Структурное подразделение «Старочамзинская основная общеобразовательная школа» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа» Большеигнатовского муниципального района Республики Мордовия

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ**

воспитателя I квалификационной категории

СП «Старочамзинская ООШ»

**Навдаевой Марины Павловны**

Девять лет назад, с целью наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, создание условий для оказания помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста и детей, не посещающих дошкольные учреждения, в нашей школе открыли группу кратковременного пребывания для дошкольников.

Моя цель работы, как воспитателя, обеспечение всестороннего развития детей, не посещающих ДОУ; их социализация и адаптация в коллективе сверстников и взрослых; формирование у детей основ готовности к школьному обучению; оказание помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей; организация присмотра и ухода за детьми.

Большое внимание уделяется физическому здоровью детей, слежу за состоянием и укреплением здоровья каждого ребенка в группе.

Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка. Организация образовательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

Учитывая специфику групп кратковременного пребывания, образовательный процесс организован максимально компактно, так, чтобы в условиях сжатого времени не упустить ни одного важного направления развития ребенка и, в тоже время, не превратить его жизнь в смену занятий по «учебным предметам». С детьми группы проводится работа по развитию речевой активности и самостоятельности в процессе общения, а также стремление удовлетворить детскую любознательность, умения сравнивать и анализировать свои действия, способствовали развитию способностей проявления инициативы, самостоятельности в игровой деятельности, умения рассказывать о своих действиях. Комплексный подход построения игр-занятий способствовал тому, что при каждом посещении группы происходит познавательное, физическое, музыкально-эстетическое развитие детей, развивается и обогащается сенсорный опыт, идёт работа по развитию у детей мелкой и крупной моторики. Вся образовательная деятельность построена на играх, сюрпризных моментах.

В работе группы кратковременного пребывания предусматриваются различные формы взаимодействия с родителями детей с целью обеспечения непрерывности воспитания и обучения ребенка. Ребенок, поступающий в школу на кратковременное пребывание, практически все свое время проводит в кругу семьи. Влияние семьи настолько велико, что педагогическая работа с ребенком в детском саду представляется невозможной без учета особенностей быта и воспитания детей в семье. Это с одной стороны, с другой стороны – сами родители предъявляют определенные требования как к образовательной работе, так и к системе взаимодействия педагога с семьей. Совместную работу с родителями воспитанников отражаю в перспективном плане работы. Это: систематическое проведение родительских собраний; проведение круглых столов, консультаций; проведение совместных конкурсов и выставок работ «Любимые сказки», «Поделки из природного материала», «Мой подарок маме», экскурсий на природу. Проводятся семейные акции «Покормите птиц зимой», «Никто не забыт и ничто не забыто», «Посади дерево».

На протяжении девяти лет моей работы в группе кратковременного пребывания видны устойчивые, достаточно высокие результаты обучения, воспитания и развития воспитанников.

Так, с детьми постоянно участвуем в различных конкурсах и акциях  муниципального, республиканского и всероссийского уровней. Всероссийская олимпиада по эрзянскому языку и культуре 2019 г.-победитель, муниципальный конкурс чтецов «Всемирному Дню матери» 2017 г. -2 призера, муниципальный фестиваль детского творчества «Чунга-Чанга» 2019 г.-призер, муниципальный конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается…» 2021г. –победитель.

Большое внимание уделяется работе по ознакомлению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасности на дорогах. В группе оформлен тематический уголок  безопасности с наглядными дидактическими плакатами, иллюстрациями, книгами. Детям очень нравится играть в этой зоне. Участвуем в различных конкурсах и акциях по ПДД -«Мы соблюдаем ПДД».

Стараюсь быть в курсе новых технологий и методик дошкольного образования, использовать их в своей практике. Повышаю свою педагогическую компетентность, участвуя в различных вебинарах, конференциях, форумах, по дошкольному образованию, проводимых нашими республиканскими коллегами и кафедрами, а также всероссийскими платформами, прислушиваясь к советам опытных педагогов и профессионалов.

Провожу открытые мероприятия, занятия, принимаем активное участие во всех школьных мероприятиях: «День родного языка», «Славим Защитников Отечества», праздничный концерт «Международный женский день- 8 Марта!»

Выступила с докладом в МБДОУ «Большеигнатовский детский сад комбинированного вида»- «Современный дошкольник и цифровая образовательная среда», также общешкольном родительском собрании с докладом «Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка».

Представленный опыт соответствует критериям передового педагогического опыта, так как ему присущи актуальность, высокая результативность, оптимальность, стабильность, доступность.