**Конспект**

**Образовательной организационной деятельности**

**с детьми средней группы**

**«Безопасная дорога».**

 Подготовила: воспитатель Мангутова Д.Р.

**Цель:** Формирование навыков безопасного и правильного поведения на дороге.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** Закрепить знания детей о специальном и пассажирском транспорте, их предназначении.

- Закрепить знания о некоторых дорожных знаках.

- Закрепить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания цветов и их обозначения.

- Закрепить элементарные знания о поведении на дороге.

- Закрепить правило перехода через проезжую часть.

- Закрепить навыки выкладывания фигур.

**Развивающие:**

- Развивать у детей навыки ориентирования в различной обстановке.

- Развивать речевую и двигательную активность.

- Развивать восприятие цвета.

**Воспитательные:**

- Воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.

**Образовательные области:** Познавательная, речевая, социально – коммуникативная, физкультурная.

**Методы и приемы:** Психогимнастика **,** словесные, наглядные методы, физкультурная минутка, игра «Светофор».

**Материал:** Предметные картинки из серии «Транспорт», макет улицы, макеты светофора, знаки «Пешеходный переход», «Осторожно дети», «Велосипедная дорожка», «Стоп», «Движение пешеходов запрещено», по 3 круга красного, желтого, зеленого цветов.

**ХОД**

**Организационный момент**

**Психогимнастика «Улыбка».**

Воспитатель: Ключ, который открывает замки в душах людей – это улыбка.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Основная часть**

Воспитатель обращает внимание детей на картинке с транспортом.

- Ребята, посмотрите, что это?

Дети: Транспорт.

- А какой бывает транспорт?

Дети: Специальный, пассажирский.

-Для чего нужен специальный транспорт, что он делает?

Дети: Специальный транспорт выполняет определенную работу.

-А что делает пассажирский транспорт?

Дети: Он перевозит людей.

-Какой специальный транспорт, вы знаете?

Дети: Трактор, самосвал, пожарная машина, скорая помощь и т.д.

-А какой пассажирский транспорт, вы знаете?

Дети: Автобус, троллейбус, велосипед, автомобиль и т.д.

 -Люди на улицах ходят пешком или ездят на машинах.

Тот, кто ножками идет

Тот зовется… (пешеход).

А того, кто на машине

Звать…(водителем) решили.

- У пешеходов своя дорога, у машин своя. Как называется дорога, по которой едут машины?

Дети: Автомобильная дорога или проезжая часть.

-А как называется дорога для пешеходов?

Дети: Тротуар.

-Ребята, есть такие знаки которые помогают пешеходам и водителям ориентироваться на дороге. Какой знак помогает нам перейти через проезжую часть?

Дети: Пешеходный переход.

- Правильно. Покажите мне знак «Пешеходный переход» и расскажите о нем.

Ребенок: Этот знак совсем не сложный,

 Но зато такой надежный

 Помогает он в пути нам дорогу перейти.

-Какие знаки вы еще знаете?

(Дети по очереди берут определенный дорожный знак и рассказывают про него).

Знак «Осторожно дети».

Затихают все моторы и внимательны шоферы

Если знаки говорят, близко школа. Детский сад.

Знак «Движение пешеходов запрещено».

В дождь и ясную погоду, здесь не ходят пешеходы

Говорит им знак одно: Вам ходить запрещено!

Знак «Стоп».

Ты шофер не торопись, видишь знак, остановись.

Прежде чем продолжить путь, осмотреться не забудь.

Знак «Велосипедная дорожка».

На машинах здесь друзья, ехать никому нельзя.

Можно ехать, знайте дети, только на велосипеде.

-Молодцы, ребята, а теперь мы немного поиграем.

**Физминутка**

(Игра – инсценировка на стихи С.Михалкова).

На двух колесах я качу, (дети идут друг за другом по кругу)

Двумя педалями верчу, (высоко поднимают колени)

За руль держусь, гляжу вперед, (держут воображаем руль)

Я знаю: скоро поворот. (поворачиваются и идут в другую сторону.)

-Ребята, на наших улицах, много машин и дорог. Чтобы чувствовать себя спокойно и уверенно, мы должны знать, где нужно переходить дорогу, как правильно вести себя на улице, где можно и где нельзя играть, об этом рассказывают правила поведения на улице и дороге. Знаете ли вы об этом, мы сейчас увидим.

(Дети подходят к макету улицы).

- Посмотрите, здесь у нас проезжая часть. Сейчас мы попробуем с вами обыграть ситуации, которые иногда происходят на дороге, а вы посмотрите и скажите , можно ли так делать или нельзя.

- Машина едет по дороге, около пешеходного перехода стоит человек. Что должен сделать водитель?

Дети: Остановиться.

- Посмотрите, дети играют на дороге, правильно ли они делают?

Дети: Нет, играть на дороге нельзя. Это опасно.

-Дети играли во дворе в футбол, а мяч укатился на дорогу, где ездят машины. Должны ли дети побежать за мячом?

Дети: Нет. На дорогу выбегать нельзя.

- Молодцы, ребята. Машины ездят быстро, но аккуратно. Знаете ли вы, что помогает машинам правильно ездить?

Дети: Светофор.

(Воспитатель показывает макет светофора) .

Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофер!

Внимание, глядит в упор

На вас трехглазый светофор –

Зеленый, желтый, красный глаз

Он каждому дает приказ.

-Расскажите, что означает каждый цвет сигнала светофора?

Дети: Красный – стой, желтый – внимание, зеленый – проезжай.

**Игра «Светофор»**

**-** Ребята, для этой игры важно внимание и знание расположения цветов сигнала светофора.

Дети делятся на команды (2 команды по 3 человека), подбегают к «светофору» и выкладывают каждый один цветной кружок соответственно месту расположения сигнала светофора. Какая команда быстрее и правильно выложат цвета сигнала светофора – тот выиграл .

- Молодцы, ребята, вы справились с этим заданием.

**Итог**

- Ребята, я очень рада за вас, вы знаете правила поведения на улице и на дороге, и я надеюсь, вы ими воспользуетесь в жизни.