

Методическая разработка в предметной области
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

1. Тема программы.

Актуальность методической разработки урока определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей.

Каждый современный человек обязан знать имена великих людей своей Родины. Именно на примерах их жизни мы учимся мужеству, патриотизму, бескорыстию. Данный урок рассчитан на 1 час для проведения у обучающихся в 5 классе.

2. Тема урока.

«Русский флотоводец Фёдор Ушаков».

3. Тип урока.

Урок по первоначальному формированию умений и навыков.

4. Вид урока.

Беседа.

5. Цель методическая.

Проанализировать влияние духовных качеств в воинской деятельности на примере русского флотоводца Фёдора Ушакова.

6. Цели образования (обучения, воспитания, развития).

- воспитывать у обучающихся чувство любви и уважения к Родине, людям, прославившим ее;
- показать православный облик героя, его стремление следовать христианским заповедям;
- развитие нравственных личностных качеств, таких, как доброта, желание помогать другим людям и др.

7. Материально-техническое обеспечение урока.

1. Компьютер, интерактивная доска.

2. Презентация, видеофильм.

3. Интернет ресурсы: <https://pravoslavie.ru/86769.html>

<https://topwar.ru/40076-fedor-fedorovich-ushakov.html>

Ход урока

I. Организационный этап.

Приветствие учеников, приветствие учителя.

II. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

- Ребята, на доске написано выражение, прочитайте его внимательно.

«Жизнь – Родине, душа – Богу»

- Почему именно эти слова написаны на доске?

- Подумайте, как они связаны с темой нашего урока?

- Предлагаю посмотреть вам небольшой отрывок из документального фильма.

* просмотр отрывка из док.фильма «Святой Праведный Фёдор Ушаков». (сл. I)

- Ребята, о ком мы будем сегодня вести нашу беседу? (О Федоре Ушакове)

- В соответствии с отрывком, скажите, чем занимался Федор Ушаков? И как наши слова, написанные на доске, мы можем применить к этой исторической личности?

III. Актуализация знаний.

- Ребята, взгляните на презентацию (сл.2 «Феодор Ушаков»). Я уверена, что вы все прекрасно слышали о Фёдоре Ушакове.

- Вспомним, где же вам могла встречаться данная историческая личность?

- Может быть на улицах нашего города находятся памятные места?

* Дети называют храм Федора Ушакова находящийся в г. Саранск. Описывают его внешнее и внутреннее убранство.

- Строительство Кафедрального собора святого праведного Федора Ушакова, а именно такое наименование имеет главный храм города, состоялось в честь

причисления к лику святых в 2001 г. адмирала Фёдора Ушакова, а торжественное открытие и освещение произошло 6 августа 2006 г. (сл.3)

- Можем ли мы утверждать, что Федор Ушаков был человеком глубоко религиозным? (да). Повлияло ли это на становление его как настоящего патриота своей Родины? (да).

- Верно, и сегодня нам предстоит узнать, как духовные качества повлияли на его воинскую деятельность (сл.4). Для этого мы воспользуемся текстовым документом.

IV. Первичное усвоение новых знаний.

* На столе у каждой пары лежит текст о деятельности Федора Ушакова, необходимо прочитать. (Приложение 1.)

- Можем ли бы утверждать, что Федор Ушаков получил чин адмирала заслуженно?

- Найдите в тексте документа информацию об этом.

- Какой вывод мы можем сделать о военных успехах Федора Ушакова?

- Ребята, не забываем, что нам необходимо узнать, как же повлияли на воинскую деятельность духовные качества Федора Ушакова.

* На столе у каждой пары лежит текст о деятельности Федора Ушакова, необходимо прочитать. (Приложение 2.)

- Как вы думаете, кто мог оказать влияние на духовность Федора Ушакова из его близких людей? Кем он приходился Ушакову? Настоятелем какого монастыря он был? (Феодор Санаксарский, дядя Федора Ушакова, настоятель Санаксарского монастыря). (сл.5)

- Примечательно то, что Санаксарский мужской монастырь находится на территории нашей республики Мордовия в Темниковском районе селе Санаксарь. (сл.6 (изображение Санаксарского монастыря, его расположение на карте Республики Мордовия)).

Сам Федор Ушаков в конце своей профессиональной деятельности был уволен в отставку с «мундиром и пенсией», а в 1810 году поселился в

приобретенной им деревне Алексеевка Темниковского уезда близ Санаксарского монастыря.

- В чем проявлялись его духовные качества в отношении окружающих? (находят информацию из текста). Сформулируем эти качества и составим кластер.

*Работа в тетрадях, обучающиеся составляют кластер. (сл. 7)



- Конечно же, это не все качества Фёдора Ушакова, я думаю их можно выделить еще больше.

-Ребята, сформулированные духовные качества необходимы для каждого человека проживающего в обществе? (да.)

Физкультминутка

V. Первичная проверка понимания.

- Подумаем, от чего же зависит формирование духовных качеств человека?

(от времени, от семьи, от образования и т. д.)

- Повлияла ли духовность Федора Ушакова на его воинскую деятельность и отношения со своими подчиненными? (да.) В чем это проявлялось? Как он относился к Родине? Какие чувства испытывал?

- Можем ли мы назвать Федора Ушакова истинным патриотом своей страны?
(сл.8)

- Патриотизм - одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закрепленных веками и тысячелетиями. Под ним понимается преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гордость за их прошлое и настоящее, готовность к их защите. Патриотизм является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активной самореализации на благо Отечества.

VI. Первичное закрепление.

*Прием «тонкий и толстый вопрос»

- Благодаря чему Ф. Ушаков одерживал свои победы?

- Какие духовные качества помогли ему в этом?

- Ф. Ушаков помогал своему экипажу, а также в конце своей деятельности раздал богатства семьям офицеров, солдат. Какие духовные качества мы можем выделить?

- Подводя итог, следует сказать, что сила христианского духа Федора Ушакова проявлялась не только в любви к Отечеству в период военных действий, но и в великом милосердии, любви к ближнему, сострадании.

VII. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

VIII. Рефлексия (подведение итогов занятия).

- Ребята, что мы с вами сегодня делали? *(проанализировали духовные качества Федора Ушакова)*

- Достигли ли мы цели урока? *(да, рассмотрели влияние духовных качеств Ф. Ушакова на воинскую деятельность).*

Он выиграл 43 битвы. Ни один из флотских командиров в мире такого количества побед не имел! Не было такого! Но эти победы стали возможны не только благодаря его личному мужеству, его таланту тактика, но и его дару воспитателя. У него был отлично подготовлен и обучен экипаж. Даже во время чумы он учил матросов взбираться на мачту, ставить паруса...

Он неустанно заботился о личном составе эскадр, продуманная система воспитания и гуманное отношение к простому моряку во многом роднили его с Суворовым, высоко ценившим именно моральные качества русских людей. Адмирал часто повторял своим офицерам: «Помните непреложное правило – командующий над кораблем почитается отцом всего экипажа».

Самая потрясающая победа, которая вошла во все учебники, – при мысе Калиакра в Северной Болгарии в 1791 году, в ходе русско-турецкой войны. Ушаков постепенно с октября 1798 года освободил один за другим острова: Занте – очень мощный первый остров, Кефалинию – красавец-остров, Лефкаду... Оставался один остров, но какой! Это был остров Корфу. И вот 19 февраля 1799 года Ушаков штурмует и берет крепость. Корфу он взял в один день – 19 февраля. Французы капитулировали. Ушаков весь французский гарнизон посадил на баржи и отправил домой, но только с одним условием – не воевать больше против русских войск. Вот такое было проявление гуманизма, такое рыцарство, совершенно исключительное.

На Ионических островах была образована независимая Республика Семи островов. Ушаков проявил себя здесь не только как флотоводец, но и как стратег, политик, дипломат, государственный деятель.. И самое главное деяние Федора Ушакова: он возвратил на острова православную епархию. Это был большой и серьезный шаг. Он совершил очень высокую православную миссию.

Наш святой воин был верен Церкви на протяжении всей своей жизни. А из семьи Ушаковых прославлен не только воин Феодор, но и его дядя, оказавший на него огромное влияние: преподобный Феодор (в миру Иван Ушаков) был настоятелем Санаксарского монастыря. Он был великий милоститворец. Раздал свои богатства женам убитых офицеров, солдат, отставным, создателям госпиталя.

Сам же Феодор Феодорович ясно понимал: победы нашему воинству дарует Господь, и без помощи Божией все умение человеческое «ничтоже есть».

По возвращении в Севастополь командующим флотом Феодором Ушаковым был дан приказ, в котором говорилось: «Выражаю мою наипризнательнейшую благодарность и рекомендую завтрашний день для принесения Всевышнему моления за столь счастливо дарованную победу; всем, кому возможно с судов, и священникам со всего флота быть в церкви Св. Николая Чудотворца в 10 часов пополуночи и по отшествии благодарственного молебна выпалить с корабля «Рождества Христова» из 51 пушки».