***Материал из опыта работы воспитателя***

***структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида»***

***МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»***

***Рузаевского муниципального района Республики Мордовия***

***Бобул Юлии Николаевны***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\Детский сад №7\Pictures\Воспитатель года 2019\20190329_143729.jpg** | *" Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией"* | **C:\Users\Детский сад №7\Desktop\эмблема ДС7.jpg** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Дополнительная общеобразовательная программа*  *«Веселый английский» для детей 5-7 лет* | | |
| ***C:\Users\Детский сад №7\Desktop\Республиканский Воспитатель года 2019\программа.jpg*** |  | ***E:\для типографии\Эксперт заключение к программе Веселый английский.jpg*** |
| ***Цель программы:*** овладение определенным объемом языкового материала, формирование соответствующей речевой компетенции, ознакомление с культурой народа, страны или стран изучаемого языка. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Принципы обучения:***  1. Принцип коммуникативной направленности. Подразумевает **овладение** каким-либо видом речевой деятельности.  2. Принцип опоры на родной **язык**. Предполагает проведение определенных параллелей родного и иностранного **языка**, установление общих закономерностей.  3. Принцип коллективно - индивидуального взаимодействия.  4. Принцип игровой основы обучения.  5. Принцип *«минимакса»*. Заключается в минимальном количестве вводимых на занятии фраз при их максимальной тренировке. | ***C:\Users\Детский сад №7\Desktop\Республиканский Воспитатель года 2019\2585424632.jpg*** |
| ***Принципы обучения*** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\Детский сад №7\Desktop\DSC_0364.JPG** |  | **C:\Users\Детский сад №7\Desktop\фото Веселый английский\P_20190419_110040.jpg** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формы работы с детьми:***  *• Проведение бесед;*  *• Заучивание скороговорок, стихов, рифмовок на английском языке;*  *• Просмотр мультфильмов на английском языке;*  *• Использование речевых и фонетических разминок для выработки правильного произношения;*  *• Прослушивание детских песен на английском языке;*  *• Использование подвижных, музыкально – подвижных и ролевых игр;*  *• Проведение занятий с использованием интерактивной доски, компьютерных (дидактических) игр и мультимедийных презентаций.* | ***C:\Users\Детский сад №7\Desktop\kissclipart-english-royal-coat-of-arms-clipart-england-royal-c-52b30521d47818db.png*** |
| ***Формы работы с детьми*** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***C:\Users\Детский сад №7\Desktop\фото Веселый английский\P_20190419_120042.jpg*** |  | ***C:\Users\Детский сад №7\Desktop\фото Веселый английский\P_20190419_114427.jpg*** |
| ***C:\Users\Детский сад №7\Desktop\фото Веселый английский\P_20190419_120455.jpg*** |  | ***C:\Users\Детский сад №7\Desktop\фото Веселый английский\P_20190419_112444.jpg*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Метод Визуализации».**  Данный метод позволяет задействовать зрительный, слуховой и речевой анализаторы. Благодаря методу визуального восприятия материала, дети быстрее запоминают не только цвета, но и другие темы на английском языке. | **C:\Users\Детский сад №7\Desktop\титульник модуля.jpg** |
| **Учебно-игровой модуль «Дерево знаний»** способствует закреплению изученного материала, систематизации знаний, развитию интеллекта через игры с удовольствием, налаживанию отношений с участниками игры, формированию навыков командной работы. |
| **Метод «Погружение в языковую среду»** способствует преодолению языкового барьера, развитию коммуникативных способностей детей, в том числе, умению общаться. | **C:\Users\Детский сад №7\Desktop\Республиканский Воспитатель года 2019\Экспертное заключение модуля.jpg** |
| **«Метод Зайцева»** способствует усвоению новых знаний в игре при помощи кубиков, формирует умение составлять простые предложения на английском языке. |
| ***Методы работы*** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Детский сад №7\Pictures\Дипломы\Бобул\Грамота Бобул.jpg | C:\Users\Детский сад №7\Pictures\Дипломы\Бобул\Воспитатель года победа Бобул.jpg |  |
|  |  |  |
| C:\Users\Детский сад №7\Pictures\Дипломы\Бобул\Page1.jpg | C:\Users\Детский сад №7\Pictures\Дипломы\Бобул\diplom 3.jpg | C:\Users\Детский сад №7\Pictures\Дипломы\Бобул\diplom.jpg |

|  |
| --- |
| ***Результаты работы:***  В результате работы дети:  знают необходимый для построения диалога объем слов, некоторые готовые речевые образцы, стихотворения, рифмовки, песни на английском языке;  умеют задавать вопросы и отвечать на них, формулировать просьбы в пределах изученного языкового материала, а также высказываться в соответствии с игровой ситуацией из 2-3 фраз;  имеют представления об англоязычных странах и о Великобритании, в частности;  рассказывают о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях. |
| ***Перспективы и планы на будущее:***  1. Разработка большего количества учебно-развивающих, интерактивных игр.  2. Тиражирование опыта использования данной группы методов на региональном и всероссийском уровне;  3. Расширение у детей дошкольного возраста круга виртуального общения с носителями языка в англоязычных странах.  3. Создание официально зарегистрированной группы в сети Интернет для общения и обмена информацией детей дошкольного возраста с дошкольниками англоязычных детских садов других стран.  4. Трансляция передового педагогического опыта среди родителей (законных представителей) воспитанников для привлечения большего количества дошкольников к изучению английского языка.  5. Участие в проекте «Посткроссинг» для осуществления деятельности, направленной на формирование у детей представлений об англоязычных странах.  6. Решение проблемы преемственности обучения детей английскому языку в детском саду и в школе. |
| ***Результаты и перспективы работы*** |