структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида»

 **Консультация для родителей**

**на тему: «Игры для всестороннего развития детей раннего возраста».**

 Выполнила:

 воспитатель Писклина Т.И.

**Консультация для родителей на тему: «Игры для всестороннего развития детей раннего возраста».**

 Дети раннего возраста любят играть с игрушками. Сначала они играют в одиночку, но с полутора лет их все чаще привлекают сверстники. В процессе этих игр, они приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир.

Игры дают ребенку:

1.Удовольствие

2.Общение со сверстниками

3.Возможность выражать свои эмоции

4.Внутреннюю свободу

 С детства ребенка окружает множество игрушек. По мере того, как растет ребенок, они меняются, становятся все сложнее. Можно использовать самые простые игрушки, для развития слухового и зрительного внимания, памяти и мышления. Сначала малышу показывают звучащие игрушки которые лежат перед ними. Родитель показывает малышу звучание игрушек. Если ребенок запомнил звучание игрушек, то можно предложить ему послушать, какой музыкальный инструмент звучит с закрытыми глазами. Во время игры ребенок использует умения и навыки, приобретает навыки ролевого поведения.

 Если родители во время игры с ребенком сидят со скучающим видом – ждать от ребенка увлеченности нечего. Эта игра не доставит ему удовольствия, отношение к игре станет негативным, он замкнется. Не нужно настаивать, чтобы малыш сразу был активен и самостоятелен в игре.

В начале пусть понаблюдает, как играет мама, совершая определенные действия с игрушкой.

 Сенсорные игры - дают опыт работы с самыми разнообразными материалами: глиной, песком, бумагой. Способствуют развитию сенсорной системы: зрения, вкуса, слуха и.т.д.

 Моторные игры (бег, прыжки)- движение. Не всем родителям нравится как ребенок бегает по квартире, но не стоит ему запрещать активно двигаться.

Игра – это возня. Это еще одна разновидность игр, которые необходимы малышу.

Чтобы малыш получил опыт игры-возни, папы могут «померяться» с ним силой.

Именно от года до трех лет у малыша формируется образ «телесного Я» они начинают осознавать свое тело.

 Языковые игры - эксперименты со словами, звуками. Очень большое значение для овладения игрой, а также для развития навыков и умений, имеет конструктивная деятельность. Сам процесс конструирования должен быть включен в сюжетно- ролевую игру, связан с ней логически.

Можно ребенку предложить набор мелкого строительного материала.

Также организуйте дидактические игры, или обучающие, но мы должны представить себе, чему мы хотим научить малыша с той или иной игрушкой или игрой.

Надо помнить, что обучающие игрушки нужно менять, как только ребенок утрачивает интерес к ним.