперь мы с вами поиграем в игру  **«Подбери признак» (Игра с мячом**). Я по очереди каждому из вас буду бросать мяч, а вы мне будете называть по одному слову описывающего его.

- Лето какое? *(теплое, яркое, разноцветное, радостное, жаркое)*.

- Солнце летом какое? *(желтое, жаркое, яркое, теплое.)*.

- Трава летом какая? *(зеленая, душистая, высокая, низкая, мягкая.)*.

- Вода летом какая? *(теплая, прохладная, приятная, освежающая.)*.

- Дождь летом какой? *(теплый, долгожданный, проливной. короткий. затяжной.)*.

- Дети летом какие? *(веселые, радостные, забавные, шумные.)*.

- Небо летом какое? *(голубое, яркое, светлое, безоблачное, грозовое.)*.

- Облака летом какие? *(высокие, белые, голубые, грозовые, дождевые.)*.

- Деревья летом какие? *(зеленые, пушистые, красивые, нарядные.).*

- Ягода летом какая? *(вкусная, сладкая, красная.).*

**Воспитатель:**  Теперь, когда мы уже ответили на столько много вопросов, давайте представим, что мы попали на прогулку в этой картине. Послушаем звуки лета.

**Воспитатель**:  Слушая эту музыку, представьте что вы слышите звуки природы, ощущаете прикосновение травинок к своим рукам, лицу. Представьте, что вы даже можете ощущать запахи…

-Какие вы почувствовали запахи? Расскажите о своих ощущениях.

-Что почувствовали?

-Что услышали? Какие звуки?

А я услышала птиц, насекомых, услышала как ветерок касается листочков деревьев.

**Воспитатель:**  Я вам предлагаю послушать рассказ по этой картине.

*Вот и пришло жаркое лето. Наступили теплые, солнечные дни. На деревьях и кустарниках зеленеют листья, а земля покрыта густой травой. Кругом цветут красивые цветы.*

*Однажды летним, теплым, солнечным днем ребята отправились отдыхать. Каждый из них нашел себе увлекательное занятие. Петя начал собирать землянику в кружку, а Аня решила взять веерок и весело побегать с ним. Дети веселятся. Природа и погода были просто прекрасны. Вот бы лето никогда не заканчивалось.*

**Воспитатель:** Каждый из вас составит свой рассказ по этой картине. *Самостоятельное составление рассказа детьми по предложенной сюжетной картине.*

**Физкультминутка «Топ-хлоп» *(движения по тексту)***

Мы ногами топ, топ
Мы руками хлоп, хлоп
Мы глазами миг, миг
Мы плечами чик, чик

Раз сюда, два сюда
(повороты туловища вправо и влево)
Повернись вокруг себя
Раз присели, два привстали
Раз, два, раз, два
(упражнение на восстановление дыхания)
Вот и кончилась игра.

**Воспитатель:** Скажите теперь, как можно назвать картину?

**Итог занятия:**  Чем мы с вами сегодня занимались? Какую картину рассматривали? Чем можно заниматься летом? Ребята вы все сегодня молодцы. Хорошие составили рассказы. Вам понравилось?