

НОД «Люби и знай родной свой край!»

Автор: Сафронская Л.Т.,
воспитатель
МАДОУ «Детский сад №36»
г.о. Саранск

Цель: Развитие речи детей в процессе ознакомления с окружающим.

Программное содержание: Закрепление знаний о родном городе, его достопримечательностях, знаменитых людях, развитие воображения, эстетического вкуса, мышления, памяти, воспитывать уважение к людям различных национальностей, любовь к родному краю.

Методические приемы: Дидактические игры, вопросно-ответная беседа, художественно слово, конструктивная деятельность, мозговой штурм, эмпатия, качественные ресурсы.

Материал:

Демонстрационный: карта Мордовии, альбом с фотографиями достопримечательностей города, кукольный театр, книга " С.Эрзя", коряга.

Раздаточный: дидактические игры " 1,2,3 рыбка пльви", "Теремок", атрибуты кукольного театра, материал для конструктивной деятельности.

Предварительная работа: экскурсия по городу, в Краеведческий музей, на выставку изобразительного искусства им. С.Д.Эрзи, в музей Боевой славы, кукольный театр, к Вечному огню, беседа о труде взрослых, работа с картой.

Словарная работа: Вечный огонь, боевая слава, целина, электроламповый, репродукция.

Воспитатель спрашивает у детей, что такое Родина. Затем предлагает послушать, как об этом написала в своем стихотворении поэтесса Полякова.

- Что значит Родина моя? -
Ты спросишь. Я отвечу:
Сначала тропочкой земля
Бежит тебе навстречу.
Потом тебя поманит сад
Душистой веткой каждой.
Потом увидишь стройный ряд
Домов многоэтажных.
Потом автобус голубой
И поезд длинный-длинный.
Уходит поезд в край степной
С названием "Целинный".
Потом пшеничные поля
От края и до края.
Все это Родина твоя,
Земля твоя родная.

В. У каждого человека есть место, где он родился. Это его родной край, милый сердцу город.

Для нас с вами это наш Мордовский край. Наш родной город Саранск. /Воспитатель показывает, как выглядит на карте Мордовия и предлагает найти город Саранск./

На карте это лишь маленькая точка, но для нас это самый большой, родной, любимый всеми нами город.

/Дети читают стихотворение о Саранске/

Далее входит мальчик в татарском национальном костюме, здоровается с детьми, говорит, что он приехал из Татарии, что хочет познакомиться с ребятами, узнать все об их родном городе. Воспитатель предлагает детям расселиться по теремочка и рассказать Ринату, где теремочек стоит и кто в теремочке живет. Дети сообщают свое имя и домашний адрес.

Затем воспитатель предлагает детям рассказать об экскурсиях по родному городу и показать альбом с фотографиями, на которых запечатлены достопримечательности города.

/Дети рассматривают альбом и рассказывают об увиденном/

В. Саранск - крупный культурный центр. В городе много музеев, театров, выставочных залов.

Воспитатель открывает альбом на странице, где изображен Краеведческий музей и спрашивает у детей, что это за здание, что означает краеведческий. Затем воспитатель предлагает мысленно пройтись по залам музея и вспомнить, что там видели.

/Рассказы детей/

В. Люди отдают в музей вещи, которые им дороги, которые они передавали из поколения в поколение. Для чего они это делают? Для чего в музее хранятся эти вещи?

- Я предлагаю сделать подарок музею: украсить салфетку мордовским орнаментом.

/Дети выполняют аппликацию/

В. Почему это мордовский орнамент?

Воспитатель продолжает листать альбом и спрашивает, указав на музыкально - драматический театр, что это за здание? Какие еще театры есть в городе?

Затем воспитатель предлагает посетить кукольный театр и посмотреть мордовскую народную сказку "Разудалый петушок".

Далее листая альбом, воспитатель останавливается на музее изобразительных искусств им. С.Д.Эрзи.

В. Кто такой Эрзя?

Эрзя это настоящая фамилия скульптура?

/Дети рассматривают альбом с репродукциями скульптур Эрзи и называют их/

В. Когда Эрзя был маленьким, он бродил по лесу, искал причудливые коряги, сучки и в каждом из них он видел какой-то образ.

/Воспитатель предлагает пофантазировать, и попытаться разглядеть в коряге какой-нибудь образ/

Воспитатель, листая альбом, спрашивает, какие реки протекают через Саранск и предлагает детям пойти на рыбалку.

/Дети ловят рыбу, которая водится в реках Мордовии/

Воспитатель, листая альбом, предлагает детям рассказать о памятнике погибшим воинам.

/Дети читают стихи/

Воспитатель просит детей рассказать о музее Боевой славы, вспомнить, что там видели.

В. Саранск - промышленный город. Назовите, что это за завод?

/Дети рассказывают о Саранском электроламповом заводе/

В. Маленьким солнышком называют Саранские лампочки, которые освещают улицы и площади Москвы и других городов и стран мира. Но в Саранске много других заводов и фабрик. Подойдите к стрелочке, она покажет, а вы расскажите, что это и где это производят.

Затем дети рассматривают улицы города и называют их.

Листая альбом, дети рассказывают о вокзале, дарят альбом Ринату и провожают его в Казань.

Проводив Рината, дети мечтают о том, каким хотят видеть свой город в будущем.

Затем воспитатель угощает детей конфетами Саранской кондитерской фабрики "Ламзурь" и спрашивает, что детям больше всего понравилось в путешествии.

