

«ПРИНЯТО»  
на Педагогическом Совете  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий структурным подразделением  
«Детский сад № 9 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга»  
комбинированного вида» Рузаевского  
муниципального района  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.  
Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_.2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида»  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района Республики Мордовия**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия (далее ДОО) основных образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» – образовательным программам дошкольного образования;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152 «О персональных данных»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.
- Положением о структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида».

- 1.3. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- 1.4. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.5. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются для реализации основных образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательные программы) структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» либо их отдельных частей.
- 1.6. Приоритетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ является предоставление образования для воспитанников:
- с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможности регулярно посещать ДОО;
  - временно находящимся в другом от основного места проживания месте;
  - находящимся на карантине.
- 1.7. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут быть использованы ДОО, если образовательный процесс невозможно организовать из-за приостановления деятельности ДОО в целом или отдельной группы в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.
- 1.8. В зависимости от специфики образовательных задач образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме. Соотношение объема образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками определяется в соответствии с потребностями воспитанников и условий осуществления образовательной деятельности.
- 1.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ДОО, независимо от места нахождения воспитанников.

## **2. Цели, задачи и принципы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление воспитанникам возможности освоения программ дошкольного образования непосредственно по месту их жительства или временного пребывания.

2.2. Достижение поставленной цели осуществляется за счет решения следующих задач:

- создание условий для использования педагогами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для воспитанников время;
- внедрение в образовательный процесс средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- создание единой образовательной среды ДОО, включающей сайты, группы в социальных сетях, мессенджеры, каналы;
- внедрение в образовательный процесс интерактивных игр, занятий, мастер-классов и т.п.;
- включение в образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий родителей (законных представителей) воспитанников.

2.3. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- Принцип доступности: создание условий (педагогических, организационных и технических) для освоения образовательных программ дошкольного образования любым воспитанником ДОО непосредственно по месту жительства или временного пребывания.
- Принцип персонализации: предоставление любому воспитаннику ДОО возможности реализации индивидуальной образовательной траектории средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Принцип интерактивности: взаимодействие всех участников образовательного процесса в информационно-образовательной среде.
- Принцип адаптивности: использование цифровых образовательных ресурсов, интерактивных технологий в конкретных условиях образовательного процесса.

- Принцип гибкости: предоставление возможности участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.
- Принцип вариативности: использование педагогами необходимых им средств современных информационных и коммуникационных технологий для выполнения образовательной программы и реализации индивидуальной образовательной траектории воспитанников.

### **3. Участники образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

- 3.1. Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: воспитанники ДОО, педагогические и административные работники структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида», родители (законные представители) воспитанников.
- 3.2. Права и обязанности субъектов образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется для воспитанников в соответствии с учебным планом, календарно-тематическим графиком ДОО, рабочими программами воспитателей и специалистов по образовательным областям.
- 3.4. Педагогические работники оборудуют рабочее место, состоящее из:
  - персонального компьютера (ноутбука) с доступом к сети Интернет;
  - компьютерной периферии: веб-камера, микрофон, наушники и (или) аудиокolonки.
- 3.5. Педагогическим работникам предоставляется авторизованный доступ к образовательным ресурсам ДОО и организуется доступ в систему дистанционного взаимодействия.
- 3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.
- 3.7. Администрация ДОО обеспечивает ведение учета проведенной работы и ее результатов.
- 3.8. Для участия в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий родители (законные представители) должны иметь компьютер (или другой гаджет,

соответствующий требованиям СанПиН) с функцией подключения к интернету.

3.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий структурное подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» обеспечивает защиту персональных данных воспитанников и их семей.

#### **4. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. ДОО доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.2. Согласие на реализацию образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанника.

4.3. Педагоги составляют циклограммы деятельности при реализации образовательной программы дошкольного образования с использованием форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом гигиенических требований (СанПиН) к организации работы за компьютером, возрастных особенностей детей.

4.4. Педагоги информируют родителей о реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомят с формами обратной связи и особенностями работы в онлайн и офлайн режиме.

4.5. При реализации образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий возможно применение разных моделей обучения:

- обучение в режиме онлайн (электронное обучение);
- дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы;
- организация общения с детьми и родителями на основе обратной связи через сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети.

4.6. Онлайн-обучение – это получение знаний и навыков при помощи компьютера или другого гаджета, подключенного к интернету в режиме «здесь и сейчас». Во время онлайн-обучения ребенок вместе с родителями «общается» с педагогом в прямой трансляции, слушает его, выполняет задания,

обменивается файлами, родители пишут в чате. Педагог отвечает на вопросы детей и родителей, сам задает вопросы.

- 4.7. Дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы организуется двумя путями: 1) использование имеющихся в образовательной организации электронных дидактических игр и материалов; 2) использование интернет-ресурсов.
- 4.8. Для организации общения педагогов с детьми организуются связь через родителей (законных представителей) посредством сайта, электронной почты, интернет-мессенджеров, социальных сетей.
- 4.9. Для организации дистанционного обучения разрабатываются сценарии занятий, готовится демонстрационный и раздаточный материал к занятиям с элементами видео и аудио, с включением иллюстраций, интерактивные игры в соответствии с комплексно-тематическим планом.
- 4.10. Проведение занятий, игровой, продуктивной и других видов деятельности организуется на сайте ДОО или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов. Занятия проводятся онлайн (в режиме реального времени) или офлайн (видеозапись с рассылкой или публикацией в открытом доступе).
- 4.11. Совместная деятельность педагогов, детей и родителей организуется через виртуальные фестивали, выставки, конкурсы; квесты; совместные игры на онлайн-платформах; чтение вслух; организацию переписки и поздравлений; вручение подарков.
- 4.12. При реализации образовательной программы дошкольного образования педагоги могут использовать дистанционные образовательные технологии образовательных платформ, интернет-ресурсов и сервисов.
- 4.13. Формы дистанционного обучения, используемые в образовательном процессе, педагоги отражают в рабочих программах.
- 4.14. Проведение занятий с детьми в режиме реального времени и консультирование родителей (законных представителей) организуется на порталах: YouTube, Skype, Zoom, Cisco webex, Инстаграм.
- 4.15. Организационные условия реализации образовательной программы с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
  - Наличие персонального сайта или сайта группы, размещение учебного материала в соответствии с тематическими неделями.
  - Создание ютуб-канала, на котором размещаются видео-занятия с детьми, а также видео-консультации по актуальным вопросам работы с детьми. Возможна онлайн-трансляция.

- Создание групп в социальных сетях – закрытого сообщества, которое администрируют педагоги, размещаются альбомы с фото, обучающее видео, карточки с упражнениями, игры.
- Использование сетевых инструментов: интернет-мессенджеры Viber, WhatsApp и др., сервисов электронной почты. Через данные сервисы могут быть реализованы все элементы образовательного процесса.
- Использование электронной почты для отправки родителям (законным представителям) индивидуальных заданий для ребенка, находящегося дома, рекомендации, ссылки на видеозаписи, виртуальные экскурсии, олимпиады и конкурсы.

## **5. Ответственность и контроль**

5.1. Ответственность за организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, несут педагоги структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

5.2. Контроль за организацией образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется старшим воспитателем.

5.3. Контроль над соблюдением требований данного Положения осуществляет заведующий структурным подразделением «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим структурным подразделением «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

6.2. Настоящее Положение действует до принятия нового положения, регулирующего организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.